

Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm
756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1610

Minimální preventivní program
ve školním roce 2010/2011

Garanti programu: Mgr. Miroslava Štibingerová, Ing. Jana Josefíková
školní metodici prevence

Rožnov pod Radhoštěm

Mgr. Miroslav Trefil
ředitel

1. Úvod

Základním principem školní strategie primární prevence je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a harmonickému rozvoji osobnosti. V tomto smyslu vedou naši pedagogové a výchovní pracovníci důsledně a systematicky žáky k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka, a rozvíjejí zejména pozitivní mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka, humánní a tolerantní jednání, jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Od 1. 3. 2010 se naše škola zapojila do projektu RŠPP VIP-Kariéra II, který je financován z Evropských strukturálních fondů a státního rozpočtu ČR. Obsahem projektu je zřízení pracoviště školního psychologa a také tzv. školního poradenského pracoviště, které zajišťuje odborné poradenské služby žákům, rodičům a pedagogickým pracovníkům přímo v prostorách školy.

Členy školního poradenského pracoviště jsou za sekci 16 výchovná poradkyně Mgr. Dagmar Gregorová a metodička prevence Ing. Jana Josefíková, za sekci 14 výchovná poradkyně a metodička prevence Mgr. Miroslava Štibingerová a pro obě sekce nově i školní psycholožka Mgr. Veronika Jedrzejczykova.

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) tak poskytuje žákům rodičům a učitelům komplexní podporu. Služby pracoviště jsou přitom bezplatné.

Hlavní cíle ŠPP

K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy – posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vzhledem k počtu žáků a velikosti školy bude hlavní náplní předcházení a řešení sociálně nežádoucích jevů, jako je šikana, záškoláctví, závislosti, a dále předcházení a řešení výchovných a vzdělávacích (či prospěchových) problémů žáků. Cílovou skupinou jsou tak především žáci a třídní kolektivy. Neméně důležitý je však také kontakt s třídními učiteli, ostatními pedagogy a samozřejmě především rodiči žáků.

2. Analýza současného stavu, evaluace

Metodičky prevence se na naší škole setkaly s mnoha rizikovými formami chování mezi žáky a snažily se na danou situaci zareagovat, například vhodně tematicky volenými besedami a přednáškami, osvětou mezi žáky.

Rozdílný postoj k řešené problematice se do určité míry promítal i do skladby žáků podle výběru oboru vzdělání. U žáků v oboru vzdělání s maturitní zkouškou se ukázala možnost vzniku rizikových forem chování v některých položkách o něco nižší než u skupiny žáků s oborem vzdělání s výučním listem. Jednalo se především o agresivní chování, vandalismus a záškoláctví. Do této kategorie můžeme zařadit i nebezpečí závislosti na drogách, které bylo u žáků s oborem vzdělání s maturitní zkouškou nižší než u žáků s oborem vzdělání s výučním listem. Přesto nebezpečí vzniku závislosti na drogách je vysoké.

Velkým problémem u obou skupin se jevila závislost na kouření cigaret a alkoholu. Problémy nám ještě komplikuje především mimoškolní prostředí – vrstevníci, party, v některých případech i prostředí rodinné.

Také v letošním školním roce výuka bude probíhat v pěti oborech vzdělání s maturitní zkouškou:

- Elektronické zpracování informací
- Elektronické počítačové systémy
- Mechanik elektronik
- Podnikání

a v sedmi oborech vzdělání s výučním listem:

- Autoelektrikář
- Elektrikář se zaměřením na slaboproud
- Elektrikář se zaměřením na silnoproud
- Zámečník
- Obráběč kovů
- Prodavač se zaměřením na smíšené zboží
- Kadeřník

Ve 30 třídách se ve školním roce 2010/2011 bude vzdělávat 787 žáků z toho 116 dívek.

Mezi největší problémy již delší dobu patří záškoláctví, nejvíce zneužívanou legální drogou je tabák a alkohol a stále více se rozmáhá experimentování s drogami z konopí.

Jako řešení těchto problémů se osvědčily zejména individuální pohovory s žáky, dobrá práce třídního učitele, spolupráce s rodiči, domovem mládeže, mimoškolní aktivity a zkušenosti lidí, kteří se těmito problémy setkali v běžném životě.

