

**Kritéria a způsob hodnocení písemné práce z českého jazyka a literatury**

**Zadání písemné práce:** zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf. Žák může do své písemné práce funkčně začlenit výchozí text. Pouhé **opsání výchozího textu se** však **nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce**, nejedná se totiž o autorský text žáka, který bychom mohli hodnotit. Totéž platí, pokud žák doslovně převezme téma zadání jako nadpis (nepočítá se do rozsahu).

**Rozsah PP**: minimální požadovaný rozsah je 250 slov, maximální rozsah omezen není;

**Čas (délka konání) písemné práce:** 110 minut (včetně času na výběr zadání);

**Způsob záznamu**: žák dostane záznamový arch, do kterého bude práci psát. Žáci s PUP, kteří mohou zaznamenávat písemnou práci na PC. Počítač musí být zajištěn z hlediska bezpečnostních podmínek realizace maturitní zkoušky – tzn., že:

* zablokován software (resp. funkce softwaru), který je schopen předvídat a nabízet text nebo umožňuje automatickou kontrolu textu (např. kontroluje pravopis, dělení slov);
* zamezen přístup k dalším interním knihovnám (např. k Tezauru) a aplikacím (kalkulačce, tabulkovému procesoru) nebo ke grafickým balíčkům, pokud není v podmínkách zkoušky stanoveno jinak;
* zamezen přístup na internet, intranet nebo přístup k dalším komunikačním prostředkům;
* zamezen přístup k datům uloženým v počítači;

**Způsob a kritéria hodnocení**: práce se boduje v 6 kritériích (v každé lze získat maximálně 5 bodů), **celkově žák může získat 30 bodů;**

**Hodnocení žáků s PUP:** kritéria hodnocení jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků, avšak zohledňují se symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ;

**Hranice úspěšnosti:** žák musí získat 12 a více bodů, aby u písemné práce prospěl;

**6 kritérií hodnocení:**

1A – naplnění tématu a úroveň jeho zpracování, funkčnost zpracování tématu

1B – splnění zadaného útvaru a komunikační situace

2A – pravopis a tvarosloví

2B – slovní zásoba (oblast lexika)

3A – syntax

3B – kompozice a výběr tematických složek; soudržnost textu, jeho členění, argumentace

**Hodnocení PP:**

26 – 30 bodů - výborný

21 – 25 bodů - chvalitebný

16 – 20 bodů - dobrý

12 – 15 bodů - dostatečný

0 – 11 bodů - nedostatečný

**Postup při hodnocení opsané písemné práce**

**Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka.** Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení. V takovém případě písemná práce nesplňuje stanovený minimální rozsah, a je tedy celkově hodnocena 0 body a žák neprospěl.

**Výchozí text k zadání písemné práce (je-li součástí zadání)**

V zadání je uvedeno, zda a jakým způsobem má být výchozí text ve vlastní práci použit. Některé typy výchozích textů slouží jako inspirační zdroj, jiné přinášejí základní informace pro zpracování písemné práce nebo pokyny k napsání práce.

**Některé funkce výchozího textu:**

**Inspirativní funkce**

Výchozí text má v rámci zadání různé funkce – může být inspirací, navozovat atmosféru k psaní, tak tomu bývá především u útvarů uměleckého stylu. Např. v případě líčení nebo vypravování.

**Specifikovaná funkce (pokyny k napsání práce)**

V zadání může být také přímo uvedeno, jak s výchozím textem zacházet - např. u vypravování může výchozí text tvořit začátek nebo konec vypravování (ve zpracování je pak přesně uvedeno: vypravování, které je zakončeno výchozím textem nebo vypravování, které má na výchozí text navazovat).

**Informativní funkce**

Může také poskytovat informace, které je třeba využít při tvorbě textu: např. uvedení informace k napsání motivačního dopisu / žádosti nebo uvedení základních informací pro vysvětlení nějakého problému, z nichž má žák při tvorbě vyjít.

