Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2025/2026



Obsah

1. Úvod 1
2. Základní údaje o škole 2
3. Přehled oborů vzdělání a počty žáků 3
4. Personální zabezpečení činnosti školy 4
5. Údaje o přijímacím řízení 9
6. Výsledky vzdělávání žáků 11
7. MPP, výchovné poradenství a činnost ŠPP, EVVO 14
8. Zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku 27
9. Výběr činností z průběhu školního roku 2025/2026 35
10. Soutěže a mimoškolní aktivity 55
11. Prezentace školy na veřejnosti 66
12. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků 67
13. ŠVP – naplňování cílů školních vzdělávacích programů 71
14. Projektová činnost ve škole 73
15. Školská rada 74
16. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatní kontroly 75
17. Základní údaje o hospodaření za rok 2025 76
18. Závěr 87

1. Úvod

Ve školním roce 2025/2026 výuka ve škole naplno probíhala v prezenční formě, a škola tak mohla realizovat celou řadu akcí.
Dne 1. září 2025 naše škola slavnostně zahájila školní rok za účasti hejtmana Zlínského kraje pana Ing. Radima Holiše.
Proběhly adaptační kurzy 1. ročníků, vodácký i lyžařský kurz, soutěže žáků, zájezd do adventní Bratislavy a Katovic, zájezd žáků do Velké Británie, výjezd dvou pedagogů v rámci Erasmu do Vilniusu a další.
V říjnu navštívili naši pedagogové školu v partnerském městě Šrem. V dubnu naopak přijeli pedagogové a žáci ze Šremu do Rožnova.
V květnu se uskutečnil výjezd pedagogů ze Zlínského kraje do Texasu, naši školu reprezentovala zástupkyně Ing. Eva Ličková.
Naše škola pokračovala v projektu DofE, žáci se zapojili do mnoha aktivit a dobrovolnických činností.
Pokračovala práce školního parlamentu, který se zapojil do mnoha akcí školy, ať už to byl participativní rozpočet, soutěž Šarm, maturitní ples a další
Škola zorganizovala školní i okresní kolo Středoškolské odborné činnosti.
Žáci z Ukrajiny se zapojili do kurzů jazykové přípravy, které jsme jako určená škola pro tuto spádovou oblast realizovali.
Škola nabídla volnočasové kroužky pro žáky základních škol i pro žáky střední školy.
V červnu se uskutečnila celostátní konference Kurz vakuové techniky.
Škola zorganizovala setkání výchovných poradců základních škol.
Zapojili jsme se do projektů Participativní rozpočet a projekt Prevence.
Na velmi vysoké úrovni pokračovala práce Školního poradenského pracoviště zaměřená na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž počet opět vzrostl. Narostly psychické obtíže u žáků, které jsme řešili hlavně s pomocí školní psycholožky.



2. Základní údaje o škole

Název školy:	**Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm**
Sídlo:	**756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1610**
Odloučená pracoviště:	**756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1698** **756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Svazarmovská 1508** **756 61 Rožnov pod Radhoštěm, 1. máje 1220**
Zřizovatel:	**Zlínský kraj**
Adresa zřizovatele:	**tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín**
Jméno ředitelky školy:	**Ing. Milada Chamillová**
Statutární zástupce ředitele:	**Mgr. Petr Fuchs do 30. 6. 2026,** **Ing. Eva Ličková od 1. 7. 2026**
Telefon:	**571 752 310**
Web:	www.roznovskastredni.cz
E-mail:	info@roznovskastredni.cz
ID datové schránky:	**mtjwisz**
Informace:	**Emilie Vaňurová**
Telefon:	**571 752 311**
Datum založení školy:	**1. 9. 1951**
Datum zařazení do sítě:	**1. 9. 1996**
Poslední aktualizace v síti:	**6. 4. 2010**

Součásti školy podle dokumentu Rozhodnutí o zařazení do sítě a podle jejich kapacity:

střední škola:	**960 žáků**
školní jídelna:	**800 stravovaných**
domov mládeže:	**150 lůžek**

Typ školského zařízení	Počet tříd denní forma	Počet žáků podle stavu k 30. 9. 2025 (denní forma)
Střední škola	27	619

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet ubytovaných žáků k 31. 10. 2025	Počet pracovníků
Domov mládeže	5	115	6

Typ školského zařízení	Počet stravovaných žáků k 31. 10. 2025	Počet stravovaných zaměstnanců k 31. 10. 2025	Počet pracovníků
Školní jídelna	525	111	11

Škola nabízí **komplexní systém výchovy a vzdělání** včetně kvalitního ubytování v Domově mládeže, celodenního stravování ve školní jídelně a možností kulturního a sportovního vyžití žáků v mimoškolních činnostech. Cílem školy je poskytovat tyto služby co nejefektivněji a na maximální možné profesionální úrovni.

3. Přehled oborů vzdělání a počty žáků

Vyučované obory ve školním roce 2025/2026	Kód oboru (KKOV)	Počet žáků k 30. 9. 2025				
		1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	celkem
Maturitní obory						
Informační technologie	18-20-M/01	50	63	79	53	**245**
Technické lyceum	78-42-M/01	13	0	0	0	**13**
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	28	29	24	28	**109**
Maturitní obory celkem		**91**	**92**	**103**	**81**	**367**
Učební obory						
Strojní mechanik (Zámečník)	23-51-H/01	5	5	6	0	**16**
Obráběč kovů	23-56-H/01	8	8	6	0	**22**
Elektrikář	26-51-H/01	12	9	12	0	**33**
Elektrikář-silnoproud	26-51-H/02	12	12	13	0	**37**
Autoelektrikář	26-57-H/01	12	10	12	0	**34**
Prodavač	66-51-H/01	7	6	6	0	**19**
Kadeřník	69-51-H/01	14	11	14	0	**39**
Učební obory celkem		**70**	**61**	**69**	**0**	**200**
Nástavba						
Podnikání	64-41-L/51	30	22	0	0	**52**
Nástavba celkem		**30**	**22**	**0**	**0**	**52**
Škola celkem		***191***	***175***	***172***	***81***	***619***

4. Personální zabezpečení činnosti školy



Pedagogická rada pro školní rok 2025/2026

Pedagogičtí pracovníci a jejich vzdělávání

Bez pracovníků na mateř. a rodičov. dovolené, včetně zástupů za nemoc	**Počet fyzických osob k 30. 6. 2026**	**Přepočtené úvazky**
Interní pracovníci	87	82,4298
Externí pracovníci	0 *	0,2857

* Započítán ve fyzických osobách u nepedagogických pracovníků.

Pedagogičtí pracovníci	**Funkce**
Chamillová Milada, Ing.	**ředitelka školy**
Sekce maturitních oborů	**33 pracovníků**
FUCHS Petr, Mgr.	**zástupce statutár. orgánu**
BERNÁTKOVÁ Vraštilová Andrea, PhDr.	psycholožka
ADÁMKOVÁ Věra, Mgr.	učitelka
BOHDAL Karel, Mgr.	učitel – zástup za nemoc
BUKOVJAN Adam, Ing.	učitel
BURIAN Tom, Bc.	učitel
FOUKAL Ondřej, Ing.	učitel
FOUKALOVÁ Alena, Mgr.	učitelka
CHOVANCOVÁ Pavlína, Mgr.	učitelka
JOSEFÍKOVÁ Jana, Ing.	učitelka

KADAŇKA Jiří, Mgr.	učitel
KNÁPEK Václav, Mgr.	učitel
LÍBEZNÝ Milan, RNDr., Ph.D.	učitel
MIKUNDA Vladislav, Mgr.	učitel
MIKA Ondřej, Bc.	učitel
PÁNKOVÁ Monika, Mgr.	učitelka
PEČENKOVÁ Hrubcová Jana, Ing.	učitelka
PILČÍK Jan, Ing.	učitel
POSPÍŠILOVÁ Kristýna, Mgr.	učitelka
PROKOP Jiří, Ing.	učitel
STAVINOHA Petr, Ing.	učitel
STILLEROVÁ Radana, Mgr.	učitelka
ŠINDELKA Stanislav, Ing.	učitel
ŠTRUNC Jaromír, Mgr.	učitel
TICHAVSKÝ Evžen, Mgr.	učitel
ULIČNÝ Petr, Ing.	učitel
VAŠÁKOVÁ Milada, Mgr.	učitelka
VEJMELKOVÁ Dana, Mgr.	učitelka
ŽABČÍK Evžen, Ing.	učitel
ŽILINSKÝ Lukáš, Bc.	učitel
CHMELAŘ Pavel	učitel praktického vyučování
MIČKALOVÁ Dana, Ing.	učitelka praktického vyučování
ŠVARDALA Libor	učitel praktického vyučování
Sekce učebních oborů	**47 pracovníků + 1 pracovnice na mateřské dovolené a 1 pracovnice na rodičovské dovolené**
Ličková Eva, Ing.	**zástupkyně ředitelky pro teoretické vyučování**
BOHUŠOVÁ Martina	asistentka pedagoga
FOJTÍKOVÁ Hana, PaedDr.	učitelka
HUSKOVÁ Ludmila, Ing.	učitelka
HURTÍKOVÁ Zuzana	asistentka pedagoga – mateřská dovolená
CHLEBÍKOVÁ Lucie, Ph.D.	učitelka
JAREMEJKOVÁ Lenka, Ing.	učitelka
KORYTÁR Lukáš, Ing.	učitel
KUBEČKOVÁ Magdaléna, Mgr.	učitelka
LABAJOVÁ Lenka, Mgr.	učitelka
MACUROVÁ Karla, Mgr.	učitelka
MAJEROVOVÁ Michaela, Mgr.	asistentka pedagoga
OMELKOVÁ Pavla	asistentka pedagoga
PERNICKÁ Sabina, Mgr.	učitelka
POHOŘELSKÝ Michal	učitel
PRUŽINCOVÁ Kateřina, Mgr.	učitelka
RANDUS Jaromír, Ing.	učitel
RIEDLOVÁ Petra, Ing.	učitelka, asistentka pedagoga

STEBEL Tadeáš, Mgr.	učitel
STŘÍLKA Jakub, Mgr.	učitel
ŠIMŮNKOVÁ Lenka, Mgr.	učitelka
ŠINDELKOVÁ Alena, Ing.	učitelka
ŠTĚPÁNOVÁ Daniela, DiS.	asistentka pedagoga
ŠTIBINGER Zdeněk, Ing.	učitel
ŠTIBINGEROVÁ Miroslava, Mgr.	učitelka
VERNER Jan, Bc.	učitel
VESELÁ Anna, Ing.	učitelka
WOLKOVÁ Zuzana, Ing.	učitelka
ZAHRADNÍČKOVÁ Alena, Mgr.	učitelka
SEKYRA Karel, Mgr.	**zástupce ředitelky pro praktické vyučování**
MAIXNER Luděk	vedoucí učitel OV
BARABÁŠ Martin, Ing.	učitel odborného výcviku
ČAJÁNKOVÁ Markéta	učitelka odborného výcviku
ČERNOCHOVÁ Michaela	učitelka OV – rodičovská dovolená
KADLEC Libor, Ing.	učitel odborného výcviku
KUBÁŇ Richard	učitel odborného výcviku
KULIŠŤÁK František	učitel odborného výcviku
LINDUŠKA Jaroslav	učitel odborného výcviku
MACURA Roman	učitel odborného výcviku
MIČKAL Jaroslav	učitel odborného výcviku
NOVOTNÝ Radim	učitel odborného výcviku
ORSÁG Ondřej, Bc.	učitel odborného výcviku
PODEŠVA Zdeněk, Bc.	učitel odborného výcviku
PORUBOVÁ Renáta	učitelka odborného výcviku
SMEJKAL Jiří	učitel odborného výcviku
TOMÁNKOVÁ Eva, Bc.	učitelka odborného výcviku
VÁCLAVÍKOVÁ Marcela	učitelka OV, asistentka pedagoga
VLČEK Eduard	učitel odborného výcviku
WOLEK Josef	učitel odborného výcviku
DM	**6 pracovníků**
JALŮVKOVÁ Pavla	**vedoucí vychovatelka**
DORDOVÁ Markéta, MgA.	vychovatelka
FILIPOVÁ Kateřina, Bc.	vychovatelka
KROUPOVÁ Helena	vychovatelka
KYŠÁKOVÁ Pavla, Bc.	vychovatelka
MIČOLOVÁ Karina	vychovatelka

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků:

Učitelé - sekce maturitních oborů:

Kvalifikační předpoklady nesplňují 4 pedagogičtí pracovníci.

Učitelé - sekce učebních oborů:
Kvalifikační předpoklady nesplňují 3 pedagogičtí pracovníci.

Domov mládeže:
Kvalifikační předpoklady splňují všichni pedagogičtí pracovníci.

Nepedagogičtí pracovníci

Včetně zástupů za nemoc a pracovníků pracujících pro DČ	**Počet fyzických osob k 30. 6. 2026**	**Přepočtené úvazky**
interní pracovníci	34	33,85
externí pracovníci	0	0

Nepedagogičtí pracovníci	**Funkce**
FIURÁŠKOVÁ Anna	uklízečka
GAŠPARÍK Jozef	školník
HLADILOVÁ Jana	administrativní a spisový pracovník
JURAJDOVÁ Eva	uklízečka – částečně z doplňkové čin.
KARAFIÁTOVÁ Petra	skladová účetní
KOLEČEK Jan	správce počítačové sítě, pověřenec pro ochranu osobních údajů, externí učitel *
KRYSTYNÍK Roman, Mgr.	školník - údržbář
LACKOVÁ Helena	uklízečka
LIĎÁKOVÁ Zdeňka	uklízečka
MACHALOVÁ Vladimíra	uklízečka
MAJEROVÁ Lenka	mzdová účetní
MAJEROVOVÁ Jana, Bc.	zástupkyně ředitelky pro ekon. a provoz
MALINOVÁ Blanka	finanční účetní
MYSLIKOVJAN Tomáš	správce budov
ONDRYÁŠOVÁ Petra	uklízečka – z doplňkové činnosti
STEINBORN Jiřina	uklízečka
ULRYCHOVÁ Zdenka	uklízečka – částečně z doplňkové čin.
VANÍČEK Roman	školník
VAŇUROVÁ Emilie	asistentka
VAŠÁTOVÁ Iveta, DiS.	hlavní účetní
VLČKOVÁ Tereza, Ing.	finanční referent
VOLKOVÁ Iveta	uklízečka
Školní jídelna	
BAJAROVÁ Vendula	pomocná kuchařka
HERALT Lukáš	kuchař
JATIOVÁ Marie	vedoucí kuchařka
JURAJDOVÁ Eliška	kuchařka

KYSUČANOVÁ Kateřina	pomocná kuchařka
ONDRUCHOVÁ Jaroslava	pomocná kuchařka
PAVLÍČKOVÁ Monika	vedoucí školní jídelny
PETRÚSKOVÁ Miluše	pomocná kuchařka – zástup za nemoc
PIKALOVÁ Hana	kuchařka
POMKLOVÁ Pavlína	kuchařka
ŠTVERÁKOVÁ Pavla	pomocná kuchařka
VUSOVÁ Eva	pomocná kuchařka

5. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení ve školním roce 2025/2026 pro nástup žáků od 1. září 2026 probíhalo v souladu:

- s vyhláškou č. 422/2023 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o přijímacím řízení ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů,
- s novelou zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,
- s vyhláškou 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů (vyhláška č.270/2017 Sb.),
- se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů,
- s nařízením vlády č. 211/2010 Sb.

Ředitelka školy dne 26. ledna 2026 vyhlásila 1. kolo přijímacího řízení a stanovila a zveřejnila kritéria pro přijímání do jednotlivých oborů středního vzdělávání.

Zákonný zástupce nebo zletilý uchazeč měl možnost podat

- až **3 přihlášky** do oborů vzdělání bez talentové zkoušky (maturitní i učební obory, nástavbové studium),
- až **2 přihlášky** do oborů vzdělání s talentovou zkouškou.

Zadávání a vyhodnocování probíhalo přes digitální přihlašovací systém **DIPSY.**

Zákonný zástupce nebo zletilý uchazeč měl na výběr ze dvou možností podání přihlášky v termínu od 1. do 20. února 2026:

- elektronicky (s ověřenou elektronickou identitou),
- podáním vyplněného tiskopisu s přílohami.

V přihlášce závazně volili pořadí oborů podle priority.

Termíny přijímacích zkoušek pro maturitní obory:

1. termín JPZ: v pátek 10. dubna 2026,
2. termín JPZ: v pondělí 13. dubna 2026.

Náhradní termíny: 29. a 30. dubna 2026.

Jednotná přijímací zkouška (z matematiky a českého jazyka) se konala výhradně na některých ze škol, na které se uchazeči hlásili. Školy pro konání JPZ byly určeny systémem DIPSY. Pozvánky uchazečům byly odeslány ředitelkou školy.

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají právo být zohledněni u přijímacího řízení, museli doložit ke každé přihlášce písemné doporučení školského poradenského zařízení s konkrétním uvedením doporučení k průběhu přijímacích testů. Na základě doporučení poradenského zařízení škola uchazečům podmínky uzpůsobila (např. navýšením časového limitu).
Cizincům s dočasnou ochranou se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve SŠ na žádost promíjí přijímací zkouška z českého jazyka a literatury. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, ověřuje škola u těchto uchazečů rozhovorem. V případě, že u rozhovoru neuspěl, nesplnil kritéria a nebyl uchazeč přijat ke studiu.

V případech, kdy jednotnou zkoušku konali uchazeči, kterým se promíjí jednotná zkouška z ČJL podle paragrafu 20 školského zákona, vytvořila ředitelka školy ve spolupráci s CERMATEM redukované hodnocení všech přijímaných uchazečů ve vyhlášeném přijímacím řízení do daného oboru vzdělání. Redukované hodnocení neobsahoval výsledek testu z ČJL. Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení se použil pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů.

U uchazečů o učební obory se stanovilo pořadí dle hodnocení žáka na vysvědčeních ze základní školy za 8. a 9. třídu. Přijímací zkoušky do těchto oborů se nekonaly.

Výsledky v 1. kole přijímacího řízení pro maturitní i učební obory byly zveřejněny 15. května 2026.

Denní forma vzdělávání	**Celkový počet podaných přihlášek v 1. kole PŘ**	**Počet přijatých žáků**
78-42-M/01 Technické lyceum	35	9
18-20-M/01 Informační technologie	104	41
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	79	26
23-51-H/01 Strojní mechanik	17	7
23-56-H/01 Obráběč kovů	24	6
26-51-H/01 Elektrikář	41	9
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	59	12
26-57-H/01 Autoelektrikář	50	12
66-51-H/01 Prodavač	13	5
69-51-H/01 Kadeřník	69	15
64-41-L/51 Podnikání	88	28
Celkem	**579**	**170**

Ředitelka školy vyhlásila 2. kolo přijímacího řízení 18. května 2026, kdy se mohli uchazeči přihlásit stejným způsobem jako v 1. kole v období od 19. do 25. května 2026.

V přijímacím řízení pro maturitní obory ředitelka školy hodnotila uchazeče podle znalostí uchazečů při absolvování jednotné přijímací zkoušky z 1. kola přijímacího řízení. Přijímací zkoušky se nekonaly.

U uchazečů o učební obory byla stejná kritéria jako v 1. kole (přijímací zkoušky se nekonaly).
Výsledky 2. kola přijímacího řízení byly zveřejněny 23. 6. 2026.

Denní forma vzdělávání	**Celkový počet přihlášek ve 2. kole PŘ**	**Počet přijatých žáků ve 2. kole PŘ**
78-42-M/01 Technické lyceum	2	1
23-56-H/01 Obráběč kovů	2	7
26-51-H/01 Elektrikář	7	2
66-51-H/01 Prodavač	4	3
Celkem	**17**	**13**

6. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch žáků ve škole

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
Maturitní obory					
1. pololetí	420	57	334	28	1
2. pololetí	418	64	347	7	0
Učební obory					
1. pololetí	203	52	144	7	0
2. pololetí	199	46	156	3	0

Zameškané a neomluvené hodiny

	Zameškané hodiny celkem	Zameškané hodiny na žáka	Neomluvené hodiny celkem	Neomluvené hodiny na žáka
Maturitní obory				
1. pololetí	28584	68	93	0,22
2. pololetí	25250	60	100	0,24
Učební obory				
1. pololetí	19132	94	69	0,34
2. pololetí	18938	95,2	102	0,51

Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky proběhly v jarním zkušebním termínu MZ JARO 2026:

- Písemné zkoušky proběhly v režii školy dne 10. 4. 2026 PP-Aj a 13. 4. 2026 PP-ČJL.
- Didaktické testy dne 4. 5. 2026 DT-MAT a DT-Aj a 5. 5. 2026 DT-ČJL.
- Ústní zkoušky probíhaly od 18. 5. 2026 do 29. 5. 2026.

Následoval podzimní opravný zkušební termín MZ PODZIM 2026:

- Didaktické testy CERMAT připravil dne 1. a 2. 9. 2026 ve spádové škole OA a VOŠ Valašské Meziříčí.
- Písemné opravné zkoušky PP-Aj, PP-ČJL proběhly 4. 9. 2026.
- Ústní zkoušky v opravném a náhradním termínu proběhly dne 14. a 15. 9. 2026.

Celkové výsledky maturujících tříd po podzimních opravných maturitních zkouškách

Třída Obor vzdělání	**Počet žáků konajících MZ**	**Prospělo**	**Neprospělo**	**Celková úspěšnost [%]**
IT4A Moderní informační technologie 18-20-M/01	20	18	2	90
IT4B Moderní informační technologie 18-20-M/01	16	16	0	100
IT4C Moderní informační technologie 18-20-M/01	17	16	1	94
ME4 Mechanik elektronik 26-41-L/01	27	20	7	74
PO2 Podnikání 64-41-L/51	21	13	8	62
Celkem škola	**101**	**83**	**18**	**84**

Závěrečné zkoušky

Celkové výsledky závěrečných zkoušek po podzimním termínu

Třída Obor	Počet žáků v posl. roč.	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli (opravná ZZ)	Jiné (náhr. termín atd.)
U3A Autoelektrikář 26-57-H/01	12	5	5	2	0
U3A Kadeřník 69-51-H/01	14	6	8	0	0
U3B Zámečník 23-51-H/01	6	0	6	0	0
U3B Obráběč kovů 23-56-H/01	6	0	0	0	0
U3C Elektrikář silnoproud 26-51-H/02	12	5	7	0	0
U3C Elektrikář slaboproud 26-51-H/01	12	1	11	0	0
U3B Prodavač 69-51-H/01	6	0	6	0	0
Celkem	**68**	**17**	**49**	**2**	**0**
ME3 Elektrikář slaboproud 26-51-H/01	24	7	16	1	0
Celkem	**92**	**24**	**65**	**3**	**0**

7. MPP, výchovné poradenství a činnost ŠPP, EVVO

Hodnocení prevence rizikového chování žáků ve školním roce 2025/2026

Činnost metodiček prevence rizikového chování byla ve školním roce 2025/2026 realizována v souladu s Minimálním preventivním programem školy a zaměřovala se především na podporu zdravého školního klimatu, prevenci aktuálních sociálně patologických jevů a včasnou identifikaci rizikového chování žáků. V průběhu školního roku metodičky prevence koordinovaly preventivní aktivity zaměřené především na problematiku šikany a kyberšikany, závislostního chování, rizik spojených s užíváním návykových látek, bezpečného pohybu v online prostředí, podporu duševního zdraví a rozvoj sociálních kompetencí žáků. Preventivní programy byly realizovány ve spolupráci s odbornými organizacemi a dalšími externími partnery.
Také v letošním školním roce pro žáky 1. ročníků učebních oborů pokračoval projekt „Rizika nikotinových výrobků“, do kterého se zapojili žáci nástavbového studia. Na začátku školního roku proběhly adaptační kurzy.
Ve spolupráci s Klubem Most z Valašského Meziříčí proběhly již tradičně pro žáky 1 ročníků oborů IT přednášky „Vztahy v kolektivu“. Úkolem bylo nastavit zdravé vztahy v nově vznikajících kolektivech. Realizovaly se také navazující přednášky, které reagovaly na aktuální problémy ve třídách 1. ročníků.
S pozitivním ohlasem se setkaly besedy On-line bez rizik ve spolupráci se společností e – DUHA, která se zabývá medializací prevence on-line závislostí a hazardu. Třídy učebních oborů se v této oblasti zapojili do programu „Hra na hraně“. Tento se nám však neosvědčil a společnost Agarta již v této oblasti využívat nebudeme.
Naopak velmi přínosná se ukázala nově navázaná spolupráce s policejním komisařem Mgr. Adamem Grmelou. V průběhu roku jsme opakovaně realizovali přednášky na téma Drogy a jejich rizika a Kyberbezpečnost. Obě přednášky byly velmi pozitivně hodnoceny ze strany žáků i pedagogů.
Přednáška Alkohol je droga je další z preventivních akcí, která byla hodnocena pozitivně.
Někteří žáci jsou v rámci volnočasových aktivit zapojeni do programu Dofe.
Škola podporuje finanční gramotnost žáků – pořádáme přednášky, zapojujeme se do soutěží – Ekonomická olympiáda, Finanční gramotnost. Velkého úspěchu dosáhl tým našich žáků ve složení Michal Fujerik, Martin Vlk a Jakub Kocurek, který v soutěži Finanční gramotnost postoupil z 2. místa v okresním kole do krajského kola.
Významnou součástí práce byla metodická podpora třídních učitelů a individuální práce se žáky, kteří se ocitli v obtížných osobních, rodinných nebo studijních situacích. Metodičky prevence poskytovaly konzultace žákům, zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům a podílely se na řešení vzniklých problémových situací. Ve všech případech byl kladen důraz na citlivý a individuální přístup, ochranu osobních údajů a spolupráci s odbornými pracovišti.
V průběhu školního roku byly monitorovány vztahy v třídních kolektivech prostřednictvím rozhovorů, třídnických hodin a dalších preventivních aktivit. V případech zjištěných rizikových projevů bylo postupováno podle platných metodických doporučení a školních postupů. Závažné případy byly řešeny ve spolupráci s vedením školy a školním poradenským pracovištěm
Metodičky prevence se rovněž průběžně vzdělávaly v oblasti prevence rizikového chování prostřednictvím odborných seminářů, školení a metodických setkání:
IPREV -Webinář e-cigarety, tabák, nikotinové sáčky
MAP4 – Rizika virtuálních sítí
PhDr. David Čáp, Ph.D. – Šikana a násilí ve škole
webináře vzdělávací platformy Eduall
setkání ŠMP ve Valašském Meziříčí
XVII. Krajská konference k primární prevenci rizikového chování na téma Wellbeing ve škole
Klimecká – Diferenciace ve výuce
Kazuistický seminář: Ohrožené dítě ve škole – experimentování s návykovými látkami
Získané poznatky byly následně využívány při práci se třídou, plánování a realizaci preventivních aktivit školy.