3. Činnost ŠPP ve školním roce 2010/2011

Činnost školní poradenské pracoviště se zaměřuje na:

- sledování rizik vzniku a projevů sociálně-patologických jevů a jejich řešení
- předcházení a řešení školní neúspěšnosti a neprospěchu žáků
- předcházení a řešení výchovných problémů žáků
- podpora inkluzivního vzdělávání žáků z jiného kulturního a sociálně znevýhodněného prostředí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- dlouhodobou preventivní činnost s třídními kolektivy
- pozitivní ovlivňování sociálního klimatu školy
- poradensko-diagnostické služby žákům, pedagogům a rodičům
- pomoc při zlepšování komunikace a spolupráce mezi školou a rodiči
- kariérové poradenství, vybavování žáků kompetencemi potřebnými pro rozhodování o další profesní a vzdělávací orientaci
- krizovou intervenci
- realizaci přednášek a besed pro žáky
- spolupráci s ostatními subjekty a institucemi na škole i mimo ni

Hlavními metodami práce budou individuální poradenství, dotazníková šetření, adaptační programy, intervenční programy, krizová intervence, přednášky a besedy, práce s třídním kolektivem.

Konkrétní činnosti jednotlivých pracovníků ŠPP vycházejí z Vyhlášky č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách, a jsou především následující:

Školní psycholog

- depistáž a screening výchovných a výukových potíží žáků, případně specifických vzdělávacích potřeb či dalších individuálních potřeb žáků
- diagnostika výchovných a výukových potíží, případně také osobnostních a intelektových vlastností žáků směřující k další práci se žáky
- provádění diagnostiky profesní orientace žáků
- individuální poradenství (vedení, konzultace) neprospívajícím žákům, žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a nadaným žákům
- individuální poradenství pro žáky, rodiče a učitele při výchovných, výukových a dalších problémech žáků
- individuální poradenství v oblasti vztahové, osobní či rodinné problematiky pro žáky, případně spolu s rodiči
- krizová intervence pro žáky, rodiče a pedagogy
- spolupráce při prevenci školního neúspěchu a sociálně-patologických jevů ve škole
- skupinová práce s třídními kolektivy v rámci hodin se žáky
- ulehčení adaptace žáků na nové prostředí prostřednictvím adaptačního pobytu pro žáky 1. ročníků
- diagnostika a screening třídních kolektivů, sociálního klimatu tříd a školy
- ankety a dotazníky ve škole (dotazník rizikového chování žáků 1. ročníků, dotazníky závislosti, další dle potřeby a zakázky)
- přednáškové činnosti (v rámci psychologie a SVZ), besedy (alkohol, drogy a závislosti, styly učení, zvládnutí maturity a další dle zakázky)
- besedy a metodická podpora pro pedagogy v oblasti výchovných problémů, sociálně-patologických jevů apod.
- spolupráce s ostatními subjekty na škole - s třídními učiteli, ostatními učiteli, ředitelem a zástupci školy, výchovnými poradci a metodiky prevence, koordinace poradenských služeb na škole
- spolupráce s dalšími subjekty mimo školu – zdravotnická zařízení, PPP, SCP, orgány sociálně-právní ochrany dětí atd.

Výchovný poradce

- poradenská činnost při řešení výchovných a výukových obtíží, zahrnující výchovnou problematiku z oblasti sociálně patologických jevů
- depistáž žáků výukovými problémy a specifickými vzdělávacími potřebami a příprava návrhů na další péči s těmito žáky
- zajištění nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb žáků
- příprava podmínek pro integraci žáků
- kariérové poradenství ve škole
- koordinace informační činnosti pro žáky a třídní učitele v oblasti volby povolání
- metodická pomoc v oblasti dlouhodobé profesní orientace žáku zejména žáku s SVP
- informovanost učitelů, rodičů a žáku o činnosti výchovného poradenství
- spolupráce se školním metodikem prevence a školním psychologem
- spolupráce s PPP, SPC, orgány sociálně-právní ochrany dětí, ÚP, Policií ČR, kurátorem atd.