**Počítání slov:**

Jako jedno slovo se počítají:

* předložky jednoslovné (s = 1 slovo; za účelem = 2 slova)
* spojky, zájmena
* citoslovce (*ach ouvej* = 2 slova)
* zkratky a zkratková slova (*ZUŠ* = 1 slovo; *Čedok* = 1 slovo)
* víceslovná vlastní jména a názvy (*Petra Nováková* = 1 slovo; *Kutná Hora* = 1 slovo)
* číslovky (*5 lidí* = 2 slova; *pět lidí* = 2 slova; *sedm set dvacet korun* = 2 slova)
* rozepsané datum (*21. ledna 2024* = 1 slovo; *V Brně 18. března 2024* = 3 slova)
* adresy (*anka@seznam.cz* = 1 slovo, *Werichova 20* = 1 slovo, *636 00 Brno* = 1 slovo)
* složená přídavná jména (česko-anglický slovník = 2 slova)

|  |  |
| --- | --- |
| **Obecná struktura ústní zkoušky** |  |
|  |  |  |  |
| **Kritérium** | **Dílčí část** | **Ověřované vědomosti a** |  |
| **dovednosti** |  |
|  |  |  |
|  |  | **I** |  |
|  |  | literární druh a žánr |  |
|  |  | zasazení výňatku |  |
|  |  | do kontextu díla |  |
|  |  | téma a motiv |  |
|  |  | časoprostor a kompoziční |  |
|  |  | výstavba |  |
|  |  | **II** |  |
| **CHARAKTERISTIKA** | **Analýza uměleckého textu** | vypravěč (lyrický subjekt, |  |
| **UMĚLECKÉHO TEXTU** | postava) |  |
|  |  |
|  |  | vyprávěcí způsoby a typy |  |
|  |  | promluv |  |
|  |  | veršová výstavba, rýmy |  |
|  |  | **III** |  |
|  |  | jazykové prostředky a jejich |  |
|  |  | funkce ve výňatku |  |
|  |  | tropy a figury a jejich |  |
|  |  | funkce ve výňatku |  |
|  |  | **IV** |  |
|  | **Autor, kontext jeho tvorby** | zařazení autora do období, |  |
|  | ke generaci, lit. směru |  |
|  |  |  |
|  |  | další autorova tvorba … |  |
| **LITERÁRNÍ HISTORIE** |  | **V** |  |
|  |  | literární a obecně kulturní |  |
|  | **Literárněhistorický kontext** | kontext |  |
|  |  | další významní autoři, |  |
|  |  | jejich stěžejní díla |  |
|  |  | **VI** |  |
|  |  | hlavní myšlenka textu |  |
|  |  | komunikační situace (např. |  |
|  |  | účel, adresát) |  |
| **CHARAKTERISTIKA** | **Analýza neuměleckého** | funkční styl |  |
| **NEUMĚLECKÉHO TEXTU** | **textu** | slohový postup, útvar |  |
|  |  | kompoziční výstavba |  |
|  |  | výňatku |  |
|  |  | jazykové prostředky a jejich |  |
|  |  | funkce ve výňatku |  |

**VII**

**VÝPOVĚĎ V SOULADU S JAZYKOVÝMI NORMAMI A ZÁSADAMI JAZYKOVÉ KULTURY**

Celkově může žák z ústní zkoušky získat 28 bodů (kritérium **I** – **VII**), z každého lze dostat maximálně 4 body.

**Příprava na ústní zkoušku:** 20 minut

**Hodnocení ústní zkoušky:**

25 – 28 bodů - výborný

21 – 24 bodů - chvalitebný

17 – 20 bodů - dobrý

13 – 16 bodů - dostatečný

0 – 12 bodů - nedostatečný

Datum vypracování: září 2025

Dokument projednán PK CJL a schválen ředitelkou školy Ing. Miladou Chamillovou dne

Ing. Milada Chamillová Mgr. Kristýna Pospíšilová

ředitelka školy předsedkyně PK