Příznivý ohlas měly tradičně sportovní aktivity realizované učiteli TEV, lyžařské kurzy pro žáky prvních ročníků nebo vodácké kurzy. Zapojení žáků do sportovních činností je velmi vhodné a může předcházet rizikovému chování a vhodným způsobem vyplnit volný čas.
Stanovené cíle Minimálního preventivního programu byly ve školním roce 2025/2026 průběžně naplňovány. Realizované aktivity přispěly k posilování bezpečného a podporujícího prostředí školy, rozvoji sociálních a komunikačních dovedností žáků a ke snižování výskytu rizikových forem chování.
V příštím školním roce budeme pokračovat v nastavených aktivitách a plánujeme oslovit další odborníky a zaměřit se na aktuální rizika ať už z oblasti návykových látek, závislostního chování či wellbeingu.

Výchovné poradenství a činnost školního poradenského pracoviště

Cílem školního poradenského pracoviště v uplynulém školním roce bylo poskytovat žákům, rodičům i pedagogům **komplexní podporu v oblasti vzdělávání, osobního rozvoje a psychické pohody**. Pracoviště se zaměřilo nejen na průběžnou a dlouhodobou péči o žáky ohrožené školním neúspěchem, ale také na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, řešení problémů se školní docházkou a prevenci rizikového chování.

V souladu s aktuálními trendy byla činnost rozšířena o **kariérové poradenství**, které pomáhá žákům orientovat se v možnostech dalšího vzdělávání a uplatnění na trhu práce a zároveň působí jako nástroj prevence předčasných odchodů ze vzdělávání. Významná pozornost byla věnována také **wellbeingu a duševnímu zdraví žáků**, posilování psychické odolnosti a rozvoji pozitivního klimatu školy.

Školní poradenské pracoviště pracovalo v úzké spolupráci s vedením školy, pedagogy, asistenty pedagoga, rodiči i externími odbornými institucemi (PPP, SPC, OSPOD, SVP, zdravotnická zařízení). Díky tomu se dařilo vytvářet prostředí, které žákům poskytuje **bezpečnou podporu, respektující přístup a rovné šance k úspěšnému vzdělávání a osobnímu rozvoji**.

Výchovná poradkyně pro učební obory, obor Mechanik elektrotechnik a obor Podnikání.

Výchovná poradkyně pro učební obory, obor Mechanik elektrotechnik a obor Podnikání poskytovala ve školním roce 2025/2026 poradenské, metodické a koordinační služby žákům, zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům školy. Činnost byla realizována v úzké spolupráci se školním poradenským pracovištěm, vedením školy, třídními učiteli, učiteli odborného výcviku, asistenty pedagoga a odbornými institucemi mimo školu.
Hlavní pozornost byla věnována zejména prevenci školního neúspěchu, řešení rizikového chování, podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, metodickému vedení asistentů pedagoga, kariérovému poradenství a spolupráci s rodinami žáků.
Ve školním roce 2025/2026 bylo v rámci působnosti výchovné poradkyně realizováno celkem 34 výchovných komisí. Zápisy z těchto jednání budou součástí příloh zprávy. Výchovné komise byly svolávány zejména v případech závažnějšího nebo opakovaného porušování školního řádu, vysoké a neomluvené absence, dlouhodobě zhoršeného přístupu ke studiu, nevhodného chování vůči pedagogickým pracovníkům či spolužákům a v případech ohrožení úspěšného dokončení ročníku nebo studia.
V rámci výchovných komisí byly nejčastěji projednávány důtky ředitele školy a podmínečná vyloučení ze školy. V řadě případů byla nastavována také podpůrná opatření ze strany školy, doporučení k pravidelným konzultacím ve školním poradenském pracovišti, spolupráce se školní psycholožkou, sociálním pedagogem, případně doporučení kontaktu s odborným pracovištěm mimo školu.

Vedle výchovných komisí proběhlo celkem 110 výchovných pohovorů. V příloze bude doloženo 29 vybraných výchovných pohovorů, ostatní pohovory měly charakter operativních domluv se žáky, konzultací se zákonnými zástupci, jednání ve spolupráci s třídními učiteli nebo projednání uložení důtky třídního učitele. Tyto pohovory měly převážně preventivní, podpůrný nebo intervenční charakter.

- vysoká a neomluvená absence, pozdní příchody a pozdní omlouvání absence,
- nevhodné chování ve vyučování, na odborném výcviku a na domově mládeže,
- nerespektování pokynů pedagogických pracovníků, vulgární nebo konfliktní komunikace,
- projevy kyberšikany, nevhodné chování na sociálních sítích a dehonestace spolužáků či pedagogů,
- rizikové chování související s návykovými látkami, včetně preventivního řešení výskytu kratomu,
- poškozování školního majetku a opakované porušování školního řádu,
- studijní neúspěšnost, neklasifikace, neodevzdání povinných prací a riziko neúspěchu u závěrečných nebo maturitních zkoušek.

Při řešení výchovných problémů byl vždy kladen důraz na individuální posouzení situace žáka, spolupráci s rodinou, nastavení jasných pravidel a zároveň nabídku podpory ze strany školy. V případech, kdy to situace vyžadovala, byla doporučena spolupráce s OSPOD, poradenským zařízením, střediskem výchovné péče nebo další odbornou institucí.

Významnou část činnosti tvořila koordinace podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovná poradkyně zajišťovala komunikaci se školskými poradenskými zařízeními, sledovala platnost doporučení, konzultovala nastavení podpůrných opatření s pedagogy a koordinovala jejich uplatňování ve výuce i v odborném výcviku.

Druh podpory / stupeň podpůrného opatření	**Počet žáků**
PO 1 - podpůrné opatření 1. stupně	1 žák
PO 2 - podpůrné opatření 2. stupně	54 žáků
PO 3 - podpůrné opatření 3. stupně	6 žáků
PO 4 - podpůrné opatření 4. stupně	1 žákyně
Celkem žáků s podpůrnými opatřeními	**62 žáků**

Ve školním roce bylo vypracováno 9 individuálních vzdělávacích plánů (IVP), a to především pro žáky sociálně nebo zdravotně znevýhodněné. Dále bylo zpracováno 14 plánů pedagogické podpory (PLPP), zejména pro sportovně nadané žáky, především házenkáře. Cílem těchto plánů bylo pomoci žákům lépe sladit studijní povinnosti s tréninkovou a soutěžní zátěží a zároveň udržet jejich školní úspěšnost.
U žáků se SVP byla průběžně sledována účinnost podpůrných opatření. V případě potřeby probíhaly konzultace s třídními učiteli, učiteli odborného výcviku, asistenty pedagoga, školní psycholožkou, sociálním pedagogem a zákonnými zástupci. Důraz byl kladen na včasné zachycení obtíží, prevenci školního neúspěchu a nastavení reálných a srozumitelných pravidel podpory.
Výchovná poradkyně současně vykonávala funkci vedoucí asistentek pedagoga. K 1. 9. 2025 působilo v rámci školy 7 asistentek pedagoga. V březnu 2026 jedna asistentka pedagoga odešla na mateřskou dovolenou, což si vyžádalo organizační zajištění návaznosti podpory žáků a úpravu spolupráce v jednotlivých třídách.

Metodické vedení asistentek pedagoga zahrnovalo průběžné konzultace, řešení konkrétních situací ve třídách, koordinaci podpory žáků se SVP, komunikaci s třídními učiteli a vyučujícími a vyhodnocování efektivity poskytované podpory. Důležitou součástí byla také spolupráce při přípravě žáků na závěrečné a maturitní zkoušky, zejména u žáků, kteří měli přiznaná podpůrná opatření nebo vyžadovali intenzivnější vedení.

Kariérové poradenství bylo poskytováno průběžně, zejména žákům končících ročníků učebních oborů a oboru Mechanik elektrotechnik. Žáci byli informováni o možnostech dalšího studia, uplatnění na trhu práce, případně o vhodných alternativách při změně vzdělávací dráhy.
Součástí kariérového poradenství byla také individuální práce se žáky, u nichž hrozil školní neúspěch, neklasifikace nebo neúspěšné ukončení studia. V těchto případech byly se žáky a zákonnými zástupci projednávány možnosti doučování, pravidelné domácí přípravy, využití domova mládeže, konzultací ve školním poradenském pracovišti nebo případné změny oboru či dalšího vzdělávacího směřování.
Dne 25. března 2026 proběhla prezentace Vyšší odborné školy a Obchodní akademie Valašské Meziříčí, zaměřená na možnosti dalšího studia po ukončení střední školy. Tato aktivita byla součástí podpory žáků při plánování další vzdělávací a profesní dráhy.

Významnou součástí činnosti výchovné poradkyně bylo také udržování a rozvíjení spolupráce s odbornými institucemi, které poskytují konzultace a podporu žákům ohroženým studijními, zdravotními, sociálními nebo výchovnými problémy. Mezi klíčové partnery patřily zejména:
- Pedagogicko-psychologické poradny ve Valašském Meziříčí, Novém Jičíně, Vsetíně, Olomouci, Přerově a Zlíně,
- Krajská pedagogicko-psychologická poradna ve Valašském Meziříčí,
- Speciálně pedagogická centra ve Zlíně a Kroměříži,
- Středisko výchovné péče HELP v Uherském Hradišti,
- orgány sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) v Rožnově pod Radhoštěm, Frenštátě pod Radhoštěm, Novém Jičíně a Valašském Meziříčí.

Spolupráce s těmito institucemi byla využívána zejména při nastavování podpůrných opatření, řešení dlouhodobé nebo neomluvené absence, při posuzování vzdělávacích potřeb žáků, při konzultaci zdravotních a sociálních znevýhodnění a při řešení náročnějších výchovných situací.
Výchovná poradkyně úzce spolupracovala se školní psycholožkou, sociálním pedagogem, metodičkou prevence, třídními učiteli a vedením školy. Společně byly řešeny situace spojené s rizikovým chováním, zhoršeným třídním klimatem, kyberšikanou, nevhodnou komunikací mezi žáky, školní neúspěšností, sociálním znevýhodněním a potřebou intenzivnější podpory žáků a jejich rodin.
V průběhu roku probíhaly individuální i skupinové konzultace se žáky, rodiči a odbornými pracovníky školy. Cílem těchto setkání bylo hledat konkrétní a realizovatelná opatření vedoucí ke zlepšení docházky, chování, prospěchu a celkového fungování žáků ve škole.
Výchovná poradkyně se podílela na organizaci adaptačních a preventivních aktivit, informačních schůzek pro rodiče budoucích žáků, poradenských konzultací a odborných setkání. Průběžně se účastnila metodických setkání výchovných poradců, seminářů, webinářů a dalších vzdělávacích akcí zaměřených na oblast výchovného poradenství, podpory žáků se SVP, rizikového chování a kariérového poradenství.
Školní rok 2025/2026 byl v oblasti výchovného poradenství charakteristický vysokou mírou individuální práce se žáky, intenzivní spoluprací se zákonnými zástupci a odbornými institucemi a nutností řešit větší počet náročných výchovných i vzdělávacích situací. Prioritou zůstávala včasná prevence školního neúspěchu, podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, metodické vedení asistentek pedagoga a vytváření bezpečného a podpůrného školního prostředí.
Závěrem lze konstatovat, že činnost výchovné poradkyně významně přispívala k systematické podpoře žáků, ke koordinaci poradenských služeb ve škole a k efektivní spolupráci mezi školou, rodinou a odbornými institucemi.

Výchovné poradenství – maturitní obory EZI, MIT

Činnost výchovné poradkyně se řídila plánem práce a aktuálními potřebami řešit výchovné problémy v průběhu školního roku. Dále se činnost výchovné poradkyně opírala o spolupráci s ředitelkou školy, jeho zástupcem, metodikem preventistou, třídními učiteli, výchovnými pracovníky, pedagogicko-psychologickou poradnou, zástupci sociálních odborů, ošetřujícími lékaři a rodiči. Pozitivním přínosem pro práci výchovné poradkyně je pravidelný kontakt se školní psycholožkou a dalšími členkami ŠPP při SŠIEŘ. Rovněž jsou kladně hodnocena metodická setkání s členkami KPPP Zlín (pobočka ve VM), která se konají pravidelně dvakrát ročně.

Ve školním roce 2025/2026 proběhlo 63 výchovných pohovorů, 4 výchovné komise a další konzultace s rodiči neprospívajících či maturujících žáků. PLPP využívali 3 nadějní sportovci – reprezentační úroveň (házená, motokáry, downhill MTB riding) – nastavení se osvědčila. Rovněž jsme poskytli PLPP 1 žákovi v tíživé rodinné situaci a dalším 2 z důvodu zdravotních. 8 žáků z UK mělo podporu v rámci IVP nastavenými školou a 1 žačka z důvodu zdravotních (IVP). V rámci aktuální inkluze (48 žáků se SVP – PO1, 2, 3) úzce spolupracujeme s KPPP Zlín, Ostrava (+pobočky) a SPC Kroměříž a VM. 2 žáci měli letos AP. U žáků s doporučeními školských zařízení nebo individuální potřebou (možnost neprospěchu) jsme nastavili pedagogickou intervenci (1 hodina týdně).
Žáci z UK měli možnost navštěvovat další hodiny výuky českého jazyka a díky projektu Inovativní přístupy k zajištění rovnosti a inkluze ve vzdělávání absolvovali další výuku zaměřenou na rozvoj komunikačních dovedností v českém jazyce.
V průběhu školního roku aktivně fungoval Žákovský parlament, který se podílel na konání různých akcí na podporu a rozvoj týmové spolupráce a spolupráce se ZŠ – např. DOD, Futsalový turnaj apod. Studenti se rovněž zapojili do projektu DOfE (pohyb, dovednost, dobrovolnictví).

Nyní pár postřehů.

1. ročník

Všechny třídy studijního oborů MIT absolvovaly v průběhu měsíce září adaptační kurzy s třídními učiteli a členkami ŠPP – Mgr. Chovancovou nebo ing. Josefíkovou či školní psycholožkou PhDr. Bernátkovou. Ve třídě **IT1. A** jsme řešili výchovné problémy související se ztíženou adaptabilitou na nové prostředí, kolektiv. (Preventivní programy – spolupráce s ing. Josefíkovou, preventistkou SŠIEŘ). Třída je monitorována; situace se v 2. pololetí šk. roku zklidnila. Třída **IT1.B** je rovněž třídou „živější“, která již respektuje jasně daná pravidla. Jedná se přesto o třídu komunikativní, a to v dobrém slova smyslu. Třída **TL 1** splnila obecná očekávání žáků lycea – prospěch i zájem o studium byl znatelnější. 1 žák má PLPP (motokáry, reprezentant ČR).
Třídy IT1. A a IT1. B mají k sobě blíže – zvláště po tzv. stmelovacích akcích typu lyžařský kurz. V závěru i během školního roku se všechny 3 třídy 1. ročníku oboru MIT a TL zúčastnily školních výletů, odb. exkurzí, lyžařského kurzu či dalších sportovních teambuildingů.

6 žáků je vedeno v KPPP, 1 v SPC. Celkem 7 žáků PO2, 1 PO1 a 1 PO3. U žáka z UK nastaven IVP.
Všichni žáci i jejich rodiče byli seznámeni s činností ŠPP.

Zpětná vazba 1. ročníku je na konci školního roku pozitivní. Spolupráce s TU výborná.

2. ročník

Prostřednictvím pohovorů s žáky, rodiči a třídními učiteli jsme řešili individuální případy týkající se pozdních příchodů do výuky; neoprávněné používání mobilních telefonů ve výuce či nižší motivaci ke studiu.

Ve třídě **IT2. A** se situace uklidnila, neřešili jsme žádné výrazné problémy. Žáci i tohoto ročníku absolvovali řadu preventivních a výchovných akcí. Monitoring třídy a spolupráce s TU se osvědčily. Třída **IT2. B** byla v loňském roce velmi živá, ale komunikativní v dobrém slova smyslu. Ve třídě je dívka na invalidním vozíku (s AP). Je téměř samostatná, celá třída je jí nápomocná, AP nevyžaduje. 1 žák má PLPP – reprezentant školy v MTB bike riding.
I ve třídě **IT2. C** došlo ke zklidnění situace. Třída je méně hlučná, zapojuje se do mimoškolních aktivit.

Třídy se v závěru i během školního roku zúčastnily školních výletů, exkurzí u našich sociálních partnerů či sportovních teambuildingů.
V rámci 2. ročníku je vedeno 8 žáků v KPPP nebo SPC. 1 PO3, 7 PO2. U žáka z UK nastaven IVP.

3. ročník
Třetí ročník 2025/2026 byl hodnocen celkově pozitivně. Třídy jsou aktivní. Mají zájem o kulturní i sportovní akce pořádané školou. Zvláště třída IT3. C. Rovněž je i tento ročník zapojen do rozličných preventivních i vzdělávacích akcí či soutěží – SOČ apod.
Ve třídě **IT3. A** jsme neřešili žádné výchovné problémy. 1 žák měl PO 1 (zdravotní, psychické důvody). Třída **IT3. B** byla v předloňském roce monitorována kvůli vztahům v kolektivu. Po přestupu jedné žákyně do třídy oboru ME je situace diametrálně odlišná, třída je v této souvislosti klidná; řešili jsme však problémy se zvýšenou absencí a také pozdní a „neprůhlednou" absencí u jednoho žáka (situace obdobná v 1. a 2. ročníku) – zapojena soc. pedagožka Mgr. Majerovová. Situace je lepší, ne však zcela optimální. Ve třídě je AP u dvou žáků PO3. 1 žák je v reprezentaci ČR – házená; PLPP – PO 1. Třída **IT3. C** se i nadále jeví jako neproblémová, 1 žák letos absolvoval půlroční studium v USA, někteří žáci jsou aktivně zapojeni do projektu Dofe. 1 žák měl PLPP – ZD. 1 žák stále a opakovaně porušuje ŠŘ – neomlouvání absence, neomluvené hodiny. Přes veškerou pomoc ŠPP, TU, kolegyň z DM, KPPP je podmínečně vyloučen ze studia do 31. 1. 2027. Spolupráce s rodiči funguje.
Třídy se v závěru i během školního roku zúčastnily školních výletů, exkurzí u našich sociálních partnerů či sportovních teambuildingů.
V rámci 3. ročníku je vedeno 24 žáků v KPPP nebo SPC. 2 PO1, 20 PO2, 2 PO3. U žáků z UK nastaven IVP.

Čtvrtý ročník 2025/2026 byl hodnocen celkově pozitivně. Třídy byly aktivní. Měly zájem o kulturní i sportovní akce pořádané školou. Zvláště třída IT4. C.
Ve třídě **IT4. A** byl 1 žák se sociálním znevýhodněním – zapojena soc. pedagožka; žák má PLPP. Přes upozornění vyučujících a VP žák odmítá navštívit KPPP kvůli nastavení zvýhodnění u MZ – pomalé tempo. Třída **IT4. B** byla letos téměř bezproblémová. Práce se s ní, v předchozích ročnících na bázi preventivních programů, kladně zúročila. Vztahy v kolektivu jsou dobré. Aktuálně se řešila podpora 1 žáka ve studiu – nedocházel do výuky, měl vysokou i neomluvenou absenci. Maturitní zkoušku úspěšně zvládl.

Třída **IT4. C** byla třídou bezproblémovou. Tento rok byla – v rámci ročníku – považována za nejvíce aktivní a komunikativní.
V závěru i během školního roku se všechny 3 třídy 3. ročníku oboru MIT zúčastnily školních výletů, odb. exkurzí či dalších sportovních teambuildingů.

8 žáků tohoto ročníku bylo vedeno v KPPP (PO 2). U žáků z UK byl nastaven IVP k zdárnému dokončení studia – cíle naplněny.
Během června až září 2026 byly/budou pro žáky se SVP připraveny vyplněné dotazníky ke kontrole v KPPP – vzhledem k předpokládanému zařazení těchto žáků do kategorie PUP k MZ. Žáci, rodiče, TU informováni opakovaně v 2. pololetí 2025/2026, naposledy 10. 6. 2026 – via Komens/BC.

V tomto ročníku se výchovná poradkyně věnovala zejména profesní orientaci žáků. Zájemci měli možnost absolvovat kariérní testování a následné individuální pohovory se školní psycholožkou.

Bylo uskutečněno několik online i prezenčních besed, hlavně se zástupci vysokých a vyšších odborných škol, a několik desítek individuálních konzultací s žáky, popř. s jejich rodiči.

Vybraní studenti všech tříd tohoto ročníku se úspěšně účastnili odborných, sportovních i jiných soutěží, podobně jako žáci z nižších ročníků.

Dále měli žáci tohoto i nižších ročníků možnost absolvovat certifikaci kurzu Cisco Academy, který je v odborné praxi velmi ceněn.

Výchovná opatření se v rámci tohoto ročníku udělovala v souvislosti s neomluvenou absencí a pozdními příchody do výuky ojediněle.
Finální výsledky MZ budou známy až v září 2026, kdy proběhnou opravné zkoušky jak státní, tak i profilové části.

Nadaní žáci
Kromě sportovně nadaných žáků oboru MIT, TL jsme ve spolupráci s kolegy vytipovali několik žáků 1. – 3- ročníku jako mimořádně nadané v oblasti odborných i humanitních předmětů. Těmto žákům budeme v příštím školním roce poskytovat více prostoru pro rozvíjení jejich schopností a dovedností i ve spolupráci s našimi sociálními partnery.
Závěr
V rámci školního roku 2025/2026 měli žáci naší školy možnost navštívit hned několik vzdělávacích, kulturních, společenských i sportovních akcí. Můžeme jmenovat například – exkurze v podnicích našich sociálních partnerů – prohloubení praktické spolupráce; návštěvy divadelních představení v Ostravě, poznávací zájezd do Katowic, Walesu; projekt DOfe atd.
Věříme, že v příštím školním roce budeme i nadále pokračovat v užší spolupráci s VŠ (workshopy, odborné soutěže), a především naší fakultní školou FAI UTB Zlín a rovněž s našimi podporujícími sociálními partnery.

Každý školní rok se škola zapojuje do konkrétního charitativního projektu – i v této aktivitě hodláme v příštím školním roce pokračovat.
Budeme i nadále podporovat v činnosti Žákovský parlament SŠIEŘ.
Rovněž podporujeme sportovní aktivity našich žáků. Asi nejvýznamnějším sportem je házená (HC Robe Zubří; HC Rožnov – různé obory), ve které naši žáci-dorostenci stále excelují – **1. místo starší dorost, 1. místo mladší dorost (1. liga) – Zubří.**
Aktualizace školního řádu, v rámci podpory prevence sociálně-patologických jevů, již dříve podpořila vyšší bezpečnost v rámci ICT. Současně mají žáci i pedagogové SŠIEŘ možnost absolvovat v rámci Cisca Academy kurz stejného zaměření – Cybersecurity i další vzdělávací akce.
Shrnující data:
Počet VK: 4 (výchovné komise)
Počet VP: 63 (výchovné pohovory)
Aktuální počet žáků se SVP 2025/ 2026 - (KPPP, SPC): 48

Počet žáků PO1 (SŠIEŘ, KPPP): 5/1
Počet žáků PO2 (KPPP): 39
Počet žáků PO3: 3
IVP (UK): 8
IVP (ZD): 1

Činnost výchovné poradkyně – v uvedeném rozsahu – mohla být realizována jedině díky úzké spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, členkami ŠPP, vychovatelkami DM, ale i samotnými žáky a jejich zákonnými zástupci.