Školní metodik prevence

- zajištění prevence sociálně patologických jevů
- vypracování a realizace minimálního preventivního programu, koordinace jednotlivých aktivit zaměřených na prevenci (záškoláctví, závislosti, násilí atd.) a vyhodnocení účinnosti tohoto programu
- spolupráce při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů
- řešení vzniklých problémů u jednotlivých studentů (ve spolupráci s pedagogy, školním psychologem, výchovným poradcem a rodiči)

- zajišťování besed a přednášek a aktivit pro třídní kolektivy
- poskytování poradenských služeb žákům s rizikem či projevy sociálně patologických jevů (popř. jejich rodičům)
- úzká spolupráce s PPP, orgány sociálně-právní ochrany dětí, okresním metodikem prevence, krajským školským koordinátorem prevence, speciálními institucemi zabývajícími se drogovou problematikou, Policí ČR, atd.
- metodické vedení pedagogů oblasti prevence, informační a osvětová činnost

4. Aktivity pro žáky

4.1. Dlouhodobé programy primární prevence

1. Dlouhodobým úkolem je vypěstovat u žáků zodpovědnost za vlastní jednání, tzn. vypořádat se s narůstající agresivitou a nekázní, využívat volný čas adekvátními způsoby. Programy pro žáky budou zaměřeny na tyto aktivity:

- **sportovní** - využívání sportovních zařízení školy, posilovny na DM, lyžování, plavání. V průběhu roku se uskutečňují přátelská utkání mezi žáky školy i žáky z jiných škol v různých kolektivních sportech (házená, fotbal, florbal volejbal) a další aktivity jako je orientační závod (DM), sportovní den, či sportovní odpoledne na DM a další jednorázové akce školy – viz níže.
- **zaměřené na estetickou výchovu** – v průběhu školního roku se žáci seznamují s naším městem a jeho památkami (včetně Valašského muzea v přírodě). Estetická výchova probíhá také na DM prostřednictvím soutěží o výzdobu o významných svátcích (Velikonoce, Vánoce), a dále také akcemi zahrnujícími rozvíjení tradic (Mikulášské, Vánoční, Velikonoční programy). Žáci se během školního roku budou pravidelně účastnit kulturních akcí (návštěv divadelních představení, výstav a návštěv muzeí).
- **komunikační a sociální**- především prostřednictvím programů pořádaných během roku ve škole i na DM, případně v hodinách. Jde např. o nácvik sdělování a přijímání negativní i pozitivní zpětné vazby, obhajobu vlastního názoru, nácvik asertivity, rozvoj prezentačních dovedností, zvládání konfliktů apod. Je navázána spolupráce s o.p.s. Renarkon zaměřená na komunikaci a vztahy v kolektivu. Stejně aktivity rozvíjí při práci s žáky tříd i školní psycholožka.
- **zájmové** - žáci se budou moci zapojit do zájmových kroužků – jazykového, matematického, počítačové grafiky, programovacího a tvorby webových stránek. Dále mohou využít možností v oblasti sportu – viz níže, případně jednorázových akcí či soutěží na DM i ve škole.
- **ochrana životního prostředí a přírodních zdrojů** – naše škola je zapojena do celostátního projektu Recyklohraní. I nadále budou probíhat akce zaměřené na znalosti z ekologie a ochrany životního prostředí, které budou realizovány koordinátory environmentálního vzdělávání. Rozvíjet se bude spolupráce s CHKO Beskydy, sdružením Zdravý Rožnov, městským úřadem, ALCEDO Vsetín. Bude pokračovat třídění plastového odpadu ve škole. Žáci naší školy se zapojí do středoškolských soutěží s environmentální tematikou a akce a projekty, např. ke Dni Země.

2. **Prevence sociálně patologických jevů** bude pracovat efektivními metodami na rozvoji společensky žádoucích postojů, zájmů a chování žáků a eliminaci rizikového chování.

- V rámci výuky společenskovedních oborů budou učitelé zdůrazňovat problematiku návykových látek, vliv prostředí na člověka, úlohu zájmů, koníčků a sportu.
- Rodičovská veřejnost bude o aktivitách informována prostřednictvím internetu a třídních schůzek.

- Do aktivit prevence bude zapojena většina pedagogických pracovníků, především třídních učitelů.
- Budeme využívat nabídek programů různých institucí a organizací, které se zabývají především problematikou závislosti a záškoláctvím.
- ŠPP se rovněž bude aktivně podílet na prevenci rizikového chování organizováním besed a akcí se žáky, předáváním aktuálních informací žákům rodičům a pedagogům o problematice sociálně-patologických jevů a depistáží rizikového chování mezi žáky. Formou anket a besed se žáky se budeme snažit odstranit zárodky negativních jevů.

3. V rámci školního poradenství budou poskytovány rady žákům, jejich zákonným zástupcům případně i pedagogům při řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků. Pozornost také bude věnována monitoringu vztahů a klimatu ve třídách a následné práci ve třídě.

