



Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky

Obor vzdělávání:

64-41-L/51 Podnikání

Zkouška z odborných předmětů

Zkouška z odborných předmětů (ZOP) probíhá formou vypracování maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí.

Při zkoušce z odborných předmětů (ZOP) se hodnotí zpracování maturitní práce (podnikatelského záměru) podle předem stanovených požadavků a celkové vystupování žáka po dobu prezentace. Důraz je kladen na míru připravenosti a úroveň obhajoby před komisí.

Za každou část podnikatelského záměru získává žák určitý počet bodů. Celkem může získat 100 bodů.

1. Vypracování maturitní práce:

- Podnikatelský záměr je souborná maturitní práce. Žáci vypracují podnikatelský záměr podle předem stanovených požadavků, které jim budou předány do 30. září aktuálního školního roku.
- Termín odevzdání maturitní práce je určen nejpozději do 30. března aktuálního školního roku.
- Obhajoba maturitní práce proběhne dle rozpisu ústní maturitní zkoušky.
- Vypracování maturitní práce bude hodnoceno celkem 55 body.
- Pokud práce nesplňuje základní formální a obsahové požadavky (nedosáhne alespoň 15 bodů), nebo pokud žák v termínu neodevzdá některou část finální maturitní práce, pak se na práci hledí jako na neodevzdanou. Maturitní práce je hodnocena známkou nedostatečný a žák práci neobhajuje před komisí.

Podnikatelský záměr zahrnuje jednotlivé části z předmětů:

ekonomika podniku	13 bodů
marketing a management	9 bodů
účetnictví	15 bodů
informační a komunikační technologie	15 bodů
písemná a elektronická komunikace	3 body
CELKEM	55 bodů

2. Obhajoba maturitní práce v délce 15 minut se koná před zkušební maturitní komisí. Délka přípravy je nejméně 5 minut. Obhajoba maturitní práce bude hodnocena maximálně 45 body.



Obhajoba maturitní práce zahrnuje představení fiktivní firmy formou prezentace v délce 7 minut a následně obhajobu odborné stránky práce na základě hodnocení vedoucího a oponenta práce.

Bodové hodnocení obhajoby maturitní práce zahrnuje samostatné vystupování, znalost odborné problematiky, schopnost reagovat na připomínky zahrnuté do odborného posudku.

Ústní obhajoba podnikatelského záměru před maturitní komisí

Pokud žák při obhajobě nedosáhne alespoň 10 bodů bude maturitní práce s obhajobou hodnocena známkou nedostatečný.

Celkové hodnocení ZOP - bodové hodnocení je převedeno na stupně hodnocení:

známka 1 = 100 – 90 bodů

známka 2 = 89 – 75 bodů

známka 3 = 74 – 60 bodů

známka 4 = 59 – 45 bodů

známka 5 = 44 – 0 bodů

V případě hodnocení ZOP známkou nedostatečný, musí žák přepracovanou maturitní práci odevzdat k hodnocení do 15. 6. daného roku. Hodnocení maturitní práce si žák vyzvedne do 30. 6. daného roku.

Teoretická zkouška z odborných předmětů (TZOP):

Jedná se o ústní zkoušku před maturitní komisí. Žák si vylosuje číslo maturitní otázky, zkoušející žákovi k vylosované otázce předloží soubor podotázek k zodpovězení. Tyto podotázky jsou dopředu schváleny předmětovou komisí a jsou obsahem každé maturitní otázky. Žák si k ústní odborné zkoušce připraví odpovědi na podotázky zadané zkoušejícím během 15minutové přípravy na ústní zkoušku. Následuje ústní zkouška před maturitní komisí v délce 15 minut.

Zveřejněná témata se zachovávají i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

Výsledky profilových zkoušek konaných ústní formou se hodnotí následujícími stupni prospěchu:

Stupeň prospěchu 1 – výborný

Žák ovládá požadované odborné znalosti, pojmy a definice. Uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se přesně, hovoří samostatně s návazností na podotázky.

Stupeň prospěchu 2 – chvalitebný

Žák ovládá požadované odborné znalosti, pojmy a definice. V podstatě uceleně chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se celkem přesně, hovoří samostatně s návazností na podotázky.



Stupeň prospěchu 3 – dobrý

Žák má v osvojení odborných znalostí, pojmů a definic nepodstatné mezery. Ne zcela chápe vztahy mezi nimi. Znalosti nejsou ucelené. Vyjadřuje se s pomocí učitele, ale chápe návaznost na podotázky. Žák dokáže reagovat na doplňující otázky.

Stupeň prospěchu 4 – dostatečný

Žák má v osvojení odborných znalostí, pojmů a definic závažné mezery. Nechápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se pouze s pomocí učitele, nechápe návaznost na podotázky, ale dokáže s pomocí učitele opravit závažné chyby. Reakce na doplňující otázky jsou pomalé a odpovědi s chybami.

Stupeň prospěchu 5 – nedostatečný

Žák si neosvojil požadované odborné znalosti, pojmy a definice. Nechápe vztahy mezi nimi. Jeho vyjadřovací schopnosti jsou velmi malé, ani s pomocí učitele nedokáže odstranit závažné chyby. Na kladené doplňující otázky nedokáže odpovědět.

Zpracováno: Předmětovou komisí pro ekonomické předměty.

Mgr. Karla Macurová, předsedkyně PK

Dne 24. 9. 2026

Schváleno:

ZŘTV: Ing. Eva Ličková

Ředitelka školy: Ing. Milada Chamillová