Školní psycholog

Činnost školního psychologa byla ve školním roce 2025/2026 realizována v souladu s koncepcí školního poradenského pracoviště a byla zaměřena na podporu duševního zdraví žáků, prevenci rizikového chování, krizovou intervenci, poradenskou a konzultační činnost, podporu pedagogických pracovníků a mezioborovou spolupráci s externími odbornými institucemi. Důraz byl kladen na systematickou práci s jednotlivcem i třídním kolektivem, posilování ochranných faktorů školního prostředí a vytváření podmínek pro bezpečné školní klima.

V průběhu školního roku bylo realizováno **602 individuálních psychologických konzultací** a **48 skupinových intervencí**. Individuální práce zahrnovala psychologické poradenství, krizovou intervenci, konzultace se zákonnými zástupci, společná rodinná setkání i podporu pedagogických pracovníků při řešení specifických vzdělávacích a výchovných obtíží žáků. Nejčastěji řešenými oblastmi byly adaptační obtíže, úzkostná symptomatika, psychosociální zátěž, konfliktní rodinné vztahy, vrstevnické vztahy, školní neúspěšnost, poruchy motivace, rizikové chování a otázky profesního směřování. V řadě případů byly využívány principy systemické a rodinné terapie, které vedly ke zlepšení komunikace mezi členy rodiny, posílení rodičovských kompetencí a stabilizaci školního fungování žáků.

Významnou součástí práce představovala primární prevence realizovaná prostřednictvím adaptačních kurzů pro žáky prvních ročníků. Tyto kurzy byly financovány z projektových prostředků, což umožnilo zapojení většiny tříd nastupujících žáků. Program byl zaměřen na podporu adaptace na nové školní prostředí, rozvoj sociálních kompetencí, posilování koheze třídních kolektivů a prevenci vzniku rizikových vztahových jevů. Na základě pozitivních zkušeností byla již v závěru školního roku připravena organizace adaptačních kurzů pro následující školní rok. Nově budou zahrnuty všechny třídy prvních ročníků včetně nástavbového studia, přičemž financování bude zajištěno prostřednictvím Preventivního programu Zlínského kraje.

Součástí preventivních aktivit byla rovněž práce se třídními kolektivy formou skupinových intervencí zaměřených na podporu zdravého sociálního klimatu, rozvoj komunikačních dovedností, řešení vrstevnických konfliktů a posilování spolupráce mezi žáky. Ve spolupráci s Mgr. Burešovou byla realizována skupinová setkání, která poskytla žákům bezpečný prostor pro reflexi vztahových obtíží a hledání efektivnějších způsobů řešení konfliktních situací.

Nedílnou součástí činnosti byla metodická a vzdělávací podpora pedagogických pracovníků. V průběhu školního roku byly realizovány odborné semináře zaměřené na aktuální témata školní psychologie, zejména problematiku žáků s ADHD, specifika současné generace dospívajících a efektivní pedagogické strategie při práci s agresivním či náročným žákem. Cílem vzdělávacích aktivit bylo rozšíření odborných kompetencí pedagogů a podpora sjednoceného postupu při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo se zvýšeným rizikem školního selhávání.

Současně byla žákům nabídnuta beseda zaměřená na efektivní strategie učení, organizaci domácí přípravy, zvládání studijní zátěže a podporu autoregulačních schopností. Významnou oblastí byla také psychologická podpora maturitních ročníků, která se soustředila zejména na zvládání zátěže spojené se státní maturitní zkouškou, práci se stresem a posilování psychické odolnosti.

V prosinci proběhlo odborné setkání výchovných poradců základních škol regionu Rožnovska za účasti ředitelů škol, sociálních pedagogů a dalších odborníků. Program byl koncipován jako platforma pro sdílení dobré praxe a mezioborovou diskusi. Tematicky byl zaměřen na možnosti spolupráce škol s orgánem sociálně-právní ochrany dětí, vymezení role sociálního pedagoga v základním školství, poskytování první pomoci dětem a dospívajícím a představení Balintovské metody jako efektivního nástroje profesní reflexe při řešení náročných pedagogických situací.

Po celý školní rok byla rozvíjena intenzivní spolupráce s externími odbornými pracovišti, zejména s dětskými a dorostovými psychiatry, klinickými psychology, praktickými lékaři pro děti a dorost, neurology, školskými poradenskými zařízeními, orgány sociálně-právní ochrany dětí, Policií České republiky, Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Zlínským krajem a Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně. Mezioborová spolupráce představovala důležitý předpoklad komplexní podpory žáků i jejich rodin.

V průběhu školního roku bylo dokončeno specializační vzdělávání v oblasti kariérového poradenství. Získané kompetence reflektují aktuální témata v poradenské praxi, zejména potřebu systematické podpory kariérového rozhodování žáků a prevence předčasných odchodů ze vzdělávání. Poznatky budou nadále implementovány do činnosti školního poradenského pracoviště a propojeny s individuální poradenskou prací i kariérovým vzděláváním žáků.

Školní rok 2025/2026 potvrdil narůstající potřebu dostupné psychologické podpory ve školním prostředí. Rozsah realizovaných individuálních i skupinových intervencí dokládá význam školního psychologa jako integrální součásti školního poradenského pracoviště. Systematická práce se žáky, rodiči, pedagogy i externími odborníky přispívá nejen k řešení aktuálních psychologických a vzdělávacích obtíží, ale také k posilování resilience žáků, podpoře jejich školní úspěšnosti, prevenci rizikového chování a vytváření bezpečného, respektujícího a inkluzivního školního prostředí. Současně se potvrzuje rostoucí význam mezioborové spolupráce a preventivních aktivit jako klíčových nástrojů podpory duševního zdraví a zdravého psychosociálního vývoje žáků středních škol.

Oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Ve školním roce 2025/2026 jsme uskutečnili opět mnoho akcí. Následující výčet je toho důkazem. Najdeme zde různé činnosti spojené s environmentálním vzděláváním a výchovou.
Seznam akcí dokládá iniciativu žáků i pedagogických pracovníků při zajišťování a organizaci projektů, soutěží, besed, expedic, exkurzí, atd., a také následně při jejich realizaci.

Září 2025

- **Vodácký kurz Vltava 2025 –** z Vyššího Brodu přes Český Krumlov do Boršova), pro žáky 2. ročníků.
- **Adaptační kurzy** 1. ročníků tříletých učebních i maturitních oborů v průběhu září a října – plnění zadaných úkolů, sportovní aktivity … s cílem stmelení kolektivu žáků.
- **Edukační program Valašského muzea** v přírodě:
  - Jak se pracovitý Valach na kotárech bavil – třídy oboru MIT.
  - Cestou pracovitého Valacha k odpočinku a zábavě – třídy IT1B.
  - Tematický workshop v městské knihovně – třída IT1B

Říjen 2025

- **10. ročník projektu 72 hodin** – tři dny dobrovolnických aktivit, práce v atriu budovy teorie a další akce.
- **Návštěva městské knihovny** – přednáška o službách, akcích a historii knihovny, jednotlivá účast tříd IT1C, ME1 a PO1.
- **Okrskové kolo SŠ v odbíjené** – 1. místo družstva naší školy.
- **Turistický výlet do Jeseníků** – třída PO2, Červenohorské sedlo, Praděd, Karlova Studánka.
- **Výroba adventních věnců na domově mládeže** – výroba originálních věnců, účast děvčat 1. a 2. ročníků.

- **Exkurze do Muzea Šipka ve Štramberku** – program spojený s Dušičkami, účast třídy ME1 a TL1.
- **Návštěva Archeoparku Chotěbuz** – významné archeologické naleziště z dob Velké Moravy, třída PO1 a U2B.
- **Happy Halloween** – tradiční oslava původně irského svátku na balkóně ve 3. patře.
- **Halloveenské večery na DM** – dlabání dýně, hry, film, historky, pečení muffinů…
- **Kurz první pomoci** pro zaměstnance školy – praktické nácviky modelových situací.

Listopad 2025

- **Okresní kolo ve florbale na naší škole** – 2. místo našich žáků.
- **Zdravý životní styl** - prezentace žákovských dvojic v rámci předmětu ZAE.
- **Tvorba 3D kytek z krepového papíru** – na budově DM.
- **Sametová revoluce** – zážitkový program organizovaný městskou knihovnou, třída PO1.
- **DOFE –** žáci přichystali **občerstvení pro rodiče** v rámci třídních schůzek na hlavní budově i budově teorie.
- **Návštěva paní Ludmily Obadalové z organizace ADRA** – možnosti dobrovolnictví v našem regionu.
- **Turnaj ve stolním tenise** – v rámci budovy DM.
- **Návštěva městské knihovny** – beseda na téma připomenutí předlistopadových a listopadových událostí roku 1989, účast tříd IT4C.
- **Školní výlet do Brna** – prohlídka Nejvyššího soudu ČR a technických skvostů města, třídy ME4.
- **Podzimní brigáda před DM** – např. hrabání listí.
- **Výlet třídy IT4C do Prahy** za historií, kulturou a současným děním v hlavním městě.

Prosinec 2025

- **Exkurze žáků IT3C do Zlína** po stopách Tomáše Bati.
- **Vánoční výzdoba** ve škole – zdobení stromků na jednotlivých budovách, výroba papírových ozdob a ozdob z přírodnin, malba na sklo (na budově DM), instalování svícnů…
- **Pečení perníčků** – na budově DM.
- **Vánoce na dědině** - Valašské muzeum v přírodě – třídy ME1, ME3 a IT3B.
- **Vánoce na Domově mládeže** – vánoční atmosféra v adventním čase.
- **Třídní projekty** druhých ročníků v rámci výuky ZAE **-** tématika „významné osobnosti a genetika“.
- **Výlet třídy IT4B do Prahy** – předvánoční výlet nejen po historii naší metropole.
- **Adventní zájezdy žáků s učiteli –** tentokrát za historií a vánoční atmosférou do Katowic a do Bratislavy.
- **Po stopách Tomáše Bati** – o historii Zlína a podnikatelském odkazu T. Bati.
- **Vánoční procházka po Rožnově** – účast žáků z budovy DM.
- **Vánoční tradice** – připomenutí tradic v rámci výuky ZAE.

Leden 2026

- **Lednové tradice a přísloví** – v rámci výuky ZAE.
- **Lyžařský kurz** – Horní Bečva, třídy 1. ročníků.

- **Turnaj ve sportovním fotbálku** – na budově DM.
- **Přednáška odborníka z protidrogového týmu na téma Drogy a jejich rizika.**
- **Společenské hry a posezení u čaje** – na budově DM.
- **Procházka studentů s klientkami na vozíčcích** z Domova pro seniory v Rožnově p. R. v rámci programu DOFE.

Únor 2026

- **Preventivní přednášky na téma** Alkohol je droga, třídy IT3A a IT2B.
- **Lyžařský kurz 1. ročníků** oborů MIT a TL ve Velkých Karlovicích.
- **Únorové tradice a přísloví** – 2. ročníky učňovských oborů v rámci výuky ZAE.
- **Valentýnská výzdoba** – tvorba 3D srdíček - na schodišti budovy teorie a na budově DM.
- **Pancake Day**, **DOFE –** palačinkový den neboli obdoba masopustního úterý – budova teorie a třetí patro hlavní budovy.
- **Beseda s pracovnicí Úřadu práce Vsetín –** pro 4. ročníky oboru MIT.

Březen 2026

- **Školní kolo SOČ** – 48. ročník středoškolské odborné činnosti, 2 soutěžní kategorie – elektrotechnika, elektronika, telekomunikace a informatika.
  - třetí patro hlavní budovy, zelená oslava svátku - tousty, zelený krtkův dort, zelený dezert, účast žáků.
- **Charity Bake Sale 2026 aneb svačinu nech doma, DOFE –** vybraný příspěvek byl zaslán do místního útulku pro zvířata.
- **Přednáška na téma Gambling** mezi mladými lidmi pro 2. ročníky oboru MIT.
- **Hodina Země** - připomenutí v hodinách ZAE
- **Expediční školení DOFE** v prostorách Masarykova gymnázia a střední zdravotnické školy ve Vsetíně – první pomoc, řešení krizových situací a principy přežití v přírodě.

Duben 2026

- **No Backpack Day (Den bez batohu)** – akce s podporou žákovského parlamentu.
- **Návštěva studentů** z partnerské školy z **polského Šremu** – vzdělávací a kulturně-poznávací rozměr.
- **SOČ** - okresní kolo, účast 13 žáků s 10 pracemi v 8 oborech.
- **Velikonoční tradice, zvyky, přísloví** a **význam** názvů dnů velikonočního týdne v rámci předmětu ZAE.
- **Okrskové kole ve florbale chlapců** – 1. místo a postup do okresního kola.
- **Volejbalový turnaj žáci vs. učitelé** – 1. místo třída ME4.

- **DOFE** – slavnostní předávání ocenění v brněnském planetáriu za dokončené úrovně programu. Následovalo převzetí certifikátů jedenácti studentů z rukou paní ředitelky.
- Vycházka studentů zapojených do programu DOFE s klienty Domova pro seniory z Rožnova p. R.
- **Oslavy Dne Země** – program pro žáky rožnovských základních škol si připravili studenti školního parlamentu.
- **Preventivní přednášky na téma**: Alkohol je droga, Drogy a jejich rizika, Kyberbezpečnost.
- **Návštěva Velké Británie** (studenti z různých tříd naší školy) – Londýn, Cardiff, Bath, Swanseu a další místa.
- **Úspěch v házené** - starší dorost se stal **Mistrem ČR v házené**
- **DOFE – nabídka občerstvení pro rodiče** v rámci třídních schůzek a s cílem získat příspěvky pro plánované expedice.
- **DOFE** – společná procházka s klienty Domova pro seniory v Rožnově pod Radhoštěm.
- **Interaktivní beseda o myslivosti** pro žáky 2. a 3. ročníku oboru MIT - besedu vedl náš bývalý student a účastník celostátního kola SOČ Filip Mičulek.
- **Exkurze žáků třídy IT3C** - ČNB v Praze, prohlídka historického centra a památek hlavního města.

Květen 2026

- **Turistický výlet třídy IT3A –** Pustevny, Čeladná (Bobopark), Sepetná (bowling, ping pong, bazén), Lysá hora.
- **Edukační program ve Valašském muzeu v přírodě –** téma: „Životní hodnoty“, třídy TL1, IT1B, IT2A
- **DOFE –** cvičná expedice + cykloexpedice – Valašské Meziříčí, Horní Bečva
- **Naučná stezka Hradisko** – procházka třídy U1A a U1C.
- **Dvoudenní výlet třídy IT2B na koloběžkách –** Velké Karlovice, Vsetín, Soláň, Čarták.

Červen 2026

- **Dvoudenní putování třídy IT1B –** Rekovice (diskgolf), Trojanovice (Tarzanie), Pustevny (Stezka Valaška), Rožnov p. R.
- **Školní dvoudenní výlet žáků IT3C** – pěší túra z Kunčic p. O, Čeladná, Ostravice, Sepetná, Lysá Hora.
- **Školní výlet třídy U3B** - Brno, Mikulov.
- **Vodácký kurz 3. ročníků oboru MIT** – řeka Vltava, trasa z Vyššího Brodu do Zlaté Koruny.
- **Diskuse na téma odpady –** snižování množství odpadu, v rámci výuky ZAE.
- **Vycházky tříd do přírody** v okolí Rožnova – Jurkovičova rozhledna, Hradisko, lázeňská stezka.
- **Turnaj SŠIEŘ OPEN V TENISE –** tradiční sportovní akce.
- **Závěrečný výlet třídy TL1 –** paintball na Horních Pasekách, výšlap na Chatu Mír.
- Rozloučení se školním rokem s DOFE – letní občerstvení v atriu na budově teorie (meloun, zmrzlina, domácí limonáda).
- **DOFE, Zlatá expedice** – Portugalsko, Lisabon.

Už zavedené aktivity zahrnujeme do naší činnosti opakovaně (např. události spojené se zdravím a první pomocí, 72 hodin, tematické exkurze v okolí, sportovní a poznávací akce, návštěvy spojené s historií a tradicemi, apod.). Ke stále více rozvíjejícím aktivitám na naší škole patří akce související s DOFE. Osvědčila se nám dobrá spolupráce s odborem odpadového a vodního hospodářství Městského úřadu Rožnov pod Radhoštěm – spolupracují v oblasti vzdělávání žáků, poskytují naší škole plastové pytle na třídění odpadů, v současné době řeší opravu kontejneru na tříděný papír.
Stále se zapojujeme do sběru baterií, papíru, plastů a hliníkových plechovek od nápojů.

Činnosti v rámci EVVO na naší škole jsme pojali v širším slova smyslu. Myslíme si, že EVVO jako preventivní nástroj v ochraně přírody a životního prostředí může být účinný tehdy, pokud se všichni zúčastnění zajímají také o další obory a aktivity. Proto je i náš výčet činností tak rozsáhlý.

V průběhu školního roku probíhalo školení koordinátorky formou on-line školení pořádaného v rámci iniciativy Recyklohraní, o.p.s.
Účast na uvedených školeních dokládají přiložená osvědčení o absolvování.

Většina aktivit je zdokumentována a informace o nich jsou prezentovány v souladu s GDPR ve školní kronice, na webových stránkách školy, elektronických panelech Amos či na nástěnkách.

Děkuji všem kolegům za pomoc, které si cením při zajišťování a spoluúčasti na jednotlivých akcích. Vzájemná spolupráce mezi vyučujícími, asistentkami, výchovnými poradkyněmi, školní psycholožkou a ostatními zaměstnanci je v této oblasti vynikající.
Přejme si pro nás pro všechny hodně zdraví a zdravé prostředí, ve kterém se nám bude příjemně žít.

8. Zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku

Personální obsazení

Odborný výcvik zajišťovalo 14 učitelů odborného výcviku na celý pracovní úvazek. 1 učitelé OV na 0,5 úvazku. Metodicky jsou řízení vedoucím učitelem odborného výcviku.
Praktické vyučování je zajišťováno třemi učiteli, z nichž dva pracovali na plný úvazek, jeden na 0,7 týdně. Celý úsek řídí zástupce ředitelky pro praktické vyučování.

Činnost OV

Výuka odborného výcviku a praktického vyučování je zajišťována převážně ve vlastních dílnách. Jedná se o prostory v budově praxe, a to:

- dílna strojního obrábění – obor obráběč kovů,
- dílna CNC obrábění – HAAS,
- autodílny – obor autoelektrikář,
- dílna Inteligentní elektroinstalace a výukový byt se Smart instalací,
- dílny pro strojní mechaniky,
- dílna pro montáž hromosvodu,
- dílna pro výuku montáží sítí a přípojek – SCHRACK Technics,
- elektro dílny pro slaboproud a silnoproud,
- učebna bytových instalací,
- chodba ve 2.NP – využití pro průmyslové instalace,
- dílna INNOMOTICS programování simulátorů pro CNC – obor moderní informační technologie
- dílna INNOMOTICS pro navíjení motoru
- elektro dílny pro obor Mechanik elektronik – elektronická laboratoř ON Semiconductor,
- dílna robotiky a elektropneumatiky – BROSE,
- učebna pájení SMD – VITESCO Technologies,
- měřicí laboratoř pro všechny elektro obory,
- dílna výroby plošných spojů a kovodílna,
- učebna teorie – IST,
- elektroinstalační dílny,
- učebna řídicích systémů,
- učebna automatického osazování SMD – ROBE,
- PC učebna I (pro EAGLE),
- PC učebna pro navrhování plošných spojů a kreslení el. schémat,
- PC učebna II.

Učební obor – Obráběč kovů

Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

INNOMOTICS Frenštát pod Radhoštěm
EW-HOF Rožnov pod Radhoštěm
BROSE Rožnov pod Radhoštěm
Myonic Rožnov pod Radhoštěm
VJ METAL WORK Rožnov pod Radhoštěm
ON SEMICONDUCTOR Rožnov pod Radhoštěm
VALSTRO Rožnov pod Radhoštěm

Sociální partneři

Učební obor – Strojní mechanik

Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

EPIGON Rožnov pod Radhoštěm
SETBRÁNY Matušík Horní Bečva
KOH-I-NOOR RONAS Rožnov pod Radhoštěm
RETIGO Rožnov pod Radhoštěm
YOMAX Prostřední Bečva
JD LEDEOS Horní Bečva

Sociální partneři

Učební obor – Autoelektrikář

Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

Autocentrum Lukáš Rožnov pod Radhoštěm
Autocentrum Lukáš Valašské Meziříčí
Autoservis Slovák Rožnov pod Radhoštěm
Auto servis David Zubří
Doker Car Valašské Meziříčí
ESAS Valašské Meziříčí
Autoservis Holčák Prostřední Bečva
Autoservis Maléř Horní Bečva
Autoservis Marek Rožnov pod Radhoštěm
Autoservis Slovák Rožnov pod Radhoštěm
Autoservis Šimčík Zubří
Autoservis Špurek Rožnov pod Radhoštěm
Autoservis Vaněk Dolní Bečva
Autoservis Koleček Vidče
MORAVA MOTORS

Sociální partneři

Učební obor – Elektrikář silnoproud

Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

INNOMOTICS FRENŠTÁT pod Radhoštěm
BROSE Kopřivnice
BYSTEL Valašská Bystřice
KOLAŘÍK Rožnov pod Radhoštěm
HIRSCHMANN Vsetín

Sociální partneři

Učební obor – Elektrikář slaboproud

Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

DIOFLEX Rožnov pod Radhoštěm
BROSE Rožnov pod Radhoštěm
ON SEMICONDUCTOR Rožnov pod Radhoštěm
HOLOMÝ Valašské Meziříčí
IST Rožnov pod Radhoštěm
SCHOTT Valašské Meziříčí
CIE PLASTY Valašské Meziříčí
VAKUUM Servis Rožnov pod Radhoštěm

Sociální partneři

Studijní obor – Mechanik elektronik

Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

ROBE Valašské Meziříčí
BROSE Rožnov pod Radhoštěm
J.T.O. Systém Rožnov pod Radhoštěm
HIRSCHMANN Vsetín
FLY HENRY Rožnov pod Radhoštěm
DIOFLEX Rožnov pod Radhoštěm
LEDEOS Horní Bečva
UNITES Valašské Meziříčí
IST Rožnov pod Radhoštěm
CIE Plasty Valašské Meziříčí
AUSTIN Detonátors Vsetín

Sociální partneři

Učební obor – Prodavač

Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

BILLA Rožnov pod Radhoštěm
Kaufland Valašské Meziříčí
Kaufland Rožnov pod Radhoštěm
MP Krásno Valašské Meziříčí
PENNY Market Rožnov pod Radhoštěm
PENNY Market Frenštát pod Radhoštěm
PENNY Market Karolinka
Potraviny Basel Rožnov pod Radhoštěm
Drogerie Klimková Zubří

Sociální partneři

Učební obor – Kadeřník

Odborné praxe se konaly u následujících sociálních partnerů:

Kadeřnictví Teplá Vsetín
Kadeřnictví Mičkal Zubří
Kadeřnictví Pffefer Valašské Meziříčí
Kadeřnictví Valová Valašské Meziříčí
Kadeřnictví Zetková Valašské Meziříčí
Kadeřnictví Hair Studio Hanka
Kadeřnictví Sklář Vsetín
Kadeřnictví Dorotíková Rožnov pod Radhoštěm
Kadeřnictví Coganová
Kadeřnictví Klier Ostrava

Sociální partneři

Kontrolní a hospitační činnost

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena na výsledky vzdělávání, plnění ŠVP, na plnění tematických plánů, na docházku v odborném výcviku, dodržování hygienických a bezpečnostních předpisů v době výuky OV i PV. Kontrolní a hospitační činnost prováděli zástupce ředitele pro PV a vedoucí učitel OV.

Rozbor kontrolní a hospitační činnosti:

Na úseku praktického vyučování bylo provedeno 14 hospitací, dále se jednalo o kontroly samostatných odborných prací kadeřnic a 3 kontroly rozpracovanosti maturitních prací.

Průběh vzdělávání

Kontrola plnění výsledků vzdělávání byla v souladu se zpracovaným ŠVP.

Materiální podmínky

Postupně jsou vybavovány jednotlivé dílny OV nástroji, nářadím, moderními technologiemi a výpočetní technikou.

Pedagogická dokumentace

Byly prováděny kontroly v elektronickém systému Bakalář. Jednalo se o včasnost a správnost údajů. Výsledky kontrol byly shledány bez větších nedostatků. Drobné chyby jsou průběžně odstraňovány.

Bezpečnost práce a dodržování hygienických pravidel

2x za pololetí jsou prováděna bezpečnostní proškolování žáků, jsou pravidelně promítána videa s bezpečnostní tematikou a ukázkami úrazů z důvodu nedodržování BOZP. A pravidelně je prováděna instruktáž s poskytováním první pomoci při úrazech. Žáci, kteří nastupují na odbornou praxi k sociálním partnerům, jsou proškoleni bezpečnostním technikem dané firmy.