4. Výchovný poradce, metodik školní prevence, koordinátor EVVO a školní psycholožka se budou pravidelně účastnit školení, konferencí a seminářů. Získané poznatky budou předány pracovníkům školy.

5. Na úseku teoretického i praktického vyučování budou vytipováni **talentovaní žáci**, kteří budou zapojeni do vypsání soutěží a projektů.

4.2. Aktivity specifické primární prevence

1. Žáci prvních ročníků se zúčastní adaptačního pobytu

Naše škola bude poprvé realizovat adaptační pobyty pro žáky 1. ročníků. Organizaci adaptačních pobytů zajišťuje školní psycholožka. Pobyty proběhnou pro každou třídu zvlášť za doprovodu psycholožky a třídních učitelů na konci září a začátku října. Jsou plánovány vždy na 1,5 dne (s programem na cca 18 hodin) a uskuteční se mimo školu na skautské základně v Dolní Bečvě. Obsahem pobytu budou převážně hry a aktivity převážně seznamovacího a teambuildingového charakteru. Tedy jak rozechřívací, tzv. icebreakers, seznamovací, na soutěžení i spolupráci ve skupině, pro rozvoj důvěry. Ale také aktivity tvůrčí a zábavné. Program bude doplněn vstupem na téma šikana a drogy a závislosti. Součástí pobytu budou také aktivity sportovního charakteru (túra, hry na hřišti). Hlavním cílem adaptačních pobytů je dopomoci bližšímu seznámení žáků, ale také seznámení třídního učitele a psycholožky se žáky, podpořit vztahy ve třídě, usnadnit žákům navázání vzájemného kontaktu, posílit komunikaci a spolupráci mezi žáky a vystopovat případné třecí plochy v kolektivech, na kterých bude potřeba dále pracovat.

2. Dívčím na naší škole budou určeny přednášky v Poradně pro ženy a dívky, jež budou zaměřeny na poruchy příjmu potravy, manželství vize pro 21. století, sexuální výchovu, zdravý životní styl a domácí násilí.

Termín: **1. pololetí šk. roku 2010/2011**

3. Ve všech třídách 1. ročníku budou uskutečněny besedy ve spolupráci s příslušníky Městské policie v Rožnově p. R. na téma **prevence kriminality**. Besedy vzhledem k velkému počtu tříd v 1. ročníku proběhnou ve dvou termínech.

Termín: **listopad- prosinec 2010, únor – duben 2011**

4. Pracovníci ŠPP budou dále vést stálé nástěnky ve škole, žáci mohou využívat **Schránky důvěry**. Do zpracování případných dotazů budou zaangažováni výchovní poradci i školní

psycholog, kteří v případě osobního problému, nebo stížnosti poskytnou odbornou pomoc.

5. Vytipované třídy navštíví kontaktní centrum Klíč Vsetín a Kappa Help Hranice, součástí návštěvy bude beseda s pracovníky centra a prohlídka prostor.
Termín: **listopad 2010 – duben 2011**
6. V letošním roce bude pokračovat spolupráce s o.p.s. Renarkon, která zajistí besedy se žáky na témata Komunikace a vztahy v kolektivu, Drogy a já a Sexualita. Dále bude pokračovat spolupráce s Romanem Povalou, exuserem, který vlastním příkladem a poutavým výkladem poukazuje na nebezpečí užívání omamných látek. A nově společnost Cyrillos zajistí besedu pro žáky na téma Sex, AIDS a vztahy a Klub Most ze Vsetína uskuteční besedy se žáky na téma Holocaustu. Některé besedy se uskuteční v odpoledních hodinách pro žáky ubytované na DM.
7. Ve spolupráci s Klubem Most ve Valašském Meziříčí budou zorganizovány teambuildingové programy pro třídy. Další práci se třídami zajistí školní psychologka.
8. Besedy na téma alkohol a drogy, styly učení, zvládnutí maturity, rasismus, extremismus, závislost na internetu apod. zajišťuje také školní psychologka.