Předmět Praxe pro 4leté maturitní obory MIT

Na začátku školního roku byli žáci seznámeni s dílenským řádem a proškoleni o bezpečnosti práce. Zároveň byly probrány základní normy ČSN a bezpečnost práce na elektrických zařízeních a strojích.
V měsíci září si žáci čtvrtých ročníků vybírali konzultanty pro svou maturitní práci také z řad učitelů praxe. Někteří pak byli nejen konzultanty, ale také oponenty maturitních prací.

Soutěže odborných dovedností

Zúčastnili jsme se čtyř mezinárodních soutěží, a to:

- Mezinárodní soutěže prodavačů v Karviné,
- Mezinárodní soutěže obráběčů kovů ve Vyškově
- Mezinárodní soutěž obráběčů kovů v Považské Bystrici 2 žáci

Hodnocení odborné praxe žáků ve firmách

Odbornou praxi konají žáci ve druhém a třetím ročníku s cílem rozvíjet své znalosti a dovednosti v reálném prostředí zaměstnavatelů, zvýšit své poznatky o nové moderní technologie a rozvinout své odborné pracovní dovednosti. Cílem tohoto období je však také poznání reálného pracovního prostředí, organizace práce, ale i kontakt se zaměstnanci firmy a zaměstnavateli.

Praktické vyučování zejména:

- doplňuje a upevňuje vědomosti a dovednosti získané v ostatních předmětech,
- vede žáky k samostatné a tvůrčí práci,
- umožňuje žákům pracovat v reálných podmínkách firmy a řešit ve spolupráci s instruktorem reálné problémy při opravách,
- pomáhá žákům získat praktické zkušenosti v oboru,
- umožňuje žákům zorientovat se v organizaci činnosti firmy a seznámit se s jejím provozem,
- učí žáky kriticky hodnotit výsledky své práce,
- rozvíjí žákovy komunikační schopnosti,
- poznává know-how výrobního procesu ve firmě.

Zapojení odborné praxe v rámci prvků duálního vzdělávání s firmou ON SEMICONDUCTOR

Druhým rokem probíhá spolupráce s firmou ON SEMICONDUCTOR v Rožnově pod Radhoštěm, kde se střídali po týdnech žáci studijního oboru Mechanik elektronik a v dalším týdnu žáci učebního oboru Elektrikář slaboproud v rámci ověřování prvků duálního systému vzdělávání v oboru Elektrikář. Odborná praxe žáků byla oboustranně hodnocena jako vysoce pozitivní s cílem pokračovat ve spolupráci i v následujícím školním roce.

Další vzdělávání

Škola má status Instituce celoživotního vzdělávání a učení. Je autorizovaná osoba a má následující autorizace v profesních kvalifikacích pro obor Elektrikář, Obráběč kovů, Mechatronik a Montér dobíjecích stanic pro elektromobily a Provozní zámečník.

Nejvíce bylo požadováno vzdělání v oboru elektrikář silnoproud, kde jsou následující profesní kvalifikace:
Montér/montérka elektrických instalací 26-017-H
Montér/montérka elektrických rozvaděčů 26-019-H
Montér/montérka elektrických sítí 26-018-H
Montér/montérka hromosvodů 26-021-H
Montér/montérka slaboproudých zařízení 26-020-H

Ve školním roce 2024/2025 absolvovalo školení a zkoušky z pěti profesních kvalifikací 16 uchazečů z různých firem. Po úspěšném absolvování všech 5 modulů se pracovníci přihlásili v září letošního školního roku k závěrečné učňovské zkoušce v oboru 26-51-H/02 – elektrikář – silnoproud.
Všech 16 absolventů úspěšně ukončilo studium a získali výuční list.
V září školního roku 2025/2026 bylo zahájeno další studium, do kterého se přihlásilo 15 účastníku, a všichni úspěšně absolvovali všech 5 modulů. Budou dělat závěrečnou učňovskou zkoušku v září školního roku 2026/2027.

Další autorizace:
Mechatronik/mechatronička (kód: 26-022-M)

Další autorizace:
Frézař/frézařka kovů 23-023-H
Obsluha CNC obráběcích strojů 23-026-H
Soustružník/soustružnice kovů 23-022-H

Další autorizace:

Montér/montérka dobíjecích stanic pro elektromobily 26-036-H

V letošním školním roce se zkoušky v profesní kvalifikaci úspěšně zúčastnilo 9 pracovníků, kteří obdrželi platný certifikát.

Provozní zámečník/zámečnice (kód: 23-073-H)

V letošním školním roce se zkoušky v profesní kvalifikaci úspěšně zúčastnil 1 pracovník, který obdržel platný certifikát a v září letošního roku se přihlásil k závěrečné učňovské zkoušce v oboru 23-51-H/01 ZÁMEČNÍK

9. Výběr činností z průběhu školního roku 2025/2026

Adaptační kurzy

Každoročně naše škola organizuje pro žáky 1. ročníků adaptační kurzy, jejichž cílem je usnadnit začlenění do nového kolektivu, podpořit vzájemné poznávání a navázání nových vztahů. Tyto kurzy představují první krok v procesu tvorby třídního kolektivu, který se dále rozvíjí v průběhu celého školního roku.
Základním prvkem adaptačních kurzů je pobyt mimo školní prostředí, který je doplněn zážitkovými programy, týmovými aktivitami a reflexí společně prožitých situací. Dne 2. září 2025 proběhl adaptační kurz v areálu „v Červených" v Ratiboři, kterého se zúčastnily třídy PO1, ME1, U1C, IT1A a TL1. Společně se svými třídními učiteli, výchovnou poradkyní a školní psycholožkou strávili žáci den plný aktivit zaměřených na spolupráci, komunikaci a poznávání nového kolektivu. Celým programem provázel lektorský tým TAKODA, který v krásném prostředí připravil hry a aktivity podporující vzájemné poznávání, týmovou spolupráci a důvěru. Žáci si tak mohli vyzkoušet různé činnosti, při nichž se učili spolupracovat, rozvíjet vzájemnou důvěru a poznávali své spolužáky i pedagogy v jiném prostředí než ve škole.
Cílem kurzu bylo, aby se žáci lépe poznali mezi sebou i se svými pedagogy, vytvořili přátelskou atmosféru a dobrý základ pro spolupráci během studia. Adaptační kurz přispěl k posílení třídních kolektivů a usnadnil žákům vstup do nového školního roku.

Program DOFE na naší škole

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala naše škola v realizaci programu DOFE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu, který studenty vede k osobnímu rozvoji, samostatnosti, vytrvalosti a odpovědnosti.
V průběhu školního roku 2025-2026 se do programu zapojili také noví žáci prvních ročníků. Přibližně deset žáků zahájilo plnění bronzové úrovně, na které během roku aktivně pracovali. Své celoroční úsilí završili společnou expedicí na Lysou horu. Většina z nich již bronzovou úroveň úspěšně dokončila a na podzim 2026 je čeká slavnostní předání ocenění.
V dubnu 2026 převzalo deset žáků stříbrné ocenění DOFE. Stříbrnou úroveň úspěšně dokončili Petr Bohuslav, Ondřej Hýža, Patrik Machač, Arnošt Baďuřík, Matthiaš Tovaryš, Dominik Pavlica, Aneta Horáková, Nela Halamíčková, Veronika Ovesná a Jonáš Petřek. Bronzovou úroveň získali Filip Ryšica a Jonáš Přádka.
Starší žáci, kteří již úspěšně dokončili stříbrnou úroveň, pokračují v plnění zlaté úrovně DOFE. Její součástí byla v červnu 2026 zlatá expedice do Portugalska, během níž studenti získávali další zkušenosti se samostatným plánováním, pohybem v neznámém prostředí a poznáváním jiné kultury. Expedice vedla přes oblast Lisabonu a Torres Vedras a zahrnovala také putování podél atlantského pobřeží a návštěvu Lisabonu.
Součástí programu je dobrovolnictví a pomoc druhým. Žáci se během roku zapojují do celé řady aktivit pro školu, například při přípravě akcí spojených s významnými svátky a tematickými dny. Aktivně také spolupracují s organizací ADRA. V průběhu školního roku několikrát navštívili centrum pro seniory v Rožnově pod Radhoštěm, kde společně se seniory absolvovali vycházky a trávili s nimi čas. Pravidelně se také zapojují do charitativních sbírek. Před Vánoci 2025 uspořádali sbírku na podporu projektu Mary's Meals, zaměřeného na pomoc dětem v Africe.
Oceněním práce našeho DOFE centra bylo také udělení Lady Louise Abrahams Award koordinátorce programu na naší škole. Ocenění převzala koordinátorka Centra DOFE při škole Milada Vašáková v listopadu 2025 během slavnostního ceremoniálu na Britském velvyslanectví v Praze.
DOFE je pro naše žáky příležitostí získat zkušenosti, které přesahují běžnou školní výuku. Program podporuje jejich samostatnost, odpovědnost, vytrvalost, týmovou spolupráci a ochotu pomáhat

druhým. Díky dlouhodobému plnění osobních cílů, dobrovolnictví a expedicím si žáci mohou ověřit své schopnosti v reálných situacích a získávají zkušenosti, které si ze školy odnášejí i do dalšího života.
Do aktivit DOFE se zapojilo **31 žáků**, kteří dohromady zapsali přibližně **1 167 hodin aktivit**. Nejčastěji se věnovali aktivitám jako vzdělávání, osobní rozvoj a pohybové programy, dobrovolnictví pro druhé, outdoorové aktivity a cizí jazyky.

Studentské volby 2025

Dne 18. 9. se naše škola opět zapojila do celostátního vzdělávacího projektu Studentské volby do Poslanecké sněmovny 2025, který organizuje Jeden svět na školách (JSNS.cz) – vzdělávací program společnosti Člověk v tísni.
Cílem této akce bylo přiblížit mladým lidem fungování demokratického systému a motivovat je k zájmu o veřejné dění. Zapojení do tohoto projektu pomáhá mladým lidem pochopit význam voleb jako nástroje, kterým mohou ovlivňovat budoucnost.
Volby probíhaly za podmínek podobných skutečným parlamentním volbám. Žáci obdrželi autenticky vypadající volební lístky s reálnými politickými stranami, volili tajně za plentou, hlasovací lístky vhazovali do skutečné volební urny a nad průběhem dohlížela volební komise složená ze studentů. Voleb se mohli účastnit všichni žáci starší 15 let. V naší škole se voleb zúčastnilo 439 voličů, což svědčí o zájmu studentů o politiku i veřejné dění.

Povedená exkurze po Rakousku a Německu

Týden od 6. do 10. října patřil poznávání vybraných krás našich německy mluvících sousedů. Ve spolupráci s rožnovskou ZŠ Pod Skalkou jsme podnikli několikadenní putování po Rakousku a Německu.
Na programu nechyběly Solné doly v Berchtesgadenu či Orlí hnízdo v lokalitě Obersalzberg. Překvapí nás krása jezera Königssee, po kterém plujeme ke Kostelu sv. Bartoloměje. U jezera se nachází malebné městečko Schönau, rodiště herečky Romy Schneider. Lanovkou se dostaneme do nadmořské výšky přes 3000 metrů nad mořem, na Kaprun a ledovec Kitzsteinhorn. Tady pohladí na oku i duši bílá sněhová nádhera a úžasné výhledy na vrcholky Alp. V městečku Zell am See, oblíbeném místě rakouské císařovny a uherské královny Sissi, na nás čeká krásné podzimní počasí, promenáda, no paráda.Do nabitých dní se nemohla nevejít prohlídka rodiště W. A. Mozarta, města Salzburg. Dokonalou tečkou za celou exkurzí se ukázala být návštěva Red Bull Hangáru č. 7 na letišti v Salzburgu. Toto jedinečné architektonické dílo společnosti Red Bull nechal postavit její majitel, miliardář Dietrich Mateschitz, a nabízí unikátní výstavu historických letadel a vrtulníků Flying Bulls, závodních formulí nebo třeba motocyklů.Bez dobrého ubytování a kvalitní stravy by chyběla energie a síla na takovou spoustu nevšedních zážitků. V tomto ohledu nám výborné zázemí poskytl tříhvězdičkový hotel Post Fusch an der Glocknerstraβe. A závěrem? Celkem 60 žáků, spousta zážitků a nových navštívených míst, aktivní užívání němčiny (ať už dobrovolně, nebo z donucení J), prohloubení spolupráce s místní základní školou, fajn strávený společný čas.

Návštěva učitelů v polském městě Śrem

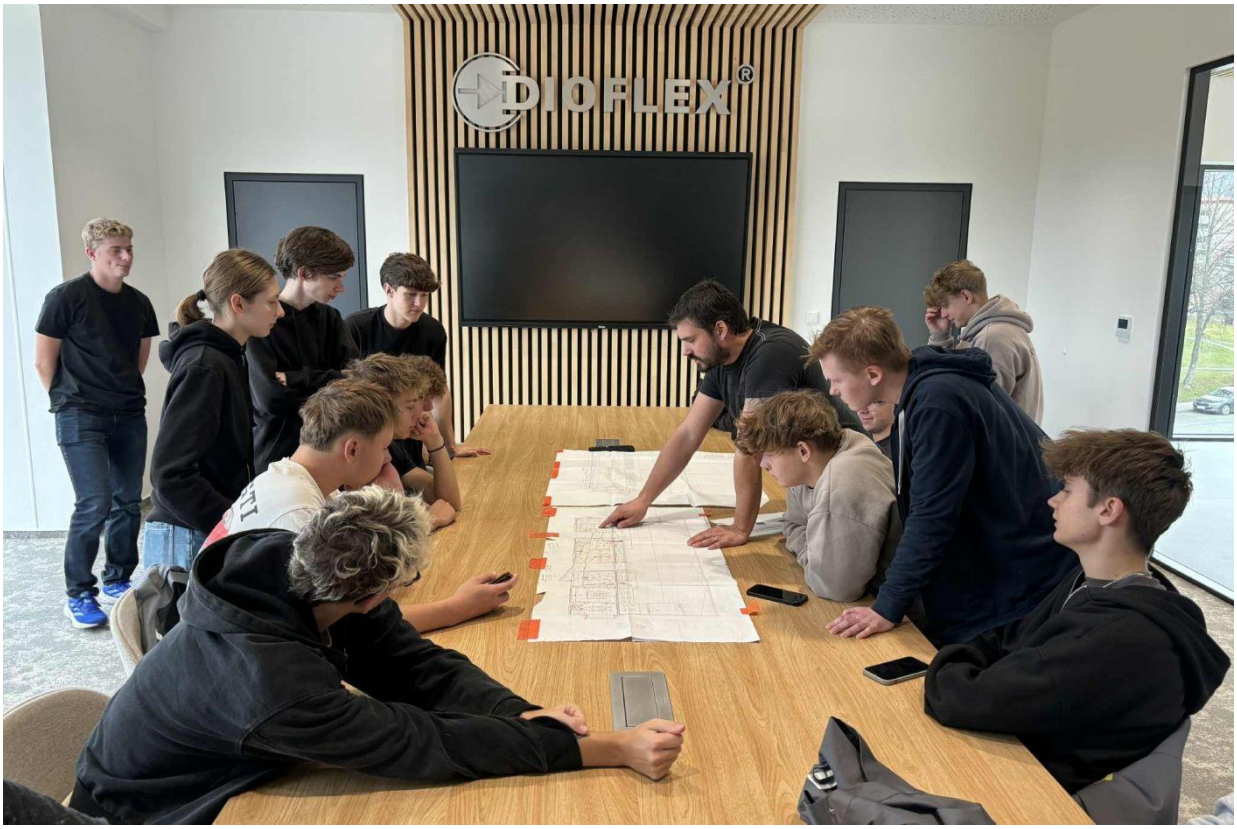
Ve dnech 9. až 12. října 2025 se skupina 22 učitelů ze Střední školy informatiky, elektrotechniky a řemesel v Rožnově pod Radhoštěm zúčastnila pracovní a poznávací návštěvy v partnerském městě Śrem v Polsku. Akce se konala v rámci projektu „Sdílení zkušeností pedagogů v polském Śremu“, který finančně podpořilo město Rožnov pod Radhoštěm.Projekt měl za cíl naplnit memorandum o spolupráci uzavřené mezi Střední školou informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm a Zespołem Szkół Technicznych im. Hipolita Cegielskiego w Śremie.Během čtyřdenního pobytu jsme se při společných aktivitách mohli vzájemně sdílet zkušenosti z pedagogické praxe, vyměňovat nápady a navázat nové profesní i osobní kontakty.V rámci programu jsme měli možnost navštívit školu, seznámit se s její moderní výukou a vybavením, a také firmu BEJOT, významného výrobce kancelářského

nábytku.Následovalo přijetí u starosty okresu Śrem, kde jsme byli seznámeni s činností místní samosprávy a aktuálními rozvojovými projekty regionu. Poté jsme zavítali na Komendu Powiatową Policji w Śremie, kde jsme se dozvěděli více o práci a organizaci polské policie. Na závěr dne jsme navštívili PGO Odlewnię Żeliwa w Śremie, jeden z největších a nejmodernějších podniků regionu.Součástí pobytu bylo také poznávání historie, kultury a tradic partnerského města. Navštívili jsme Poznaň, kde jsme obdivovali známé Poznańské koziołky i moderní centrum Stary Browar. Při zpáteční cestě jsme se zastavili na zámku Rogalin, jednom z nejkrásnějších aristokratických sídel Velkopolska. K příjemné atmosféře přispěly i společenské aktivity, jako byl přátelský turnaj v šachu a večer bowlingu v klubu Tropikana.Tato cesta přinesla mnoho inspirace, nových podnětů a upevnila přátelské vztahy mezi oběma školami. Získané zkušenosti se stanou základem pro další společné aktivity, mimo jiné i plánovanou návštěvu polských pedagogů v Rožnově pod Radhoštěm v příštím roce.



Exkurze třídy IT3A do firmy DIOFLEX

Když se učíte IT a podíváte se do prosperující firmy, kterou vede náš bývalý student, je to prostě motivace! Třída IT3A přijala pozvání ředitele firmy DIOFLEX v Rožnově pod Radhoštěm a zúčastnila se exkurze do prostor této nové společnosti. Studenti měli možnost nahlédnout do moderní výroby, seznámit se s technologiemi i procesy řízení a získat cenné poznatky z praxe.



Brno VUT FEKT: Soutěž „MERKUR perFEKT Challenge

Soutěž Merkur perFEKT Challenge, pořádaná VUT Brno je soutěž, která prověří teoretické znalosti, praktické dovednosti a kreativitu všech účastníků. Také letos, 13. 11. 2025, do Brna vyrazili zástupci naší školy s cílem ukázat, co umí.Po slavnostním zahájení se čtyřčlenné týmy přesunuly na jednotlivé katedry, kde obdrželi zadání soutěžních úloh. Na místě pro ně byla připravena pracoviště a vše potřebné pro úspěšné řešení úkolů. A opět to nebyla žádná legrace. Po uplynutí časového limitu, plného úporného přemýšlení nad správnou funkcí, konstrukcí a realizací, následovala prezentace a hodnocení hotových prací. Důležitým kritériem byla samozřejmě funkčnost, spolehlivost a preciznost zpracování zadaného tématu. Oba naše týmy předvedly plně funkční zařízení a v tomto soupeření obstály na výbornou. Předvedly plně funkční zařízení, nicméně o konečném umístění ještě rozhodoval i čas.

Název týmu: VETEŠNÍCI

Soutěžní úloha Automatická třídička odpadu

IT4B	Radek Pavlica	3. místo
IT4B	Ondřej Hýža	3. místo
IT4B	Arnošt Baďuřík	3. místo
IT4B	Simon Milan Vodenka	3. místo

Název týmu: NoName

Soutěžní úloha Autonomní vozidlo

ME2	Michal Andrýsek	6. místo
ME2	Marek Haničák	6. místo
IT2A	Dominik Slováček	6. místo
IT2A	Patrik Oláh	6. místo

Soutěž se všem účastníkům velmi líbila. Kombinace a rozmanitost úloh byla zaměřená nejen na konečné sestavení výrobku, ale k cíli vedla cesta přes podrobnou analýzu zadání, mechanickou konstrukci, oživení a přesné nastavení a naprogramování. Výzvu se ctí všichni splnili a velmi dobře reprezentovali naši školu.

Koordinátorka programu DOFE Milada Vašáková získala cenu Lady Luisy Abrahams pro rok 2025

S velkou radostí sdílím zprávu o tom, že naše kolegyně Milada Vašáková, koordinátorka programu Duke of Edinburgh International Award (DOFE), převzala prestižní cenu Lady Luisy Abrahams. Slavnostní ceremoniál se uskutečnil ve středu 26. listopadu 2025 v Praze na Britském velvyslanectví, za osobní účasti britského velvyslance Matta Fielda a dcery Lady Luisy Abrahams.
Důležitá je i skutečnost, že Milada Vašáková byla na toto ocenění nominována žáky, kteří ve svých nominacích vyjádřili nejen podporu, ale i upřímné poděkování za její práci.
Cena Lady Luisy Abrahams je určena právě těm, kteří výrazně přispívají k rozvoji programu DOFE, inspirují a podporují mladé lidi a vytvářejí prostředí založené na důvěře a respektu.



Adventní zájezd do Bratislavy

Ve čtvrtek 4. 12. 2025 se zájemci z řad žáků SŠIEŘ vydali na jednodenní adventní zájezd do Bratislavy. Cílem bylo nejen poznat krásy tohoto historického města, ale také si užít kouzelnou vánoční atmosféru, kterou Bratislava nabízí na svých tradičních adventních trzích.
Po příjezdu do Bratislavy se naše skupina vydala na procházku historickým centrem, které nás přivítalo jemnou mlhou. Ta dodala městu téměř pohádkovou atmosféru a vytvořila krásnou kulisu pro naše první zastávky. Studenti si prohlédli okolí Hradu a užili si výhledy na Dunaj, i když byly tentokrát poněkud tajemné a zastřené.

Hlavním bodem programu byla návštěva adventních trhů na Hlavním náměstí a Františkánském náměstí. Stánky plné vůní tradičních slovenských pochoutek, svátečních dekorací a ručně vyráběných dárků okamžitě upoutaly pozornost všech. Mnozí studenti neodolali lákavým specialitám, jiní se pustili do hledání drobných dárků pro své blízké. Všichni si ale užívali příjemnou vánoční atmosféru, která v centru Bratislavy panovala.
Adventní zájezd byl skvělou příležitostí na chvíli zapomenout na školní povinnosti a společně se naladit na blížící se Vánoce. I přes návrat v pozdějších hodinách se všichni vraceli s úsměvem a plní hezkých zážitků. Atmosféra Bratislavy, nám poskytla nádherný začátek adventního období.

Další tradiční adventní zájezd SŠIEŘ – Katowice 2025

V úterý 9. prosince 2025 se 49 studentů a pedagogů naší školy zúčastnilo jednodenního poznávacího zájezdu do významného průmyslového i technologicky vyspělého centra polské části Slezska. Jedinečnými kulturními místy Katowic nás provedl sympatický a znalý pan průvodce z CK Valaška.

Návštěva hejtmana na DOD



Dne 28. listopadu 2025 v rámci konání Dne otevřených dveří navštívil naši školu pan hejtman Zlínského kraje Ing. Radim Holiš.
Za doprovodu vedení školy si na budově praktického vyučování prohlédl moderně vybavené dílny. Setkal se také se zástupci firem, které se školou úzce spolupracují. Došlo i na debatu žáků školy s panem hejtmanem.

Den polovodičů na rožnovské střední!

Ve čtvrtek 11. prosince čekal naše žáky, žáky rožnovské ZŠ Pod Skalkou a uchazeče o studium maturitních oborů Technické lyceum, Mechanik elektronik a Moderní informační technologie pořádně našlapaný dynamický den. Den polovodičů!
V rámci této akce probíhala série několika interaktivních programů. Odborníci z praxe, pedagogové z VUT Brno, připravili populárně naučnou formou vedené odborné přednášky na téma Příběh elektronu, Integrované obvody všude kolem nás či Fyzikální show o polovodičích.
Pro zájemce o studium na Rožnovské střední jsme připravili Den středoškolákem. V jednom dni si tak žáci mohli vyzkoušet, jak to na naší škole vlastně chodí, absolvovali spolu s námi výuku odborných

a humanitních předmětů, pod taktovkou mistrů odborného výcviku nemohla chybět ani výuka důležitých předmětů praktických.
Dokonalou tečku na závěr pak představoval technický workshop ve FabLab University kamionu, připravený ve spolupráci s partnerskou firmou naší školy, společností NXP Semiconductors Czech Republic, s. r. o. Erudovaní lektoři z VUT Brno proměnili tento návěs v dílnu plnou moderních technologií a strojů a nabídli praktické vzdělání v oblasti digitálních technologií. Takže kromě aktuálních informací o nejmodernějších výrobních postupech si žáci vyzkoušeli například 3D tisk, laserovou řezačku či gravírování.