4.3. Jednorázové akce

Sport

- V termínu od **13.9. do 24. 9. 2010** se přibližně 90 žáků 2. a 3. ročníků zúčastní sportovního kurzu zaměřeného na vodní turistiku a pobyt v přírodě. Trasa kurzu Vyšší Brod – Český Krumlov – Boršov nad Vltavou.
- Lyžařské kurzy pro žáky 1. ročníku se uskuteční podle sněhových podmínek na Pustevnách a v rekreačním středisku na Horní Bečvě.
- Na **červen** připravujeme pro vybrané žáky sportovně ozdravné pobyty u moře v Chorvatsku, které budou zaměřeny na vodáctví, cykloturistiku a míčové hry.
- V **prosinci 2010** se uskuteční výběrový lyžařský kurz v italských Dolomitech
- V průběhu školního roku se budou naši žáci zúčastňovat sportovních soutěží pořádanými jednotlivými rožnovskými školami, nebo středními školami okresu a regionu.

Teoretické a praktické vyučování – talentovaní žáci

- pracovat s vybranými talentovanými žáky, kteří se v rámci praktického vyučování zapojí do soutěží a projektů Hledáme mladé technické talenty, „Zlatý pilník“ – kovo obory, „Napájení sluncem“ – elektro obory, „Mistrovství odborných vědomostí a dovedností ČR“ – prodavači, soutěže o nejlepší maturitní výrobek „On Semiconductor“ – žáci maturitních oborů, žákyně oboru kadeřník se zapojí do celostátní soutěže Harmonie v Brně a nejlepší ze školního kola prodavačů se zúčastní celostátního kola v Pelhřimově.
- Žáci oboru mechanik elektronik se zapojí do soutěže Elektronika 2010 v Ostravě. Pro středoškoláky bude příležitost účastnit se soutěže v programování hradlových polí.
- Vybraní žáci maturitních oborů se zúčastní jako už každoročně SOČ.

Odborné exkurze a praxe

V plánu exkurzí ve školním roce 2010/2011 je pro žáky všech oborů naplánována řada akcí jak v rámci praktického vyučování, tak i teoretického vyučování. K těm určitě nejzajímavějším budou patřit:

- **veletrhy:** Strojírenský veletrh Brno, Autosalon Praha
- **exkurze ve vybraných firmách:** SIEMENS Frenštát p. R., BEATY Praha, TATRA Kopřivnice, BROSE a. s. Kopřivnice, Botanická zahrada Štramberk, Zelené bydlení

Chlum u Zlína, SCHOTT Valašské Meziříčí, UNITES Valašské Meziříčí, Semiconductor Rožnov, Škoda Mladá Boleslav, TESLA Lanškroun.

- **výstavy:** AUTOTEC Brno, ELEKTROTECHNIKA Ostrava, Autoshow Praha
- **praxe v zahraničí** (Německo)

Kultura

- Metodická školní prevence a předsedkyně předmětové komise CJL se zúčastnily pracovního setkání s představiteli T klubu – kulturní agentura v Rožnově p. R. a seznámily se s její nabídkou akcí na školní rok 2010/2011. Na jejím základě budou vybrány vhodné programy pro žáky našeho učiliště.
Termín: **září 2010**
- Učitelé CJL uspořádají již 9. ročník školního kola v uměleckém přednesu.
Termín: **leden 2011**
- Učitelé českého jazyka a cizích jazyků zorganizují školní kola olympiády.
Termíny: **prosinec 2010 – únor 2011**
- Žáci mohou navštěvovat divadelní představení v Městském divadle ve Zlíně a v Národním divadle moravskoslezském v Ostravě.
- Pro žáky tříd PO a ME budou připraveny návštěvy muzeí:
 - Archeoskanzen Chotěbuz. Termín: **říjen 2010**
 - Muzeum P. Bezruče v Opavě. Termín: **listopad 2010**
 - Muzeum J. A. Komenského v Přerově. Termín: **duben – květen 2011**

Další akce

V rámci přípravy na práci či další vzdělávání

- Pro žáky vycházejících tříd budou určeny besedy s pracovníky ÚP (nový zákon o zaměstnanosti), pojišťoven a dalších institucí.
- Žáci maturitních oborů budou moci navštívit veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání GAUDEAMUS v Brně.
Termín: **listopad 2010**

V rámci výuky SVZ

- Vybrané třídy se zúčastní exkurze do koncentračního tábora Osvětim (příklad fašismu a genocidy).
Termín: **říjen 2010**

- Besedy o Holocaustu (viz výše)

Termín: **1. pololetí 2010**

- Dobrý ohlas mezi žáky i učiteli měl v uplynulých letech filmový festival dokumentárních filmů „Jeden svět“. I v tomto školním roce se uskuteční tento festival v kině Panorama v Rožnově p. R. Filmy tohoto festivalu vhodně doplní výuku OBN. Krátké dokumenty jsou vybírány tak, aby zaujaly mládež. Festival je podporován společností „Člověk v tísni“.