Vánoční středa ve škole podpořila organizaci Mary's Meals

Ve středu 17. prosince se v naší škole uskutečnila vánoční akce, která byla spojena se sbírkou pro mezinárodní charitativní organizaci Mary's Meals.
Během celého dne bylo pro studenty i učitele nachystáno drobné občerstvení, vánoční kvíz, společné zpívání koled a především možnost ochutnat kaši, která je typickým pokrmem podávaným dětem v zemích postižených chudobou. Kaše byla nabízena za dobrovolný příspěvek, jenž bude v plné výši odeslán organizaci Mary's Meals.
Poděkování patří školní jídelně a paním kuchařkám, které pomohly připravit hned dva druhy kaše – kukuřičnou i ovesnou. Velká pochvala žákům, kteří se po celý den starali o její podávání, což nebylo vůbec jednoduché – kaše neustále houstla a vyžadovala trpělivé míchání a péči.

Setkání výchovných poradců ZŠ na SŠIEŘ: když spolupráce dává smysl

Dne 16. prosince se na SŠIEŘ uskutečnilo již tradiční setkání výchovných poradců základních škol, jehož cílem bylo podpořit propojení základních a středních škol, odborné praxe, univerzit a kariérového poradenství.
Akci zahájila Ing. Milada Chamillová, ředitelka školy, a mezi čestnými hosty nechyběli Mgr. Ondřej Zaorálek, vedoucí odboru školství, mládeže a sportu Zlínského kraje, a Ing. Jindra Mikuláštíková, MBA, členka Rady Zlínského kraje pro oblast školství.
Program nabídl pestrá a aktuální témata – od spolupráce školy s firmami a VUT Brno přes sociální a poradenskou podporu dětí i pedagogů až po kariérové poradenství. Své zkušenosti sdíleli odborníci z oblasti školství, sociálních služeb, zdravotnictví i průmyslové praxe.
Celá akce se nesla v příjemné předvánoční atmosféře, která podpořila otevřený dialog, sdílení zkušeností a společnou vizi: že spolupráci mezi školami a partnery můžeme rozvíjet jinak – cíleně a ve prospěch budoucnosti žáků.



Exkurze na Fakultě technologické UTB: Životní prostředí zblízka

Žáci naší školy (třídy TL1 a ME1) se 27. 1. 2026 zúčastnili odborné exkurze na Fakultě technologické Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, která byla zaměřena na problematiku životního prostředí a moderní laboratorní metody. Program zahájila přednáška „Lidstvo vs. příroda: Big history“. Žáci se seznámili s vývojem vztahu člověka a přírody, s příčinami současných environmentálních problémů i s možnými scénáři budoucího vývoje.
Součástí exkurze byla také prohlídka specializovaných laboratoří. V analytických laboratořích si žáci prakticky vyzkoušeli práci s rentgenovým fluorescenčním spektrometrem, pomocí kterého ověřovali složení například šperků. Dále pracovali s infračerveným spektrometrem, kde měřili vlhkost a mastnotu své kůže.Velký zájem vzbudila i návštěva laboratoří mikrobiologie a molekulární biologie. Zde žáci mohli pozorovat výsledky kultivace bakterií na živných půdách a dozvěděli se, jak probíhá izolace DNA pomocí komerčních kitů, které se běžně využívají ve výzkumu i praxi.
Exkurze byla pro žáky velmi přínosná – umožnila jim propojit teoretické znalosti s praktickými ukázkami moderní vědy a nahlédnout do prostředí vysokoškolských laboratoří.



Spolupráce s UTB Zlín stále úspěšně pokračuje

Dne 5. 2. 2026 měli naši studenti a studentky oboru Moderní informační technologie možnost absolvovat interaktivní prezentaci pana ing. Tomáše Sysaly, PhD., z Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, který přijel našim maturantům představit studijní obory a zaměření Fakulty aplikované informatiky.
Mimo jiné se žáci naší školy dozvěděli mnohé o mimoškolních aktivitách, ubytovacích a stravovacích možnostech, sportovním vyžití či o možnostech studia v zahraničí, které tato vysoká škola nabízí.
Dny otevřených dveří na FAI, které se konají již tuto sobotu, mohou přímo ukázat budoucím adeptům studia na této moderní univerzitě technické zázemí a vybavenost studijních i jiných prostor UTB.

Memorandum

Ve středu 25. února došlo k významnému posunu v oblasti mezinárodní spolupráce. Bylo podepsáno Memorandum o spolupráci mezi naší Střední školou informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm v zastoupení paní ředitelky Ing. Milady Chamillové a SOŠ strojnická Považská Bystrica, kterou podepsal ředitel Ing. Peter Tamáši.

Je to krok do budoucnosti, který znamená vzájemnou spolupráci v oblasti duálního systému vzdělávání, tvorbu a realizaci strategického plánu, celoživotní vzdělávání, pořádání soutěží, možnosti výměny pedagogů a jejich zkušeností a další spolupráce vyplývající z požadavků a možností obou stran.



..

Školní maturitní ples tříd rozzářil DK Frenštát

V pátek 27. února se v prostorách Domu kultury ve Frenštátě pod Radhoštěm konal dlouho očekávaný maturitní ples našich budoucích absolventů. Slavnostní večer přilákal nejen maturanty a jejich rodiny, ale také jejich přátele a pedagogy. Sál byl zaplněn do posledního místa a atmosféra od samého začátku naznačovala, že půjde o výjimečný večer.

Slavnostní program byl zahájen proslovem ředitelky školy a nástupem maturantů, kteří po příchodu na parket zazpívali tradiční studentskou hymnu Gaudeamus Igitur. Tato symbolická píseň, spojená se studentským životem po celé Evropě, vytvořila hned na začátku velmi slavnostní náladu. Celým večerem provázeli skvělí moderátoři z řad studentů, Ema a Jirka, kteří se postarali o plynulý průběh programu i dobrou náladu v sále. Po oficiálním úvodu následovalo tradiční šerpování, při kterém studenti symbolicky potvrdili svůj blížící se přechod do další životní etapy. Nechybělo ani poděkování učitelům a rodičům za jejich podporu během studia.

O hudební doprovod se postarala kapela PUSTOFF, která hrála k tanci i poslechu až do pozdních nočních hodin. Nechyběla ani bohatá tombola, která patří mezi nejoblíbenější části maturitních plesů. Celý večer se nesl v duchu radosti, elegance a dobré nálady. Maturitní ples tak zůstane pro studenty i jejich blízké krásnou vzpomínkou na poslední rok středoškolského studia.



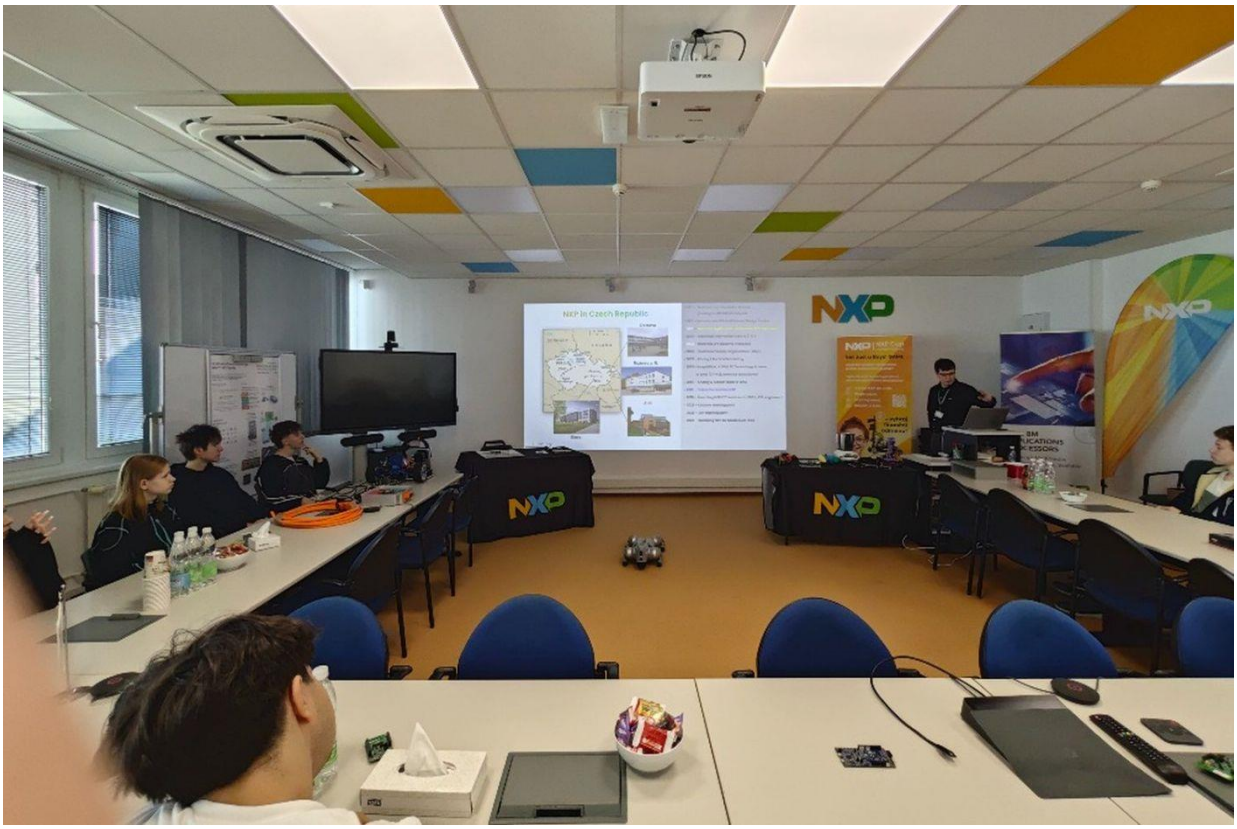
Ocenění pro Mgr. Karla Sekyru

Mgr. Karel Sekyra získal ocenění od města Rožnov pod Radhoštěm za dlouhodobý přínos v propojování odborného vzdělávání s regionálními firmami a modernizaci výuky.
U příležitosti blížícího se Dne učitelů a 434. výročí narození Jana Amose Komenského ocenilo město Rožnov pod Radhoštěm nejvýraznější pedagogické osobnosti. Akce proběhla 18. března 2026, kde byly vyhodnoceny tři kategorie.
Ocenění v kategorii středních škol získal Mgr. Karel Sekyra, za dlouhodobý přínos v propojování odborného vzdělávání s regionálními firmami a modernizaci výuky.

Technické lyceum na odborné exkurzi ve firmě NXP

19. března jsme s třídou TL1 zavítali do rožnovské firmy NXP, dlouholetého partnera a spolupracovníka naší školy. Firma NXP Semiconductors se primárně zabývá návrhem a výrobou čipů do všech různých odvětví: automotive, robotické systémy, elektronika, lékařství (např. srdeční pumpa), telekomunikační technologie či domácí spotřebiče.
Detailněji byla představena oblast safety and security, která se zabývá bezpečností nejen osobních spotřebičů - například mixéru, u kterého je čip schopen velmi rychle vyhodnocovat nestandardní odpor vůči vrtuli a mixér zastavit bez ublížení na zdraví.
Na dalším příkladu jsme viděli využití čipů v oblasti automotive, kde je tak možné nahradit mechanické součásti (tyč řízení, diferenciál) za čipem řízené elektronické součástky. To výrazně rozšíří možnosti konfigurace vozu pouze skrz software!
Naší pozornosti neutekla ani odborná laboratoř, zatemněná místnost, tzv. Dark room. Zde vývojáři kalibrují obraz z kamer, který je následně upravován či dopočítáván právě na čipech (aplikují na něj pokročilé matematické funkce schopné daný obraz upravit tak, jak si zákazník přeje - zvýrazní to, co je důležité – třeba rozpoznávání obličeje, kalibrují např. chytré kamery v autech).
Téma AI nemohlo být opominuto, úskalí, výhody, využití či zneužití - to představovalo téma delší diskuze.

Firma NXP aktivně podporuje odborné praxe, různé projekty a soutěže, kterých se naše škola dlouhodobě účastní, například NXP Cup. I tyto aktivity byly našim prvákům představeny. Rozšířil se tak obzor možných aktivit navíc, které naše škola jednoznačně podporuje.
Za precizní organizaci této exkurze patří firmě NXP obrovský dík, budeme se těšit na další zajímavou spolupráci!



Mezinárodní spolupráce pokračuje

Polští studenti a učitelé navštívili Rožnov pod Radhoštěm. Ve dnech 24. až 27. března 2026 přivítala naše škola vzácnou návštěvu z partnerské školy v polském Śremu.
Setkání se uskutečnilo v rámci naplňování cílů memoranda uzavřeného mezi oběma institucemi a zároveň navázalo na úspěšný projekt „Sdílení zkušeností pedagogů v polském Śremu“, který byl realizován již na podzim roku 2025. Setkání v Rožnově pod Radhoštěm jako projekt "Sdílení zkušenosti pedagogů II - návštěva pedagogů ze Śremu v Rožnově p. R." významně finančně podpořilo Město Rožnov pod Radhoštěm.Během svého pobytu se polští učitelé i žáci zapojili do bohatého programu, jehož součástí byla mimo jiné i exkurze přímo ve škole. Hosté měli možnost navštívit výuku, seznámit se s organizací školy a sdílet odborné pedagogické zkušenosti. Tato výměna přispěla nejen k profesnímu rozvoji pedagogů, ale i k inspiraci v oblasti vzdělávacích metod a přístupů.
Významnou součástí programu byla návštěva sociálního partnera školy, společnosti ROBE Lighting, kde se účastníci seznámili s fungováním moderní firmy a propojením vzdělávání s praxí. Další exkurze směřovala do regionálně známé firmy UNIPAR, kde si návštěvníci prohlédli výrobu svíček a získali zajímavý vhled do tradiční produkce v našem regionu.Nechyběl ani kulturně-poznávací rozměr celé akce. Návštěvníci zavítali na Pustevny a prošli se po Stezce Valaška, kde poznali místní krajinu i atmosféru regionu a měli možnost lépe se navzájem poznat i mimo školní prostředí.Důležitým momentem byl také společenský večer, který se konal v restauraci Pivovarská Humna. Ten vytvořil prostor pro neformální setkání, otevřenou diskuzi a upevnění vzájemných vztahů.

Celý projekt významně přispívá k udržitelnosti a dlouhodobosti partnerství mezi školami. Podporuje sdílení zkušeností, inspiraci, porovnávání vzdělávacích postupů v mezinárodním kontextu a rozvoj interkulturních, sociálních i jazykových kompetencí účastníků.



Poznáváme praxi: Exkurze a soutěžní program ve firmě Anafra

Žáci 4. ročníků oborů MIT se zúčastnili 1. 4. exkurze ve firmě Anafra, která pro ně bylo nejen zajímavým zpestřením výuky, ale i cennou zkušeností z praxe.
Během exkurze měli studenti možnost seznámit se s chodem firmy, její činností i pracovními procesy. Dozvěděli se více o fungování společnosti v reálném prostředí a získali představu o možném uplatnění po ukončení studia.
Součástí programu bylo také soutěžní program, během kterého si žáci vyzkoušeli své znalosti, dovednosti i schopnost týmové spolupráce. Připravené úkoly byly zaměřeny na praktické situace a řešení problémů, se kterými se mohou setkat v budoucí praxi.
Akce byla pro studenty přínosná nejen z hlediska odborných znalostí, ale i jako inspirace pro jejich další profesní směřování.

Návštěva učitelů v litevském Vilniusu

Dva učitelé odborných předmětů se ve dnech 26. a 27. 3. zúčastnili dvoudenního semináře o komunikaci a moderních technologiích v litevském Vilniusu, který proběhl na půdě odborného učiliště Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras.
Školení, na němž se sešli učitelé pěti českých a jedné litevské školy, pořádal litevský partner, organizace ITMC.
Akce se konala pod záštitou projektu VOCA-CDI, realizovaného v rámci programu Erasmus+. Program byl postaven na dvou pilířích:
1. Měkké dovednosti - Komunikace a inkluzivní výuka
2. AI a digitální nástroje

Součástí pobytu byla také prohlídka historického centra hlavního města Vilniusu.



Toulky jižním Walesem aneb Cymru am byth

Třetí dubnový týden strávili někteří naši studenti a studentky v jižní a jihozápadní Británii. Společně jsme navštívili Cardiff, Bath, Dan-yr-Ogof, Swanseu, Worm´s Head, Londýn a mnoho dalších krásných míst.
Pluli jsme na lodi, byli jsme na trailu, v krápníkových jeskyních i u welšských dinosaurů…Zafandili si na „Premium rugby stadion in Cardiff“; obdivovali jsme historické a kulturní skvosty Walesu a jižní Anglie.
Poslední den jsme strávili v ikonickém Londýně, který nás přívětivě uvítal hezkým počasím a zcela výjimečnou atmosférou – ostatně jako vždy.V nohách máme 71 km a v srdci další nezapomenutelné vzpomínky.



Jsme fakultní školou fakulty aplikované informatiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

Naše škola se stala fakultní školou fakulty aplikované informatiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Dekret převzala ředitelka školy Ing. Milada Chamillová ve Zlíně dne 29. 4. 2026 na slavnostním shromáždění u příležitosti 20 let od založení fakulty z rukou děkana fakulty doc. Ing. Jiřího Vojtěška, Ph.D.



Spolupráce s firmou REALTIME Technologies a setkání s velvyslancem Irska v České republice jeho excelencí p. Alanem Gibbonsem

Ve čtvrtek 28. května 2026 jsme se s p. Luďkem Maixnerem zúčastnili díky firmě REALTIME Technologies odborného školení IPC&IRISH TECHNOLOGY DAYS 2026, které se konalo ve Frenštátě pod Radhoštěm v hotelu Bartoš. V rámci akce jsme měli možnost seznámit se s velvyslancem Irska v České republice jeho excelencí p. Alanem Gibbonsem.



Delegace učitelů ze Zlínského kraje navštívila Texas

Skupina českých pedagogů vedená poslancem Jaroslavem Knotem absolvovala studijní cestu do Central Texas, organizovanou Salilem Mohanem z FDI Business Diplomacy.
Cílem bylo zjistit, jak tamní školy zavádějí umělou inteligenci do výuky — od tvorby osnov přes práci ve třídách až po přípravu absolventů pro trh práce.
Za moderace Economic Development Leader Dori Kelley proběhla návštěva Elgin ISD a Austin Community College, kde delegace diskutovala o AI politikách a praxi a seznámila se s AI asistentem „Goldie AI". Delegace ale během cesty navštívila celou řadu dalších škol a institucí, mimo jiné Georgetown ISD, Round Rock ISD nebo Ann Richards School for Young Women Leaders. Organizátorem z české strany je Zlínská regionální investiční agentura v rámci rozvíjejícího se partnerství mezi Zlínským krajem a Bastrop County.



Zájmová činnost v domově mládeže

Září 2025

- Adaptační procházka Rožnovem – 1. ročníky.
- Společné vycházky Rožnovem (Městský park – po stopách rožnovského lázeňství, Hradisko, Karlův kopec – Jurkovičova rozhledna, Javorník).
- Společné promítání filmů – kinosál na DM.

Říjen

- Podzimní tvoření z listů – výzdoba pokojů a chodeb.
- Turnaj ve stolním tenise – hoši.
- Návštěva mobilní laboratoře EDU. Lab (projekt Škoda auto).
- Procházka na Hradisko + podzimní latte v Kaféčku.

Listopad

- Podzimní vycházka Rožnovem – prohlídka skokanských můstků.
- Dekorování porcelánových hrnků – výroba vánočních dárků.

Prosinec

- Vánoční pečení perníčků.
- Adventní výlet do Ostravy – vánoční nákupy, vánoční trhy.
- Návštěva Uniparu – prohlídka + vánoční nákupy.

Leden

- Bowling City.
- Bowling Kuželna.
- Filmový cyklus promítání maturitní četby – Velký Gatsby, Dorian Gray, Forrest Gump.
- Společné posezení v Kaféčku – diskuse téma: Život na DM.

Únor

- Cyklus promítání maturitní četby – Tankový prapor, Romeo a Julie, Přelet nad kukaččím hnízdem, Robinson Crusoe.
- Projekt na II. pololetí – namaluj si obraz. Informační schůzka k výtvarnému projektu.
- Přednáška městská knihovna – Investování není pro bohaté je pro chytré: Jak začít investovat a nepřijít o peníze.
- Přednáška Vrátnice – Š. Krhut: Arménie.
- Valentýnské pečení.

Březen

- Filmový cyklus promítání maturitní četby: Spalovač mrtvol, Noc na Karlštejně, Hamlet.
- Tvorba motivační nástěnky.
- Pečení velikonočního beránka.
- Petanque.

Duben

- Realizace výtvarného projektu – Namaluj si obraz.
- Filmový cyklus promítání maturitní četby: Revizor, Bylo nás pět, Anna Karenina, Maryša.
- Hraný dokument – mladí muži poznávají svět.
- Společná jarní procházka na Hradisko.

Květen

- Filmový cyklus promítání maturitní četby – Kytice, Báječná léta pod psa, Mladé ženy.
- Výšlap na Javorník.
- Návštěva nízkoprahového zařízení TRIUMF.
- Návštěva čajovny u Slunce.

Červen

- Soutěž v klikování na multifunkční podložce.
- Společná vycházka na zmrzlinu.
- Piknik u DM.

Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2025/2026 maturovalo celkem 101 žáků v pěti třídách.



Třída IT4A



Třída IT4B



Třída IT4C



Třída ME4



Třída PO2

Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky konalo ve školním roce 2025/2026 celkem 92 žáků.

Slavnostní předávání výučních listů



Třída U3A



Třída U3B



Třída U3C

10. Soutěže a mimoškolní aktivity



48. ročník Středoškolské odborné činnosti (SOČ)
Středoškolská odborná činnost (SOČ) je prestižní odbornou soutěží s mnohaletou tradicí. Pro žáky je velkou motivací účastnit se soutěže se svými odbornými pracemi. Kromě vlastní touhy prezentovat před odbornou porotou svůj um, znalosti a dovednosti v odborných oblastech, ale zejména i proto, že pokud se v soutěži umístí na předních místech, mají otevřené dveře k dalšímu studiu na vysokých školách.
SOČ může být i dobrým startem budoucí vědecké kariéry. Žáci prokazují schopnost samostatné práce a na rozdíl od jiných středoškolských soutěží si ve všech kolech vyzkouší obhajovat soutěžní práci před odbornou porotou. Soutěž tedy zahrnuje tvorbu samotného odborného výrobku, zpracování podrobné dokumentace k práci a její obhajobu před erudovanou odbornou komisí.

Školní kolo SOČ

V úterý 17. března 2026 proběhlo školní kolo soutěže středoškolské odborné činnosti. Soutěž zahájila ředitelka školy Ing. Milada Chamillová.

Porotu tvořili tito pedagogičtí pracovníci: Ing. Petr Stavinoha, Ing. Stanislav Šindelka, Mgr. Václav Knápek, Ing. Jan Pilčík, Ing. Jiří Prokop, Bc. Ondřej Orság, RNDr. Milan Líbezný.

Soutěže se účastnilo pět prací. Porota i žáci naší školy, kteří tvořili obecenstvo, ocenili kvalitu prací a soutěžních výrobků. Soutěžící před plným sálem posluchačů předvedli, jak dokážou převést své znalosti do praxe.

Soutěžní kategorie a pořadí prvních míst:

Kategorie 10. Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace
1. pořadí – Filip Kubáň ze třídy ME4 s prací RC autíčko
2. pořadí – Simon Milan Vodenka ze třídy IT4B s prací Měřící zařízení pro automobily a jiné vícekanálové sběrnice

Kategorie 18. Informatika
1. pořadí – Jakub Ševčík ze třídy IT4B s prací The Memories of Colors - atmosférická 3D videohra
2. pořadí – Tymur Datsenko ze třídy IT4C s prací Herní konzole
3. pořadí – Matěj Kovář ze třídy IT4A s prací Webová stránka

První dva z každé kategorie postupují do okresního kola, které se koná v úterý 7. dubna 2026 na naší škole.



Okresní kolo SOČ

V úterý 7. dubna 2026 proběhlo na naší škole okresní kolo soutěže středoškolské odborné činnosti. Soutěž zahájila ředitelka školy Ing. Milada Chamillová.

Soutěže se zúčastnilo 13 žáků s 10 pracemi v 8 oborech. Porota i žáci naší školy, kteří tvořili obecenstvo, ocenili mimořádnou kvalitu prací a neobvyklé soutěžní výrobky.

Soutěžní kategorie a výsledky:

Kategorie 1. Matematika a data science

1. pořadí – Julie Pazdírková (MG Vsetín) s prací Problém n těles a numerické metody jeho řešení

Kategorie 4. Biologie, geografie a geologie

1. pořadí – Jakub Pavlica (G Rožnov p. R.) s prací Vliv vybraných abiotických faktorů na ekologickou sukcesi vodních organismů v experimentálních mikrokosmech

Kategorie 9. Strojírenství, hutnictví a doprava

1. pořadí – Vojtěch Holčák (SPŠStroj Vsetín) s prací Středověký meč

Kategorie 10. Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace

1. pořadí – Filip Kubáň (SŠIEŘ Rožnov p. R.) s prací RC autíčko

Kategorie 11. Stavebnictví, architektura a design interiérů

1. pořadí – Michaela Babicová (SPŠStav Val. Meziříčí) s prací Rodinný dům MIBA

Kategorie 12. Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie

1. pořadí – Dominik Málek, Martin Výchopeň (OA Val. Meziříčí) s prací E-learning webová aplikace do matematiky

Kategorie 14. Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času

1. pořadí – Tomáš Riegel, Tomáš Hajda (OA Val. Meziříčí) s prací Efektivní učení a jeho popularizace pomocí edukativního videa

Kategorie 18. Informatika

1. pořadí – Dominik Pala, Jan Houdek (OA Val. Meziříčí) s prací OAVM Linux
2. pořadí – Tymur Datsenko (SŠIEŘ Rožnov p. R.) s prací Herní konzole
3. pořadí – Jakub Ševčík (SŠIEŘ Rožnov p. R.) s prací The Memories of Colors - atmosférická 3D videohra

Všichni jmenovaní postupují do krajského kola, které se koná ve čtvrtek 16. dubna 2026 na Gymnáziu Jana Ámose Komenského v Uherském Brodě.