Pro budoucí žáky

- Pro žáky 9. tříd se uskuteční Den otevřených dveří, kde si mohou prohlédnout prostory školy a dílen.
Termín: **22. 10., na 26. a 27. 11. 2010**
- Úsek praktického vyučování připraví Den praktických činností, k vidění budou výrobky žáků naší školy a pod vedením učitelů odborného výcviku si žáci vyzkouší vybrané praktické činnosti.
Termín: **10. 12. 2010**

V rámci enviromentální výchovy

- Žáci naší školy navštíví ekologické výstavy a přednášky. Bude pokračovat externí spolupráce školy s těmito subjekty: CHKO Beskydy, Zdravý Rožnov, Alcedo Vsetín a MÚ Rožnov.
- Pro vybrané třídy bude zajištěna exkurze přečerpávající elektrárny Dlouhé stráně a elektrárnu v Dukovanech, prohlídky domů chráněných zemí, kde se žáci budou moci dozvědět nové informace o alternativním bydlení a o mimořádné energetické úspornosti domů chráněných zemí.

Termín: **duben 2011**

V rámci zájmových aktivit

- Žáci se mohou zúčastnit kurzu společenských tanců.
- Pro žáky na DM jsou pořádány akce v souvislosti s významnými svátky, dále např. turnaj ve stolních hrách, seznamovací a rozlučkové diskotéky apod. (viz také výše)

5. Vzdělávání

1. Metodici školní prevence se budou účastnit seminářů, školení a konferencí k problematice sociálně patologických jevů.
2. Metodici školní prevence budou sledovat webové stránky MŠMT, nové poznatky v časopisech ZÁVISLOST a MY, PSYCHOLOGIE, důležité informace předávat ostatním pracovníkům na pedagogických radách. Pro potřeby všech pedagogů bude k dispozici literatura, videokazety a audiokazety s protidrogovou a jinou tematikou.
3. Žákům s hlubším zájmem o problematiku, nebo těm, kteří již mají osobní problémy, bude umožněn kontakt na:
 - Okresního koordinátora preventivních aktivit
 - Odborná pracoviště a krizová centra
 - Internetové stránky školy s informacemi a kontakty na krizová centra
4. Žáci budou informováni o internetových stránkách s protidrogovou tematikou a tematikou šikany:
 - www.drogoaporadna.cz
 - www.drogy.net
 - www.odrogach.cz
 - www.rekninedrogam.cz
 - www.alkoholik.cz
 - www.minimalizacesikany.cz
 - www.sikana.org
 - www.proti-sikane.saferinternet.cz/
 - www.roznovskastredni.cz/poradenstvi
5. Vzdělávací aktivity pracovníků naší školy na všech úrovních jsou vedením školy podporovány.

6. Ostatní

6. Metodici školní prevence seznámí ředitele školy a pedagogické pracovníky s MPP na školní rok 2010/2011 a zaangažují je do jeho realizace.
7. Výchovní poradci ve spolupráci s PPP ve Valašském Meziříčí, SPC v Kroměříži a se sociálními kurátory budou řešit přestupky žáků z oblasti sociálně patologických jevů.
8. Bude podporováno co nejširší využití dotací z fondů a grantů. Bude apelováno na zapojení do projektů v oblasti prevence společensky nežádoucích jevů (KÚ Zlín) a v oblasti volného času mládeže (MěÚ Rožnov p. R.).

7. Cíl MPP

Vzhledem k tomu, že žáci tráví hodně času ve školním prostředí, je nutné předcházet jejich rizikovému chování, vzdělávat a vychovávat je také v oblasti osobnostní, vztahové, sociální a morální. Vést studenty k sebevědomí, dovednosti řešit své problémy samostatně bez pomoci léků a jiných návykových látek (např. spolupráci s rodiči), správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k zvládnutí stresových situací, k dovednosti týmové práce, podílet se na tvorbě prostředí a životních podmínek, vystupovat jako harmonicky rozvinutá osobnost s pozitivním sociálním chováním. Je rovněž žádoucí posilovat důvěru žáků ve školního psychologa, výchovného poradce a školního metodika prevence.