Krajské kolo SOČ

Ve čtvrtek 16. dubna 2026 na Gymnáziu Jana Ámose Komenského v Uherském Brodě proběhlo krajské kolo SOČ pod záštitou Ing. Jindra Mikuláštíkové, MBA, která je členkou rady ZK pro oblast školství. Naši školu reprezentovali tři žáci v kategorii Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace a Informatika. Do celostátního kola nepostoupila žádná soutěžní práce z naší školy.

ŠARM 2025

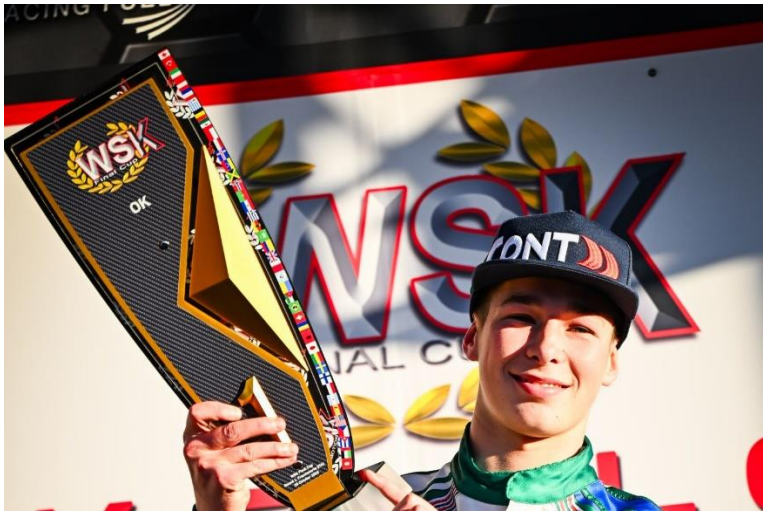
Do světa pohádek a kouzel se v úterý 2. prosince 2025 přenesl velký sál Společenského domu v Rožnově pod Radhoštěm. O úžasnou atmosféru se postaraly studentky třetího ročníku učebního oboru Kadeřník, které bojovaly o pohár starosty města v 16. ročníku soutěže ŠARM.
Soutěž byla rozdělena do dvou kategorií. V první z nich se pod rukama kadeřnic proměnili modelové v krále 21. století. Řada z nich doplnila své kostýmy i o propriety dokreslující pohádku, která inspirovala soutěžící k vytvoření účesu.

Druhá kategorie vyvolala v sále ještě větší napětí a očekávání. Za kadeřnické stolky totiž usedly modelky zahalené do pláštěnek, pod kterými se daly tušit opravdu pohádkové šaty. Na hlavách modelek během hodiny vznikly díky šikovnosti a úžasné kreativitě kadeřnic nádherné účesy. Když dala moderátorka pokyn soutěžícím – sundejte modelkám pláštěnky - sál vydechl úžasem. Uprostřed sálu stálo čtrnáct královen. Ve chvíli, kdy se k nim během promenády postupně připojili i jejich královští partneři, v očích mnoha diváků se zaleskly slzy dojetí.
Nejlepší kadeřnice převzaly na pohádkově vyzdobeném pódiu ceny z rukou starosty města a vedení školy, všechna děvčata si pak společně užila chvíle zájmu fotografů i kameramanů. Vítězky kromě pohárů obdržely i pohádkové dorty věnované starostou města, nádherné ceny od firmy Šubert, kouzelné šperky od firmy Šperkin a balíčky od firmy Korálníček.
Soutěž proběhla v opravdu pohádkové atmosféře hlavně díky skvělé spolupráci celého týmu lidí – učitelů a studentů napříč všemi obory. Naši žáci se podíleli na zajištění elektroinstalace pro soutěžní stolky, postarali se o foto a video dokumentaci, hudební doprovod, taneční a hudební vystoupení, návrh plakátu, pozvánek i diplomů, pomohli s přípravou a úklidem sálu, podíleli se na organizaci samotné soutěže, přípravě občerstvení pro soutěžící i hosty. Na skvělé atmosféře v průběhu celého dne měla zásluhu vynikající moderátorka Hanka Kramolišová. Všem patří obrovský dík.

Výsledky soutěže:

Pánská kategorie		Dámská kategorie:	
1. místo	Anastasiia Holinei	1. místo	Nikola Holubová
2. místo	Laura Čampová	2. místo	Zdeňka Andrysová
3. místo	Varonika Danihlíková	3. místo	Sabina Kovářová

Jindřich PEŠL (třída TL1) MISTREM SVĚTA!



Obrovská gratulace směřuje k žákovi oboru Technické lyceum, teprve šestnáctiletému Jindrovi Pešlovi. Člen slavného italského týmu Tony Kart Racing totiž suverénně ovládnul italský třídílný prestižní seriál WSK Final Cup 2025 a slaví zasloužené vítězství.

Přejeme mnoho úspěchů a štěstí v další sportovní kariéře!

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Již tradičně se v lednu na SŠIEŘ konalo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Do této soutěže se přihlásili studenti maturitních oborů, kteří měli zájem ověřit si své znalosti, komunikační schopnosti a rovněž i prezentační dovednosti.
Poté, co absolvovali poslechovou a gramatickou část, si vylosovali jedno ze všeobecných konverzačních témat. Pětiminutovým monologem museli komisi učitelů angličtiny i svým spolužákům dokázat, že se orientují v obsahu zadání a že umí v angličtině logicky obhájit svou vlastní argumentaci.
Nejlépe v soutěži obstáli Jonáš Sivek (IT3.C), který se umístil na 3. místě, na místě 2. Natálie Haplová (IT2. C) a 1. místo obsadil **Matyáš Pavlát** (IT3. A), **který se stal vítězem celé soutěže a který postupuje do dalšího kola.**



Když učební obory dávají smysl: Skvělý úspěch našich žáků na Studentských dnech Schrack

V úterý 17.2.2026 proběhl v ostravské Galerii Gong, jednodenní workshop „Studentské informační dny“ společnosti Schrack Technik, určený pro studenty a pedagogy středních škol (SŠ, SOŠ, VOŠ a SOU).



Po interaktivních přednáškách zaměřených na koncept chytré domácnosti a vliv AI na obor elektrotechniky, dostal tým studentů 3. ročníku naší školy příležitost aplikovat praktické zkušenosti získané studiem oboru Elektrikář – silnoproud v praktické části programu, kde mezi sebou soutěžilo celkem 13 týmů ze škol Zlínského, Olomouckého a Moravskoslezského kraje.
Soutěžilo se v zapojování domovní instalace, naceňování ukázkového rozvaděče a ve spouštění reléových kombinací.
V silné konkurenci týmů složených i ze studentů maturitních ročníků, si naši studenti vedli nejlépe v kategorii „Cenová kalkulace“ kde obsadili vynikající **2. místo.**
Součástí programu bylo také vyhodnocení „Bonusového úkolu“. Zadání úkolu dostávají studenti předem a zpracovávají jej samostatně – každý sám za sebe. Podstatou úkolu je zpracování **návrhu zapojení** v programu **Schrack design.** Kromě splnění zadání úkolu, které zahrnuje např. i přesné požadavky na podobu dokumentace, hodnotí tříčlenná komise také **technické řešení, přehlednost a estetiku.** Úkol studenti odevzdávají určeným způsobem týden před konáním workshopu.
V nabité konkurenci **130 účastníků se na stříbrnou příčku** probojoval student naší školy **Daniel Švec.**
Zúčastněným studentům srdečně gratulujeme k mimořádnému úspěchu a děkujeme za vzornou reprezentaci školy a skvělé výsledky, kterými potvrdili vysokou úroveň odborné přípravy.

Matyáš Pavlát (IT3A) vítězem okresního kola olympiády v AJ!

Dne 19. 2. 2026 se na Střední průmyslové škole strojnické ve Vsetíně konalo okresní kolo olympiády v anglickém jazyce kategorie SOŠ pro vsetínský okres.



Soutěže se zúčastnilo celkem 9 studentů středních odborných škol z celého okresu. Naši školu reprezentoval Matyáš Pavlát ze třídy IT3A, který postoupil ze školního kola.
Olympiáda byla náročná a důkladně prověřila jazykové znalosti i schopnost samostatného a pohotového vyjadřování v angličtině. Soutěžící nejprve absolvovali písemný test. V ústní části je čekal popis obrázku,

samostatný projev na vylosované téma a konverzační úloha zaměřená na vyjádření a obhajobu vlastního názoru.
Matyáš si vedl výborně ve všech částech soutěže. Se ziskem 109 bodů obsadil 1. místo. Druhý soutěžící získal 105 bodů a třetí 103,75 bodu, což svědčí o velmi vyrovnané úrovni letošního ročníku.
Matyášův výkon byl jistý, promyšlený a argumentačně velmi dobře zvládnutý. Svými jazykovými dovednostmi i vystupováním důstojně reprezentoval naši školu.
Matyášovi srdečně blahopřejeme k vítězství a děkujeme za skvělou reprezentaci školy.

Soutěž Tour de App

Žáci Lukáš Podolský a Jakub Janků ze třídy IT3C úspěšně reprezentovali naši školu v soutěži Tour de App. Probojovali se až do celostátního finále, které se odehrálo 27. - 29. 3. v Brně na půdě Fakulty informatiky Masarykovy univerzity.
Tour de App je určena pro týmy středoškoláků, kteří mají odvahu postavit se výzvě v podobě vývoje webové nebo mobilní aplikace od úplného základu. Oba měli na vypracování svého projektu omezený čas, což prověřilo nejen jejich programátorské dovednosti, ale i schopnost pracovat pod tlakem.
Pro mnohé účastníky je největším zážitkem právě setkání s lidmi z praxe. Porotu totiž tvořili zástupci předních technologických firem, kteří mladým talentům dávají zpětnou vazbu, kterou ve škole jen tak neuslyší.
Věřím, že oba své zkušenosti využijí a motivují je dalším programátorským výzvám.



3. MÍSTO V LITERÁRNÍ SOUTĚŽI STŘEDNÍCH ŠKOL!

Naše škola slaví úspěch! V Literární soutěži Zlínského a Trenčianského kraje Slavičín získali hned dva žáci mimořádné ocenění.



Jakub Ševčík (IT4B) 3. místo v kategorii próza, **Natan Suroviak (IT2A)** čestné uznání v kategorii poezie. Srdečně gratulujeme a děkujeme za skvělou repezentaci školy! Jejich práce jsou k nahlédnutí v žákovské knihovně. Zastavte se na příjemné počtení!

Celostátní kolo Soutěže v programování pro žáky základních a středních škol v kategoriích: Programování a Programování mikrořadičů

Naši žáci se letos probojovali do celostátního kola 40. ročníku soutěže v programování, které proběhlo 6. 6. 2026 v Hradci Králové. V republikovém finále nás reprezentovali Marek Stodůlka (Programování CPU) a Martin Vrobel (Programování mládeže).



Spolu s dalšími 80 nejlepšími mladými programátory z celé ČR řešili čtyřhodinové úlohy vyžadující přesnost, logiku i návrh efektivních algoritmů.
Marek pracoval na zadání *Palubní zapisovač*, Martin na úloze *Zelená vlna pro IZS*. Odborná porota po soutěži nabídla cennou zpětnou vazbu i doporučení k řešení.
Přestože tentokrát na medaile nedosáhli, zaslouží velké uznání za nasazení, čas věnovaný programování a výbornou reprezentaci školy. Z Hradce Králové si odvezli nové zkušenosti, inspiraci i příjemný zážitek z krátké prohlídky města.

Úspěchy našich žáků v ekonomických soutěžích

Naši žáci se v rámci předmětu ekonomika aktivně zapojili do prestižních soutěží zaměřených na ekonomii a finanční gramotnost. Konkrétně se jednalo o Ekonomickou olympiádu a soutěž Finanční gramotnost, které patří mezi významné vzdělávací aktivity podporující praktické ekonomické znalosti studentů.
Účast v těchto soutěžích umožnila žákům ověřit si své znalosti z oblasti ekonomiky, financí i aktuálního dění. Zároveň rozvíjeli schopnost logického myšlení, práce s informacemi a orientace v reálných životních situacích.
Velkého úspěchu dosáhl tým našich žáků ve složení Michal Fujerik, Martin Vlk a Jakub Kocurek, který v soutěži Finanční gramotnost postoupil z 2. místa v okresním kole do do krajského kola. Tento výsledek svědčí o jejich kvalitní přípravě i zájmu o danou problematiku.
Všem zúčastněným žákům děkujeme za reprezentaci školy a postupujícím přejeme mnoho úspěchů v dalším kole soutěže.

Sportovní vodácké kurzy, lyžařské kurzy

Vodácký kurz 8. 9. – 12. 9. 2025

Druhý zářijový týden ve škole patří tradičně žákům 2. ročníků a vodáckému kurzu. I letos 37 žáků vyjelo za sjížděním Vltavy do jižních Čech, aby si vyzkoušeli své vodácké dovednosti.



Po několikahodinové cestě se konečně objevil kemp U Vikinga, místo pro výjezdy na jednotlivé etapy sjíždění Vltavy a také základna pro ubytování a stravování.
Po pondělním nezbytném prvotním výcviku a vydání materiálu žáky v úterý čekala nejdelší 27km trasa – Vyšší Brod – kemp u Vikinga. Počasí bylo slunečné, průtok vody ve Vltavě nezvykle vysoký 19 m^3/s, ideální podmínky. Všichni žáci nejprve s mírnými obavami nastoupili do svých kánoí a vyrazili zdolávat první jezy. Samozřejmě, že se objevily i nezdary, ale dobrá nálada a kamarádská atmosféra vše překonaly a všechny posádky v pořádku dojely do cíle.
Ostatní úseky – do Českého Krumlova, Zlaté Koruny, Boršova – probíhaly podle naplánovaného itineráře. Žáci za týden pokořili přes 70 km vltavského toku.
Ve středu si prohlédli centrum Českého Krumlova a obdivovali krásnou scenérii historického města. V pátek s hlavou plnou dojmů a zážitků se vydali účastníci na dlouhou cestu domů. Určitě společně strávený týden je obohatil nejen o nové dovednosti, ale pomohl uplatnit vztahy a vytvořit nová přátelství.

Lyžařský kurz žáků 1. ročníku oboru ME a oborů s výučním listem

Termín: 23. 2. – 27. 2. 2026



Letošní zima si s milovníky lyžování a snowboardingu pohrává. I účastníky lyžařského kurzu zpočátku potrápilo počasí. V pondělí a v úterý 34 žáků vyjíždělo z Rožnova p. R. do lyžařského areálu U Sachovy studánky za deště. Ale již od středy se počasí umoudřilo a ve čtvrtek a v pátek ukázalo tu nejpříznivější tvář – nebe bez mráčků a příjemné teploty.
I přes tyto vrtochy počasí si žáci lyžování a snowboarding užili. První dny zdatnější žáci pod vedením učitelů pilovali techniku, ti co začínali od nuly – snowboardisté – se sžívali s prknem a zkoušeli sjíždět první metry z kopce dolů. Do tří dnů všichni zvládli techniku jízdy a od čtvrtka zdokonalovali své nabyté dovednosti na hlavním svahu.
Týden uběhl jako voda, byla navázána nová přátelství a pohybová aktivita v přírodě všem dodala spoustu energie a těšení se na nadcházející jarní prázdniny.

Naše Vltavské dobrodružství: Vyšší Brod → Zlatá Koruna - týden plný zážitků

Ve dnech 8. -12. 6 se třídy třetích ročníků oboru MIT zúčastnily vodáckého kurzu na řece Vltavě. Trasa z Vyššího Brodu do Zlaté Koruny nabídla sjíždění jedné z našich nejkrásnějších řek, pobyt v přírodě i návštěvu známých historických míst.



Během kurzu se žáci učili základům pádlování, ovládání kánoí, zvládání komunikace v posádce, reagování v neočekávaných situacích na vodě a týmové spolupráci. Důraz byl kladen především na bezpečnost a někteří překonali strach z vody a získali tak větší sebevědomí.
Byl to intenzivní týden plný pádlování a mezi nejpamátnější momenty patřily společné manévry při průjezdu náročnějším jezy, noční posezení u ohně a nečekané setkání s místní přírodou. Humor a vzájemná pomoc dělaly z kurzu skvělý zážitek. Vodácký kurz byl nejen sportovní výzvou, ale především zkušeností, která žáky naučila spolupracovat a respektovat přírodu.
Doporučujeme všem budoucím účastníkům nebát se a jít do toho.

11. Prezentace školy na veřejnosti

Burzy škol
Jako každoročně, tak i letos jsme prezentovali naši školu na mnoha burzách škol a veletrzích vzdělávání. Propagovali jsme také nový obor Technické lyceum.

Burzy:	Zlín	27. 9. 2025
	Kroměříž	1. 10. 2025
	Holešov	14. 10. 2025
	Nový Jičín	15. – 16. 10. 2025
	Frýdek – Místek	9. 10.2025
	Vsetín	12. 11. 2025
	Zlín	5. 11. 2025
	Kopřivnice	12. 11. 2025
	Bystřice p. H.	19. 11. 2025

Kadeřnická soutěž Šarm 2. 12. 2025

Dny otevřených dveří:

7. 11. 2025 od 8 hod. do 12 hod.
28. 11. 2025 od 8 hod. do 16 hod.
28. 11. 2025 od 8 hod. do 12 hod.
11. 12. 2025 od 8 hod. do 16 hod.
23. 1. 2026 od 8 hod. do 16 hod.

Den středoškolákem

Chtěli byste si vyzkoušet ještě před rozhodnutím, zda na naši školu nastoupit a zjistit, jaké to je být středoškolákem? Umožnili jsme vám to 11. 12. 2025 u oborů **Moderní informační technologie**, **Mechanik elektronik** a Technické lyceum. Od 8.00 – 12.00 hodin uchazeči zasedli do školních lavic a naši učitelé i žáci je provedli hodinami odborných a všeobecných předmětů.

Kurz vakuové techniky 2026

Ve dnech 15. až 19. června 2026 pořádala Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel v Rožnově pod Radhoštěm opět Kurz vakuové techniky. Externím spolupořadatelem byl pan Ing Karel Bok, kterým je zároveň předsedou školské rady.
Kurz byl pětidenní a skýtal ucelený přehled oboru. Byl určen především lidem v oboru začínajícím i pokročilejším, kteří si chtěli své znalosti osvěžit a rozšířit. Kromě základní teoretické části jsme nabízeli tři volitelné semináře a šest úloh vakuového praktika. Spolupořadatelem byla také Ing. Lucie Chlebíková PhD., která na škole vyučuje fyziku.

12. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Školení pedagogů v roce 2025/2026

Mgr. Karla Macurová
Šikana ve škole – prevence, diagnostika a efektivní postup řešení v souladu legislativou, únor 2026, PhDr. David Čáp
Metodická podpora pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje potenciálu každého žáka (září 2025 – červen 2026) doc. Eva Klimecká
Wellbeing ve škole- Krajská konference k primární prevenci rizikového chování, listopad 2025

Ing. Anna Veselá
Kurz pro kariérní poradce

PaedDr. Hana Fojtíková
Metodická podpora pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje potenciálu každého žáka (září 2025 – červen 2026) doc. Eva Klimecká

Mgr. Sabina Pernická
Metodická podpora pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje potenciálu každého žáka (září 2025 – červen 2026) doc. Eva Klimecká

Ing. Lucie Chlebíková
Školení DOFE – Základní školení programu DOFE – 8. 10.2025
Školení nakládání s chemickými látkami a směsmi (NsCHLaS) – 15.10.2025
Školení DOFE – expedice 4.2.2026, Ostrava
NPI – Metodická podpora pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje potenciálu každého žáka – 16.3. 2026
NPI- Od nadání k radosti z učení – 23.3.2026
Měření ve vakuové technice – 14. a 15. 4. 2026
Kurz vakuové techniky – přednášející a cvičící – 15.-19.6.2026

Ing. Lenka Jaremejková
Školení DOFE – Základní školení programu DOFE – 8. 10. 2025
Školení Math4U - 14. 10. 2025
Školení nakládání s chemickými látkami a směsmi (NsCHLaS) – 15. 10. 2025
Školení DOFE – expedice 4. 2. 2026, Ostrava
NPI – Metodická podpora pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje potenciálu každého žáka – 16. 3. 2026
NPI - Od nadání k radosti z učení – 23. 3. 2026 Gymnázium Holešov

Ing. Lukáš Korytár
17. 6. 2026 VŠB–TUO Ostrava, Kabinet učitrlů automatizace, kurz: Automatizace
25.-28.3.2026 Litva, Erasmus VOCA CDI, kurz: AI, komunikace
26.9.2025 Ostrava, Školení FESTO pro pedagogy, kurz: Automatizace

Ing. Petra Riedlová
1. prezenční školení na matematický program MATH4U, 14.10.2025, školitel paní Martina Litchsmannová. Pak proběhly 3 online školení

2. Diferenciace výuky - 2x školení , školitel Eva Klimecká
3. asistentky pedagoga: Konkrétní scénáře a metodika pro asistenty pedagoga, 19. 5. 2025, školitel: PhDr. Jana Semotamová

Mgr. Alena Zahradníčková
Math4Teacher – 14.10. 2025
Setkání matematiků (Zlín) – 13.3.2026
Eduten (webinář) – 7.4.2026
Metodická podpora pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje potenciálu každého žáka (září 2025 – červen 2026) doc. Eva Klimecká

Mgr. Magdaléna Kubečková
Metodická podpora pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje potenciálu každého žáka (září 2025 – červen 2026) doc. Eva Klimecká

Mgr. Lenka Labajová
Seminář - Kritický přístup k informacím v éře sociálních sítí - Ostrava - září
Webinář - DigiStories: Alex – Digitální závislosti a zdravé návyky v online světě - září
Přednáška - Pravda a lež v online světě - Rožnov - říjen
Beseda - Rizika virtuální komunikace - Rožnov - říjen
Webinář - Rizikové chování u žáků - říjen
Metodická podpora pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje potenciálu každého žáka (září 2025 – červen 2026) doc. Eva Klimecká

Mgr. Lenka Šimůnková
Metodická podpora pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje potenciálu každého žáka (září 2025 – červen 2026) doc. Eva Klimecká

Ing. Zuzana Wolková
Metodická podpora pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje potenciálu každého žáka (září 2025 – červen 2026) doc. Eva Klimecká

Mgr. Jakub Střílka
Metodická podpora pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje potenciálu každého žáka (září 2025 – červen 2026) doc. Eva Klimecká
Kurz vakuové techniky – duben 2026

Ing. Alena Šindelková
17.3. 2026 - on-line seminář pro předsedy maturitních komisí

Metodická podpora pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje potenciálu každého žáka (září 2025 – červen 2026) doc. Eva Klimecká
září 2025 – červen 2026: Školení Metodická podpora pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje potenciálu každého žáka, UTB Zlín – školení pro učitele, 4 hodiny.
31.3. 2026 - Strategie vnitřní diferenciace v heterogenním kolektivu aneb jak podpořit žáky rozličných dovedností a nevyčleňovat je, Mgr. Klimecká – školení pro učitele – 2 hodiny.
7.4 2026 - Školení pro třídní učitele, Mgr. Klimecká – školení pro učitele
2.6. 2026 - Školení učitelských dovedností a komunikace s žákem a rodičem žáka, Mgr. Romana Divošová – školení pro učitele, 1 hodina.
Mgr. K. Pospíšilová, Mgr. Alena Foukalová, RNDr. Milan Líbezný
leden 2026 - školení na ŠMK – v rozsahu 11 hodin, online + prezenčně

Mgr. K. Pospíšilová
září 2025 - červen 2026 – školení Metodická podpora pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje potenciálu každého žáka - Projekt Implementace dlouhodobého záměru Zlínského, SŠIEŘ v Rožnově p. R. – v rozsahu 4 hodiny.

Mgr. M. Pánková
25. 9. 2025 – Využití iPadů ve výuce – aplikace Numbers – online, 3 vyuč. hodiny (pořádal NPI),
29. 9. 2025 – Rozvoj digitálních kompetencí v přírodních vědách – online, 2 vyuč. hodiny (NPI),
6. 10. 2025 – Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky – online, 2 vyuč. hodiny (NPI),
8. 10. 2025 – AI ve výuce matematiky – online, 3 vyuč. hodiny (NPI),
23. 3. 2026 – Od nadání k radosti z učení – aktivní hodiny M-Ch-F s digit. Nástroji – online, 5 vyuč. hodin (NPI)
Sadu školení z VŠB TU Ostrava Učíme s MATH4U:
14. 10. 2025 – Prezenčně v naší škole – všichni učitelé matematiky – 3 vyuč. hodiny,
15. 1. 2026 – Math4U – Domácí úkoly – online, 60 minut,
4. 2. 2026 – Math4U – Rychlý start hodiny – online, 60 minut,
17. 2. 2026 – Math4U – Práce s chybou – online, 60 minut.

Lukáš Žilinský
13. – 17. 10. 2025 – školení Cisco akademie (instruktorská licence pro kurz CCNA: Introduction to networks), Západočeská univerzita – 5 dní

Mgr. Alena Foukalová, Mgr. Milada Vášáková
30. 9. 2025 - seminář DZS, VET Fórum v Praze – v rozsahu 8 hodin

Mgr. Alena Foukalová
4.10. 2025 - Učíme s MAT4U Mgr. Litschmanová, na SŠIEŘ – v rozsahu 2 hodin + 3.12. 2025 a 15. 1. 2026 – online, vrozsahu dvakrát 1 hodina

Ing. Petr Stavinoha
Výroční konference NetAcad ČR – Cisco. Cílem konference je poskytnutí prostoru pro výměnu zkušeností s implementací programu NetAcad do vzdělávacího procesu jednotlivých škol, jakož i sdílení důležitých informací týkajících se provozu programu NetAcad v ČR skrze práci regionálního manažera programu a podpůrného centra (ASC I-COM-UNITY). V rámci konference budete mít možnost diskutovat se zástupci společnosti Cisco o vizích společnosti ať už po technické nebo strategické stránce. Doba: 10:00 – 16:00.
31.3.2026
Strategie vnitřní diferenciace v heterogenním kolektivu aneb jak podpořit žáky rozličných dovedností a nevyčleňovat je.
Přednášející: doc. Mgr. Eva Klimecká, Ph.D
rozsah: 2 hodiny

2.6.2026
Školení učitelských dovedností a komunikace s žákem a rodičem žáka
Přednášející: Mgr. Romana Divošová
rozsah: 1 hodina

Mgr. Václav Knápek
26. - 27.3. 2026 - ERASMUS+, Projekt VOCA CDI, v Litvě, téma - komunikace, IT, umělá inteligence.

Pavla Jalůvková
Studium: Akademie Alternativa/Olomouc– obor Arteterapie 1. roč.

31. 1. – 1. 2. 2026 Motivační setkání vychovatelů domovů mládeže – Uherské Hradiště

Pavla Jalůvková, Karina Mičolová, Mgr. Roman Krystyník, MgA. Markéta Dordová, Helena Kroupová, Bc. Pavla Kyšáková
15. 5. 2026 Přednáška - Student s aspergerovým syndromem a poruchy autistického spektra

Pánské střihy: Tománková, Čajánková
Barvy ve vlasové kosmetice: Tománková Čajánková
Barber střihy: Čajánková
Společenské účesy: Tománková, Čajánková
Elektromobilita: Kubáň
Diagnostika v rámci elektromobility: Kubáň
Školení Nařízení vlády č. 194/2022 Sb. a zákon č. 250/2021 Sb. (elektro): Novotný, Linduška, Wolek, Macura, Pohořelský, Barabáš, Kubáň
Robotika ABB: Novotný
Školení na tlakové nadoby: Orsag, Mičkal, Kubáň. Linduška

13. ŠVP – naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Technické lyceum

Nový obor, který jsme otevřeli od 1. září 2025.
Připravuje žáky na studium vysokých škol technických směrů. Kvalitu programu budeme moci vyhodnotit až po skončení čtyřletého běhu studia.

Podnikání – denní forma

Od 1. 9. 2023 platí nový školní vzdělávací program pro dvouleté denní nástavbové studium Podnikání.
V ŠVP byly navýšeny hodiny anglického jazyka a matematiky a přidali jsme nový předmět - Čtenářská gramotnost. Očekáváme výrazný přínos při přípravě k maturitní zkoušce.

Moderní informační technologie

Ve školním roce 2021/2022 proběhly rozsáhlé úpravy ŠVP s platností změny od 1. 9. 2022. Tato modernizace zahrnovala změny, které přinesla modernizace RVP Informační technologie. Došlo k významným změnám v odborných předmětech, které odrážejí rychlý vývoj v oblasti informačních technologií.
Dále jsme do inovace ŠVP zahrnuli to, že chceme pro žáky zachovat odborné zaměření na moderní formy počítačové grafiky v oblasti 2D, 3D grafiky a počítačové typografie, které jsme nabízeli v již dobíhajícím ŠVP Elektronické zpracování informací (EZI). Po inovaci ŠVP budeme odborné zaměření od třetího ročníku nově nabízet podle zájmů a schopností žáků:

- počítačové sítě,
- programování mobilních aplikací,
- počítačová grafika.

Rozšíření ŠVP o zaměření na počítačovou grafiku znamenalo podstatné zásahy do obsahové náplně vybraných odborných předmětů a zapracování logických návazností v prvním a druhém ročníku tak, aby žáci, kteří si vyberou zaměření na počítačovou grafiku, měli potřebné znalosti a dovednosti, které bude možné u nich dále rozvíjet ve třetím a čtvrtém ročníku.
Další významnou změnou je přidání jedné hodiny semináře z anglického jazyka a matematiky ve čtvrtém ročníku v rámci přípravy žáků k maturitní zkoušce. Zhodnotit tyto změny bude možné až po skončení 4letého běhu studia.

Mechanik elektronik

Ve školním roce 2021/2022 proběhly rozsáhlé úpravy ŠVP s platností změny od 1. 9. 2022. Tyto změny zahrnovaly jednak úpravy, které nastaly v RVP, došlo ale také ke změnám v oblasti odborných předmětů, tak aby výstupy reflektovaly změny a rychlý vývoj v oblasti elektrotechniky a automatizace. Došlo k navýšení hodin u některých předmětů na úkor praxe, kde byl nadlimitní počet hodin a dále k vytvoření (zrušení) předmětů – Mikroprocesorová technika (Mikropočítače), Elektronická zařízení (Měřicí systémy). Abychom byli schopni řádně připravit žáky k závěrečné zkoušce na konci třetího ročníku, byl nově zařazený předmět silnoproudá zařízení a upraven obsah u semináře k závěrečné zkoušce.

Elektrikář, Elektrikář silnoproud, Autoelektrikář

U těchto oborů došlo k úpravám ŠVP dle změn RVP s platností změn od 1. 9. 2022. Vzhledem k úspěšnosti našich studentů u závěrečných zkoušek a ke kladným zpětným reakcím firem, kde žáci nastupují, jsme provedli jen velmi drobné změny u odborných předmětů. U oboru Autoelektrikář bylo

nejvíce změn uskutečněno v ekonomické oblasti. Daří se nám naplňovat cíle ŠVP, do praxe žáci vstupují s potřebnými kompetencemi.

Obráběč kovů

V návaznosti na změny v RVP došlo u oboru Obráběč kovů k úpravám ŠVP s platností od 1. 9. 2022. Pro efektivní výrobní proces každé výrobní firmy je rozhodující optimální nastavení klíčových výrobních technologií. Z největší části se jedná o obrábění CNC obrábění kovů a jiných materiálů. Aby naši absolventi tyto požadavky firem v oblasti CNC obrábění mohli splňovat, posílili jsme počet hodin programování CNC strojů a výrobních postupů na úkor jiných oblastí, např. ručního obrábění. Tyto změny absolventům pomohou rychleji se zorientovat v dané oblasti, propojit teoretické znalosti s odborným výcvikem a najít tak uplatnění na trhu práce.

Zámečník

V minulém školním roce proběhly rozsáhlé úpravy ŠVP. Došlo k přesnější definici učiva, co se týče pneumatických, hydraulických a regulačních mechanismů. Největší úpravou je pak doplnění témat Technologických postupů a práce s 2D – grafickým SW v předmětu Technická dokumentace.

Kadeřník

Největší změny se týkaly ekonomické oblasti. Dále byla v učebním plánu změněna dotace některých hodin odborných předmětů. Vzhledem k úspěšnosti žáků u závěrečné zkoušky a také v soutěžích lze říci, že cíle tohoto vzdělávacího programu byly zcela jistě naplněny.

Prodavač

Největší změny se týkaly ekonomické oblasti. Dále byla v učebním plánu změněna dotace některých hodin odborných předmětů. V tomto oboru navíc vzděláváme mnoho žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým poskytujeme podpůrná opatření 2. až 4. stupně. I tito žáci jsou úspěšní u závěrečné zkoušky.

14. Projektová činnost ve škole

OP JAK - ŠABLONY PRO SŠ A VOŠ II

Osobnostní a sociální rozvoj žáků a podpora rovnosti ve vzdělávání

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_035/0009544
Název výzvy: 02_24_035 s názvem Šablony pro SŠ a VOŠ II
Doba realizace: od 01. 9. 2024 do 31. 08. 2026
Podpořeno: Prostředky Evropského strukturálního a investičního fondu v rámci OP JAK a státního rozpočtu ČR.

Anotace
Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností.
Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola/školské zařízení určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.
Hlavní kontaktní osoba projektu za naši školu: PhDr. Mgr. Andrea Bernátková

Cíl projektu:
Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola/školské zařízení určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

Byla odeslána 3. monitorovací zpráva, projekt byl ukončen k 31. 8. 2026.

Projekt - Jazyková příprava cizinců

Počet skupin: 2
Počet žáků: 1. skupina 8 žáků
2. skupina 10 žáků (z toho 5 externích)
Rozsah délky jazykové přípravy: 100 vyučovacích jednotek/skupina

Participativní rozpočet

Realizovaly se dvě kuchyňky pro žáky na Domově mládeže - čerpání 96 000,- vše ve spolupráci se Školním parlamentem.

Projekt Prevence

Realizovaly se adaptační programy pro žáky 1. ročníků – vyčerpala se částka 50000,-Kč**.**

15. Školská rada

Při Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm je zřízena školská rada. Současné složení pro období 12. 7. 2024 – 11. 7. 2027 je následující:

Ing. Karel Bok – předseda	jmenován KÚ Zlín,
Ing. Radim Holiš	jmenován KÚ Zlín,
Mgr. Alena Foukalová	zástupce pedagogických pracovníků,
Mgr. Karel Sekyra	zástupce pedagogických pracovníků,
Pan Richard Kubáň	zákonný zástupce,
Paní Radka Mynaříková	zákonný zástupce.

Školská rada se sešla 22. 10. 2025 a 9. 6. 2026.



16. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatní kontroly

Inspekce a kontroly ČŠI

Neproběhly.

Ostatní kontroly

V období školního roku 2025/2026 proběhla kontrola:

Krajská hygienická stanice Zlín
Kontrola školní jídelny – kontrola zahájena 15. 10. 2025
Protokol byl vyhotoven 5. 11. 2025
Při kontrole nebyly zjištěny závady.

Kontrola střední školy Školní 1610 – kontrola zahájena 15. 10. 2025
Protokol byl vyhotoven 6. 11. 2025
Při kontrole nebyly zjištěny závady.

Kontrola střední školy – Svazarmovská 1508 – kontrola zahájena 15. 10. 2025
Protokol byl vyhotoven 6. 11. 2025
Zjištěné nedostatky byly odstraněny.

Hasičský záchranný sbor Zlínského kraje
Místo kontroly: Domov mládeže 1. máje 1220
Kontrola zahájena 19. 5. 2026
Při kontrole bylo zjištěno, že chybí dokument: dokumentace o zdolávání požárů
Zjištěný nedostatek bude odstraněn.

17. Základní údaje o hospodaření za rok 2025

Zkrácená verze schválené zprávy o hospodaření za rok 2025 + aktualizace

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2025

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2025

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	56 656 078,00	64 054 957,00
Ostatní osobní náklady	196 400,00	645 600,00
ONIV přímé	20 623 853,00	23 501 992,00
ONIV provozní	11 032 000,00	11 812 089,00
NIV ostatní	0,00	2 304 229,80
Celkem	**88 508 331,00**	**102 318 867,80**

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	0	0
dotace ze státního rozpočtu	0	0
dotace v rámci ROP	0	0
dotace ze státních fondů	0	0
Celkem	**0**	**0**
Odvod z fondu investic:	**0**	**0**

Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů byly ve sledovaném roce zřizovatelem změněny jedenácti úpravami v oblasti platů, ostatních osobních nákladů a účelových prostředků. Závazné ukazatele byly dodrženy. Významným mimorozpočtovým zdrojem byla přidělená dotace z rozpočtu Města Rožnov pod Radhoštěm ve výši 80.000,- Kč, kterou škola použila na výjezd 22 pedagogů do partnerské školy v polském Šremu.

Poskytnuté účelové dotace byly čerpány v souladu s účelem poskytnutí v tomto členění:

- Účelově poskytnutá částka z prostředků Zlínského kraje UZ 995 na podporu odborného vzdělávání v oborech Strojní mechanik-Zámečník a Obráběč kovů ve výši **123.400,-** Kč byla ve výši 123.100,- Kč použita na výplatu podpory žákům v souladu s pravidly ZK. Celková vyplacená podpora žákům byla ve výši 125.500, - Kč, z toho částka 2.400,- byla kryta z rezervního fondu z ušetřené podpory roku 2025.
- Účelová podpora z prostředků Zlínského kraje UZ 99950 na organizaci okresního kola SOČ poskytnutá ve výši **20.000,-** Kč byla použita ve výši 10.000,- na odměny organizátorům a ve výši 10.000,- na materiál a věcné odměny pro soutěžící.
- Účelový příspěvek OŠMS na náklady spojené s centrálním nákupem MF ČR „Obnova IT techniky 2025“ve výši **586.518**,- Kč byla použita na nákup 32 ks PC včetně monitorů a příslušenství a 10 ks notebooků.
- Účelová podpora OŠMS UZ 999 byla přiznána ve výši **95.000,-** Kč v rámci participativního rozpočtu. Žáci prostřednictvím žákovského parlamentu rozhodli o využití prostředků na obnovu dvou kuchyněk pro ubytované žáky v DM. Byly vyměněny skříňky, dřezy, baterie, pracovní desky, nábytek a svítidla a doplněno kuchyňské vybavení i do prostoru v budově teorie.
- Účelová podpora OŠMS, UZ 999 byla přiznána ve výši **50.000,-** Kč na prevenci rizikových typů chování a použita na realizaci jednodenního terénního adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníků. Kurz smluvně zajišťoval externí lektorský tým Takoda.

- Účelová podpora OŠMS, UZ 999 byla přiznána ve výši **15.000,-** Kč a byla použita na turistické vybavení pro žáky v programu Mezinárodní cena vévody z Edinburgu (DofE).
- Účelový příspěvek z prostředků ZK UZ 999 byl poskytnut a čerpán ve výši **14.000,-** Kč na nákup hygienických potřeb pro dívky dle nové vyhlášky.

Přehled o čerpání a plnění rozpočtu nákladů a výnosů hlavní činnosti

Náklady hlavní činnosti v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2024	Upravený rozpočet 2025	Skutečnost k 31. 12.2025	% plnění rozpočtu 2025	% nárůstu 2025/2024
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	**84 151,57**	**90 989,78**	**89 714,46**	**98,60**	**6,61**
Z toho:					
Mzdové prostředky	**61 219,50**	**66 381,47**	**65 767,18**	**99,07**	**7,43**
501. Platy zaměstnanců	59 756,55	64 078,87	64 094,96	**100,03**	**7,26**
502. Ostatní platby za provedenou práci	1 462,95	2 302,60	1 672,22	**72,62**	**14,31**
Zákonné pojištění a FKSP	**20 820,64**	**23 012,52**	**22 364,22**	**97,18**	**7,41**
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	20 223,08	22 371,73	21 723,27	**97,10**	**7,42**
5342 FKSP	597,57	640,79	640,95	**100,02**	**7,26**
Ostatní přímé náklady	**2 111,43**	**1 595,80**	**1 583,06**	**99,20**	**-25,02**
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	0,00	0,00	0,00		
5136 Knihy, uč. pomůcky	168,36	81,00	65,17	**80,45**	**-61,29**
5137 DDHM, učební pomůcky	1 249,92	738,10	679,34	**92,04**	**-45,65**
5167 Služby školení a vzdělávání	144,56	143,87	95,11	**66,11**	**-34,20**
5173 Cestovné, cest.náhrady	245,94	312,79	428,21	**136,90**	**74,11**
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	**26 438,24**	**20 545,09**	**34 225,75**	**166,59**	**29,46**
Z toho:					
5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	2 008,07	456,00	1 874,39	**411,05**	**-6,66**
z toho: vybavení učeben, laboratoří, kab.	869,34	0,00	394,54		
513. Materiál, materiál na opravy	2 542,72	1 226,00	1 604,55	**130,88**	**-36,90**
515. Nákup vody,paliv,energie celkem	3 942,11	5 101,00	4 583,28	**89,85**	**16,26**
5164,5 Nájemné, nájem za půdu	0,00	0,00	0,00		
516. Ostatní služby	3 107,51	2 104,00	3 615,87	**171,86**	**16,36**
z toho: úklid a údržba	1 238,55	1 200,00	476,68		
údržba SW	450,77	210,00	394,29		
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	5 249,46	2 608,00	12 697,22	**486,86**	**141,88**
9551 Odpisy majetku	3 693,19	3 915,00	3 937,04	**100,56**	**6,60**
NÁKLADY CELKEM	**110 589,81**	**111 534,87**	**123 940,21**	**111,12**	**12,07**
z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	1 459,83	0,00	1 137,88		

Výnosy hlavní činnosti **v tis. Kč**

	Skutečnost k 31. 12.2024	Upravený rozpočet 2025	Skutečnost k 31. 12.2025	% plnění rozpočtu 2025	% nárůstu 2025/2024
VÝNOSY CELKEM	**110 276,15**	**111 534,87**	**123 736,52**	**110,94**	**12,21**
Výnosy z vlastních výkonů	**5 829,42**	**5 536,00**	**5 663,86**	**102,31**	**-2,84**
z toho: výnosy z prodeje služeb	17,55	52,00	2,67	**5,13**	**-84,80**
produktivní práce žáků	37,94	89,00	35,53	**39,93**	**-6,34**
stravné	4 409,52	4 000,00	4 198,77	**104,97**	**-4,78**
poplatky za ubytování	1 359,93	1 395,00	1 420,15	**101,80**	**4,43**
Výnosy z pronájmu	0,00	0,00	0,00		
Čerpání fondů	**1 940,58**	**2 188,00**	**3 171,81**	**144,96**	**63,45**
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	0,00	0,00	0,00		
fond odměn	6,00	0,00	0,00		**-100,00**
rezervní fond	839,85	0,00	1 187,87		**41,44**
fond investic	1 094,73	2 188,00	1 983,94	**90,67**	**81,23**
Ostatní výnosy z činnosti	1 540,22	0,00	158,79		**-89,69**
	0,00	0,00	0,00		
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	**100 942,17**	**103 810,87**	**114 502,05**	**110,30**	**13,43**
prostředky SR*	84 047,54	90 307,14	89 274,19	**98,86**	**6,22**
prostředky ÚSC**	15 314,50	12 011,73	22 577,93	**187,97**	**47,43**

Limit počtu pracovníků

Limit počtu pracovníků ze státního rozpočtu nebyl v roce 2025 závazný. Byl stanoven zřizovatelem pouze jako orientační a k 31.12.2025 byl ve výši na 114,45 úvazků, z toho 10,17 úvazků na podpůrná opatření na asistenty pedagogy a školního psychologa. Skutečný průměrný evidenční počet zaměstnanců hrazených ze státního rozpočtu bez ESF k 31.12.2025 byl 116,7393 úvazků, což je stejně jako v předchozím roce. Přepočtený počet osob ze SR v dočasné pracovní neschopnosti byl 2,0247. Evidenční počet zaměstnanců – průměrný počet ve fyzických osobách v roce 2025 byl 122,7672 zaměstnanců za všechny zdroje financování, což o 1,76 méně než v předchozím roce.

Mzdové prostředky

Celkové mzdové prostředky za všechny činnosti organizace dle výkazu P1-04 činily **66 109 627,- Kč**, z toho v hlavní činnosti 65 164 284,- Kč včetně platů a OON hrazených z ostatních zdrojů a za projektovou činnost z prostředků EU. Prostředky ze státního rozpočtu byly čerpány v souladu se schválenými závaznými ukazateli a podmínkami čerpání jednotlivých dotací.

v Kč

	Celkem mzdové náklady	Hlavní činnost		Doplňková čin.
		Státní rozpočet	Ostatní zdroje	
Platy	63 874 041	63 395 824	96 237	381 980
OON	2 235 586	1 504 814	167 409	563 363
Celkem mzdy:	**66 109 627**	**64 900 638**	**263 646**	**945 343**

Celkové **platy** za zaměstnance v hlavní činnosti byly ve výši **59 249 195,- Kč.**
V tom:

- platy pedagogů a nepedagogů ze státního rozpočtu bez ESF ve výši 63 998 720, - Kč včetně náhrad za nemocenskou ve výši 602 896,- Kč.
- platy z ostatních zdrojů 96 237 Kč (56 237,- Kč účelově z KÚ na kuchařky, školníky a 40.000,- platy z projektu Erasmus+).

Průměrná měsíční mzda zaměstnance hrazeného ze státního rozpočtu za rok 2025 činí 45 255,- Kč, což je ve srovnání s předchozím rokem nárůst o 3 039,- Kč. Nenároková složka platů v poměru k celkovým platům činí 16,9 %, což je srovnatelné s rokem předchozím.

V rámci doplňkové činnosti bylo v platech v roce 2025 vyplaceno 381 980,- Kč. Jedná se o platy za zajištění provozu sportovní haly mimo výuku, úklid pronajatých prostor domova mládeže a poměrná část na administrativu doplňkové činnosti.

Ostatní osobní náklady (OON) byly vyplaceny na základě uzavřených dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr v celkové výši **2 235 586,- Kč,**
v tom :

- ze státního rozpočtu 635 600,-
  z toho na výuku cizinců 87 600,-
- ze státního rozpočtu kofinancování ESF (Šablony) 869 214,-
- z ostatních zdrojů 167 409,-
  v tom: produktivní práce žáků 16.909,-
  okresní kolo SOČ 10.000,-
  kroužky pro žáky 50.500,-
  práce v Erasmus+ 90.000,-
- z doplňkové činnosti 563 363,-

Doplňková činnost

Doplňková činnost je významným zdrojem financování hlavní činnosti a vyžaduje zvýšenou iniciativu podílejících se zaměstnanců. Náklady a výnosy za jednotlivé druhy doplňkové činnosti jsou v účetnictví vedeny odděleně na samostatných analytických účtech a střediscích. Za rok 2025 bylo dosaženo kladného výsledku hospodaření po zdanění ve výši **911 746,63 Kč**. Rentabilita DČ dosahuje průměrné hodnoty 39,88 % (tj. na 1,- Kč nákladů připadá 0,39 Kč zisku).

Činnost	Středisko	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření	*Rentabilita (ziskovost) nákladů DČ */*
Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živ. zák.				0,00	
v tom:				0,00	
ubytovací služby DM 1	80	369 192,15	750 229,55	381 037,40	*103,21%*
nájmy - nebytové prostory DM 1	70	108 360,05	236 839,04	128 478,99	*118,57%*
nájmy - sportovní hala	11	914 920,70	838 110,00	-76 810,70	*-8,40%*
ostatní nájem nebytových prostor	9	38 899,69	314 373,23	275 473,54	*708,16%*
pronájem hřiště	25			0,00	
pronájem bufet PV	35	1 463,42	1 980,00	516,58	*35,30%*
pronájem bufet TV	36	1 644,63	2 475,00	830,37	*50,49%*
pronájem bufet HB	37	1 765,63	2 640,00	874,37	*49,52%*
kurzy, školení	7	142 930,78	202 300,00	59 369,22	*41,54%*
kurzy PV - vyhl. elekro, montér nabíjecích stanic	34	18 389,00	49 000,00	30 611,00	*166,46%*
kurzy PV - profesní kvalifikace elektro běh 14 a 15	38	165 723,00	176 963,00	11 240,00	*6,78%*
kurzy PV - profesní kvalifikace elektro běh 12 a 13	39	487 599,79	582 573,00	94 973,21	*19,48%*
Hostinská činnost	4	35 395,57	40 548,22	5 152,65	*14,56%*
Zámečnictví, nástrojářství	60			0,00	
				0,00	
Celkem za DČ		**2 286 284,41**	**3 198 031,04**	**911 746,63**	***39,88%***

Výsledek hospodaření (VH)

K 31.12.2025 dosáhla škola v doplňkové činnosti čistý zisk **911 746,63 Kč** (po zdanění) a ztrátu v hlavní činnosti ve výši **– 203 691,28** Kč. Vykazujeme celkový **zlepšený výsledek hospodaření** ve výši **708 055,35 Kč.**

V souladu s § 30 a § 32 zákona č. 250/2000 Sb. ve znění pozdějších předpisů jsme navrhli rozdělení VH přídělem do rezervního fondu ve výši **638 055,35** Kč za účelem posílení zdrojů fondu pro financování další činnosti školy a do fondu odměn ve výši **70 000,-** Kč. Rada Zlínského kraje schválila účetní závěrku a rozdělení přídělů do fondů v květnu 2026.

Opravy a údržba majetku

Zdroje financování oprav pro rok 2025 byly čerpány v souladu s rozpočtem školy.

Z provozního příspěvku zřizovatele byly uhrazeny běžné opravy a malování nemovitého majetku ve výši 654 749,90 Kč. Došlo k navýšení o 234 749,90 Kč z důvodu oprav na DM mimo rozpočet o 175 tis. Kč a navýšení oprav kuchyňských zařízení o 59 tis. Kč.

Mimo plánovaný rozpočet byly provedeny:

- 42 tis. Kč montáž okenních pojistek na domově mládeže dle doporučení ČŠI,
- 134 tis. Kč oprava vodoinstalace na domově mládeže – nutné preventivní opatření po havárii vody na DM.

Z fondu investic byly hrazeny:

- 222 tis. Kč malování, běžná údržba školy.
- 178 tis. výměna žaluzií na domově mládeže.

- 353 tis. Kč výměna osvětlení ve sportovní hale.
- 579 tis. Kč výměna tepelných větráků ve sportovní hale.
- 373 tis. Kč výměna plynových kotlů a bojleru ve sportovní hale.
- 278 tis. Kč výměna osvětlení v učebnách ve 3 PN.
- 6 753 tis. Kč oprava stupaček v hlavní budově školy- I. etapa, financováno z mimořádných prostředků ZK – UZ 140
- 2 979 tis. Kč generální oprav soustruhů- financováno z mimořádných prostředků ZK – UZ 150.

Z rezervního fondu (účelového daru firmy IST) byla hrazena oprava podlahy v budově praxe, uč. 416, ve výši 61. tis. Kč.

	Schválený rozpočet k 1.1.2025	Upravený rozpočet k 31.12.2025	Skutečnost 31.12.2025	% plnění
Provozní prostředky	420 000,00	420 000,00	654 749,90	155,90
Vlastní zdroje UZ 666	0	0	266 020,04	x
Vlastní zdroje - RF	0	0	60 500	x
Doplňková činnost	50 000,00	50 000,00	20 157,44	40,30
Účelové dotace	0	0	9 732 015,09	X
Investiční fond	1 965 000,00	2 188 000,00	1 983 936,57	90,70
Celkem	2 435 000,00	2 658 000,00	12 717 379,04	X

Hospodaření s prostředky jednotlivých fondů organizace

Fond investic – účet 416

Počáteční stav k 1.1.: **1 031 607,25 Kč**
Zdroje fondu: **4 366 573,28 Kč**
V tom: 4 093 573,28 odpisy
237 000,- převod z rezervního fondu (dar nadace Haas)
Použití fondu: **2 968 363,98 Kč**
V tom: 500 000,- běžná údržba a opravy majetku
178 363,68 výměna žaluzií na DM
353 330,89 výměna osvětlení ve sportovní hale,
579 242,- výměna tepelných větráků na plyn v HB (hala)
373 000,- výměna plynových kotlů HB (hala)
90 800,- nákup ojetého služebního auta
87 500,- nové webové stránky školy
432 539,91 kamerový systém
136 730,- nová myčka do školní kuchyně
236 857,50 simulátory řídicího systému pro výuku oboru OK z daru Haas Foundation.
Konečný stav k 31.12. : **2 429 816,55 Kč**
Konečný stav fondu po zohlednění časového rozlišení investičního transferu:
898 534,16 Kč.
Účetní stav investičního fondu k 31.12.2025 je plně kryt finančními prostředky na bankovním účtu 241.0400.

Fond rezervní – účty 413, 414

RF - účet 413 – tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (VH)
Počáteční stav fondu: **1 099 873,10 Kč**
Zdroje fondu: **768 768,02** příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2024

Použití fondu:	**559 390,66 Kč**	
V tom:	556 990,66	na vybavení pro hlavní činnost, v tom:
	95 087,-	nábytek v hlavní budově (m.113, m. 202, m. 133)
	229 846,-	dofinancování opravy kotlů v hale
	206 116,66	školní nábytek (HB 416, teorie-jazykovka)
	21 399,-	notebook a tiskárna
	4 542,-	3 ks parní čističe na okna
	2 400,-	na výplatu podpory řemesel – úspora z r. 2024.
Konečný stav fondu:	**1 309 250,46 Kč.**	

RF - účet 414 – tvořený z ostatních titulů

Počáteční stav k 1.1.:	**550 415,50 Kč**	
Zdroje fondu:	**678 600,-**	peněžní dary firem
V tom:	360 600,-	na stipendia ONSEMI pro žáky vybraných oborů
	25 000,-	Dofe na dopravu žáků a ped. na exkurzi do Rakouska
	65 000,-	IST Rožnov na opravu podlahy v PV / uč. 416
	50 000,-	Deza a.s. na vybavení přírodovědné učebny
	20 000,-	p. Šerý na nákup 2 párů lyží pro učitele
	5 000,-	Mlýny Kojetín – příspěvek na letenky žáků do S. Makedonie – akce DOFE
	16 000,-	Trlicovi – na výjezd pedagogů do Polska
	60 000,-	ONSEMI – na realizaci volnočasových kroužků pro žáky
	50 000,-	EW HOF s.r.o. – na vybavení učebny obrábění
	15 000,-	Austin Detonator – na 3 multimetry pro výuku
	5 000,-	p. Brejlová – na akci týmu ŠPP
	7 000,-	Gastro-Nell – na zvelebení třídy IT3B
Použití fondu:	**865 484,04**	čerpání účelových darů v souladu s darovacími smlouvami,
V tom:	359 700,-	výplata stipendií pro vybrané obory (ONSEMI)
	237 000,-	převod daru do fondu investic na nákup simulátorů
	50 500,-	odměny lektorům kroužků
	25 000,-	doprava žáků na exkurzi do Rakouska
	60 500,-	oprava podlahy v budově praxe, uč. 416
	20 300,-	2 páry lyží pro pedagogy
	5 000,-	příspěvek na letenky do S. Makedonie – Dofe
	6 000,-	preventivní program pro žáky
	6 621,-	2 sedací vaky a ventilátor do tř. 413/HB
	5 000,-	občerstvení na akci týmu ŠPP
	16 000,-	pobytové náklady návštěvy pedagogů v Polsku
	11 500,-	adaptační kurz pro žáky IT3C
	5 556,30	nákup multimetrů pro výuku
	56 806,74	účastnické poplatky, startovné, jízdné na soutěže žáků, materiál a drobné vybavení pro výuku a na kroužky.
Konečný stav fondu**:**	**363 531,46 Kč**	

Účetní stav RF k 31.12.2025 tvoří nevyčerpané účelové dary, které budou použity v dalším období.

FKSP – účet 412

Počáteční stav k 1.1.:	**281 784,28**	**Kč**
Zdroje fondu:	**644 769,37**	tvorba přídělem z hrubých mezd ve výši 1 %,
Použití fondu:	**632 820,-**	použití fondu bylo v souladu se zásadami a rozpočtem na rok 2025 v těchto položkách:
		137 072,- stravování,
		402 000,- na produkty spoření ve stáří

9 600,- příspěvek na dovolenou
84 148,- na setkání zaměstnanců.

Účetní stav FKSP k 31.12.: **293 733,65 Kč.**

Fond odměn – účet 411

Počáteční stav k 1.1.:	**639 110,- Kč**	
Zdroje fondu:	**80 000,- Kč**	příděl z VH za rok 2024
Použití fondu:	**0,-**	
Zůstatek:	**719 110,- Kč.**	

Stav pohledávek

Celkové pohledávky k 31.12.2025 činí **4 288 784,74** Kč. V tom jsou zahrnuty pouze krátkodobé pohledávky v členění:

Účet 311 – odběratelé ve výši 196 023,44 Kč

Po lhůtě splatnosti nad 1 rok není žádná pohledávka. Všechny tři pohledávky po splatnosti byly uhrazeny v lednu 2026.

Účet 314 – poskytnuté provozní zálohy ve výši 1 144 850,- Kč

Jedná se o pravidelné zálohy poskytnuté dodavatelům vody, elektrické energie a plynu, které budou vyúčtovány v následujícím účetním období, jsou odsouhlasené dokladovou inventurou.

Účet 335 – Pohledávky za zaměstnanci ve výši 528,08 Kč

Pohledávku tvoří předpis za stravné zaměstnanců.

Účet 341 – Daň z příjmu ve výši 900,- Kč přeplatek na dani ze záloh v průběhu roku a po zaúčtování skutečné daňové povinnosti dle přiznání za rok 2025.

Účet 381 – Náklady příštího období ve výši 161 587,40 Kč

Jedná se o předplacené časopisy, licence a služby, jejichž dodávka či realizace nastane až v roce 2026. V rámci dokladové inventury byl proveden detailní rozpis.

Účet 388 – Dohadné účty aktivní ve výši 2 697 677,97 Kč

Jedná se o očekávané částky na krytí vzniklých nákladů probíhajících a dosud nevyúčtovaných projektu OP JAK Šablony III ve výši 1 489 039,93 Kč a projektu Erasmus+ ve výši 1 208 638,04 Kč.

Účet 377 – ostatní krátkodobé pohledávky ve výši 87 217,85 Kč

Jedná se o předpis částek DPH k 31.12.2025, které budou uplatněny z přefakturace energií nájemců.

Správě pohledávek věnujeme náležitou péči, i proto nemáme žádné rizikové pohledávky po splatnosti. Dlouhodobé pohledávky organizace nemá.

Stav závazků a jejich finanční krytí

Evidované krátkodobé závazky k 31.12.2025 v celkové výši 12 423 120,27 Kč jsou všechny ve lhůtě splatnosti s výjimkou jedné faktury dodavatele. Jedná se zejména o závazky ze zúčtování mezd za 12/2025 (odvody a srážky na účtech 331, 336, 337, 342) ve výši 9 218 814,- Kč.

Závazky dodavatelům na účtu 321 činí 945 195,93 Kč jsou ve lhůtě splatnosti.

Ostatní závazky tvoří přijaté zálohy na účtu 324 ve výši 247 248,- Kč na stravné a ubytování žáků ve výši 150 048,-, částka 97 200,- je záloha od žáků a rodičů na lyžařský kurz v lednu 2026, předpis odvodu DPH za plnění ve 4. Q v částce 73 903,- Kč, výnosy příštích období celkem 471 370,-Kč, kterou tvoří výnos z profesní kvalifikace v oboru elektro v poměrné výši dle doby realizace kurzu a čerpání nákladů a výnos z příspěvku rodičů na realizaci kroužků na období 1-6/2026.

Stav krátkodobých závazků k 31.12.2025 je plně kryt stavem finančních účtů a pohledávek.

Dlouhodobé závazky na účtu 472 ve výši 3 138 195,72 Kč tvoří přijaté zálohy na projekt Erasmus+ ve výši 967 365,92 Kč a projekt OP JAK Šablony ve výši 2 170 829,80 Kč, které v roce 2025 probíhaly a jejich finanční vyúčtování ještě neproběhlo.

Přehled investičních záměrů

Název akce: **SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm – Generální oprava soustruhů**
Zjednodušený investiční záměr č.: ZIZ č. IZ 2187/150/04/24/Z-02/12/24
Termín zahájení: 5/2024
Termín ukončení: 5/2025
Rozpočet: 3 045 000,- Kč
Celkové skutečné náklady: 3 043 150,- Kč
Cílem investiční akce byla kompletní generální oprava čtyř kusů soustruhů, které již nevyhovovaly požadavkům na výuku žáků.

Název akce: **SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm – Oprava stoupaček na hlavní budově školy**
Zjednodušený investiční záměr č.: ZIZ 2418/150/04/25
Termín zahájení: 6/2025
Termín ukončení: 10/2026
Rozpočet: 11 590 000,- Kč
Celkové skutečné náklady: 9 982 082,41 Kč (7 507 508,09 Kč I. etapa
2 474 574,32 Kč II. etapa)
Cílem investiční akce byla celková rekonstrukce stávajícího nevyhovujícího svodu dešťových vod, rozvodu teplé a studené vody a odpadní vody, které již nevyhovovaly vzhledem ke svému stáří. Oprava byla rozložena do dvou etap s realizací vždy v době hlavních prázdnin. První etapa byla ukončena v roce 2025, druhá etapa byla realizována a ukončena v srpnu 2026.

Název akce: **SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm – Oprava DM po havárii vody**
Zjednodušený investiční záměr č. vč. dodatku: ZIZ 2539/150/01/26/Z
Termín zahájení: 1/2026
Termín ukončení: 10/2026
Rozpočet: 3 100 000,- Kč
Celkové skutečné náklady: 3 025 303,09 Kč
Cílem bylo provedení opravy následků havárie vzniklé únikem vody kvůli prasklé baterii. Byla provedena oprava elektroinstalace i nad rámec pojistné události kvůli dodržení technických norem, vymalovány zatečené stěny a pořízen nový nábytek. Díky mimořádnému zapojení pracovníků na domově mládeže se mohli žáci do obnovených prostor ubytovat už se začátkem školního roku 2026/2027.

Název akce: **SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm – Oprava a vybavení učeben robotiky a měření**
Investiční záměr č. vč. dodatku: IZ 2557/150/01/26-01/05/26
Termín zahájení: 2/2026
Termín ukončení: 12/2026
Rozpočet: 13 800 000,- Kč, z toho 4 500 000,- Kč investiční náklady
Cílem akce je oprava elektroinstalace, podlah a topení a pořízení vybavení třech odborných učeben v hlavní budově. Akce je administrována v rámci nadlimitní veřejné zakázky. Vybraný dodavatel stavebních prací zahájil realizaci poslední týden v srpnu. Výběr dodavatelů výpočetní techniky, měřicí techniky, řídicích systémů a nábytku ještě pokračuje.

Název akce: **SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm – Pořízení gastrozařízení**
Zjednodušený investiční záměr č. ZIZ 2580/150/03/26/Z
Termín zahájení: 4/2026
Termín ukončení: 11/2026
Rozpočet: 1 009 000,- Kč
V průběhu podzimu bude pořízen kotel, mrazící pult, konvektomat, myčka a multifunkční kráječ.

Vyhodnocení projektů

Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)

Název projektu: **Osobnostní a sociální rozvoj žáků a podpora rovnosti ve vzdělávání (Šablony II)**

Registrační číslo projektu:	CZ.02.02.XX/00/24_035/0009544
Účelový znak:	33092
Termín zahájení:	1.9.2024
Termín ukončení:	31.8.2026
Celkové způsobilé neinvestiční výdaje projektu:	2 285 084,- Kč
v tom dotace:	2 170 829,80 Kč
vlastní zdroje:	114 254,20 Kč
Skutečné náklady k 31.8.2026:	2 285 084,- Kč

Jedná se o navazující projekt v režimu zjednodušeného financování formou šablon na aktivity pro typ Střední škola na inovativní vzdělávání a doučování žáků a na zřízení pozic školní asistent, školní kariérový poradce a sociální pedagog. Finanční spoluúčast z vlastních zdrojů školy byla ve výši 5% z celkových způsobilých výdajů projektu.

Projekt Mobility v rámci Erasmus+

Název projektu:	**Praxe a poznání bez limitů**
Registrační číslo projektu:	2024-1-CZ01-KA122-VET-000216953
Termín zahájení:	1.9.2024
Termín ukončení:	31.10.2025
Celková výše grantu:	48 013 EUR
Skutečné náklady k 31.12.2025:	1 208 638,04 Kč

Jedná se o již šestý schválený projekt mobility osob ve vzdělávání. Osmnáct žáků oboru Moderní informační technologie za doprovodu třech pedagogů se zúčastnilo ve dnech 5.- 18.1.2025 pracovní stáže ve španělské Seville ve firmě, která nabízí kurzy 3D grafiky, animace, zpracování multimédií, programování a tvorby počítačových her. Předložená závěrečná zpráva byla schválena poskytovatelem až v roce 2026.

Přehled o najatém a pronajatém majetku organizace

Pro svoji činnost si organizace trvale nenajímá žádný cizí nemovitý majetek. K pronájmu dáváme k dispozici sportovní halu v odpoledním a víkendovém čase. Cena je stanovena na 570,- Kč/hod, z toho nájem je 70,- a 500,- jsou služby. Dále poskytujeme volné prostory v budově domova mládeže pro jednorázové i dlouhodobější ubytování cizích. Cena je stanovena v závislosti na vybavenosti pokoje a počtu osob měsíčně od 3 360,- do 7.840,- včetně 12% DPH za pokoj. Cena jednorázového ubytování je 350,- Kč za jednu noc a 300,- Kč za lůžko při více nocích včetně DPH a k tomu poplatek za lůžko 50,- / os. V domově mládeže je smluvně trvale pronajato 84 m2 nebytových prostor. K občasnému využití dáváme k dispozici kinosál DM pro pořádání přednášek za cenu 250,- Kč za hodinu. Nejvýznamnější je příjem z umístění antén na střeše hlavní budovy a budovy domova mládeže. Ve smlouvách na dlouhodobý pronájem máme sjednanou inflační doložku. Příjmy z pronájmu jsou významných zdrojem dofinancování hlavní činnosti školy. Za rok 2025 činil čistý pronájem evidovaný na účtu 603 částku 262 tis. Kč. K tomu jsou účtovány částky na krytí nákladů poskytnutých služeb spojených s pronájmem.

Doplňující informace k hospodaření a ekonomické činnosti ve školním roce 2025/2026

Rok 2025 byl z pohledu hospodaření pro školu rokem opět příznivým. Úspory u energií nám umožnily v závěru kalendářního roku využít ušetřené prostředky ke zvelebení školy a k částečnému dovybavení nejen technikou, ale i novým školním nábytkem a pokrýt vyšší ceny za materiál. V oblasti investičních akcí byly ve spolupráci se zřizovatelem zrealizovány dvě pro školu velmi důležité akce: oprava čtyř soustruhů pro výuku a opravy stoupaček v hlavní budově. Obě etapy opravy stoupaček probíhaly během

letních prázdnin a vyžádaly si velké úsilí zejména provozních pracovníků při realizaci úklidu. Plnění pracovních povinností na ekonomickém a administrativním úseku v podmínkách silného hluku a všudypřítomného prachu bylo také velmi obtížné.

Na podzim jsme pořídili ojeté služební auto, které nahradilo auto, které už neprošlo technickou kontrolou. Darem jsme obdrželi od Škoda Auto a.s. elektromobil Škoda Enyaq výhradně pro výukové potřeby žáků oboru Autoelektrikář. V rámci pravidel zřizovatele pro nakládání se svěřeným majetkem jsme zrealizovali prodej nepotřebného majetku (soustruh a frézky) za 226 tis. Kč.

Provozovali jsme opět velmi úspěšně doplňkovou činnost, na které se dlouhodobě aktivně podílí část zaměstnanců školy. Zisk z doplňkové činnosti po zdanění za rok 2025 by ve výši 912 tis. Kč.

V oblasti přímých vzdělávacích výdajů byly mzdové prostředky ze státního rozpočtu poskytnuty v dostatečné výši a v průběhu roku 2025 byly několikrát vypláceny mimořádné odměny. Úspory zákonných odvodů z dohod a nemocenských náhrad ve výši cca 400 tis. Kč jsme použili v závěru roku na nákup učebních pomůcek.

V listopadu 2025 došlo k havárii vody na domově mládeže. Z prasklé vodovodní baterie na pokoji v 5. patře došlo k zatečení vody do sousedních pokojů, chodbou až do přízemí. Na bezprostřední likvidaci následků se podíleli jak vychovatelé, tak pracovníci údržby a úklidu, pomáhali i žáci. Práce probíhaly ve spolupráci s pojišťovnou a se zřizovatelem dle investičního záměru a byly ukončeny v srpnu 2026.

Rok 2026 je rokem převratných změn ve způsobu financování školy. Na platy nepedagogických zaměstnanců a na ostatní přímé výdaje na vzdělávání poskytuje finance zřizovatel Zlínský kraj. Pedagogická práce je nadále financována ze státního rozpočtu prostřednictvím MŠMT. Těmto změnám bylo nutno přizpůsobit řízení rozpočtu školy. Po personální změně na pozici přípravy a realizace investičních záměrů byla zahájena významná akce na opravu a vybavení tří učeben robotiky a měření, která je plně financována z rozpočtu Zlínského kraje.

Všem zaměstnancům, kteří se podílejí na úspěšném hospodaření a na realizaci mimořádných aktivit a projektů, patří poděkování, protože tito lidé přispívají rovným dílem vedle pedagogické a výchovné práce k budování a fungování úspěšné školy.

18. Závěr

Ve školním roce 2025/2026 probíhala veškerá výuka prezenčně a mohly se opět realizovat společné akce.
Maturitní zkoušky, závěrečné zkoušky a přijímací řízení proběhly procesně v pořádku. Přijímací řízení proběhlo v systému Dipsy, který se po počátečních problémech velmi osvědčil.

Jedinou mimořádnou situací byla havárie vody na Domově mládeže, která se stala 17. listopadu 2025. Z prasklé vodovodní baterie na pokoji v 5. patře došlo k zatečení vody do sousedních pokojů, chodbou až do přízemí. Na bezprostřední likvidaci následků se podíleli jak vychovatelé, tak pracovníci údržby a úklidu, pomáhali i žáci. Práce probíhaly ve spolupráci s pojišťovnou a se zřizovatelem dle investičního záměru a byly ukončeny v srpnu 2026.

V průběhu školního roku došlo také k personálním změnám – odchod pana Mgr. Petra Fuchse z pozice statutárního zástupce a ukončení jeho pracovního poměru vzájemnou dohodou k 30. 6. 2026. Na pozici statutárního zástupce byla jmenována Ing. Eva Ličková a od 1. července nastoupila na post zástupkyně ředitelky Ing. Jana Vaculínová.

V červenci 2026 nás zasáhlo úmrtí našeho kolegy Mgr. Evžena Tichavského.

Celkové výsledky MZ za 2025/2026 jsou po opravných zářijových zkouškách vynikající, průměrná úspěšnost maturitních tříd je 84 %. Maturovalo celkem 101 žáků, z toho 83 prospělo, 18 neprospělo, čeká je druhý opravný termín na jaře 2026.
Celkové výsledky ZZ za 2025/2026 jsou vynikající, průměrná úspěšnost je 97 %. ZZ absolvovalo 92 žáků, z toho 89 žáků prospělo (statistika je včetně žáků třídy ME3).
Zvládnutý nábor a úspěšné přijímací řízení nám umožnily otevřít pro další školní rok opět standardní počet tříd: 2 třídy MIT, 1 třída ME, 1 třída Technického lycea 3 třídy 3-letých oborů.
V září jsme otevřeli jednu třídu Technického lycea, ve které je nyní 14 žáků.

Ve školním roce 2025/2026 proběhla velká řada akcí, která propojila školu se zaměstnavateli, firmami a vysokými školami.
Dne 29. 4. 2026 nám byl propůjčen titul Fakultní škola fakulty aplikované informatiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.
Obě partnerské školy budou spolupracovat na prezentaci studia jednotlivých škol, podpoře aktivit, přednášek pro žáky, organizaci soutěží, realizaci praxí a odborném vzdělávání pedagogů.

Ve školním roce 2025/2026 se do aktivit DOFE se zapojilo 31 žáků, kteří dohromady zapsali přibližně 1 167 hodin aktivit. Nejčastěji se věnovali aktivitám jako vzdělávání, osobní rozvoj a pohybové programy, dobrovolnictví pro druhé, outdoorové aktivity a cizí jazyky.

Oceněním práce našeho DOFE centra bylo také udělení Lady Louise Abrahams Award koordinátorce programu na naší škole. Ocenění převzala koordinátorka Centra DOFE při škole Milada Vašáková v listopadu 2025 během slavnostního ceremoniálu na Britském velvyslanectví v Praze.

Školní parlament ve školním roce 2026-2026 výrazně zintenzivnil svou činnost a přispěl výraznou měrou k osvěžení života v prostorách školy.
Mezi nejúspěšnější akce organizované parlamentem patřil Den středoškoláka, který naši žáci připravili pro žáky devátých tříd základních škol. V několika učebnách na ně čekaly soutěže a hry zaměřené na ekologii v propojení s technikou. Učitelé, kteří je doprovázeli, ocenili organizační i odborné schopnosti našich žáků.

Během tohoto školního roku se podařily ukončit stavební práce na hlavní budově - výměna stoupaček, byla ukončena i 2. etapa prací.
Do konce školního roku se podařilo zvládnout také investiční záměr Oprava domova mládeže po havárii a žáci mohli nastoupit k ubytování do nových nebo opravených prostor.
V souladu s investičním záměrem schváleným Radou Zlínského kraje jsme v loňském roce začali realizovat akci „SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm – Oprava a vybavení učeben robotiky a měření“.

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Ing. Milada Chamillová
ředitelka školy

Datum zpracování zprávy: 9. října 2026

Datum projednání ve školské radě: 15. října 2026